УТВЕРЖДЁН

на заседании пед.совета

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Л.Г. Кибитцева

***Учебный план***

*филиала МАОУ Сладковская СОШ*

 *«Лопазновская основная общеобразовательная школа»*

*на 2018 -2019 учебный год*

**Комплектование классов на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | 3 | 4 | 2 | 1 | итого | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | итого | всего |
| Число классов-комплектов | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 8 |
| Количество учащихся | 7 | 5 | 7 | 5 | 24 | 9 | 4 | 11 | 2 | 6 | 32 | 56 |
| Количество учащихся по основной. программе | 7 | 5 | 7 | 5 | 24 | 9 | 4 | 11 | 2 | 6 | 32 | 56 |

**I – IV классы**

*(согласно ФГОС)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Итого |  |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный языкАнглийский язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание(окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

Сокращение часов за счёт объединения 3 и 4 классов: 23 часа Начальные классы: 67 час

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |  |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |  |
| *Обязательная часть* | ФГОС | ФГОС | ФГОС | ФГОС | ГОС | всего |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 | 20 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 англ. яз. | 3 англ. яз. | 3 англ. яз. | 3 нем. яз. | 3 нем. яз. | 6 нем.яз.9 англ.яз. |
| Второй иностранный язык | 2 нем. яз. | 2 нем. яз. | 2 нем. яз. | 2 англ. яз. |  | 6 нем. *яз*.2 англ.яз. |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5  |  |   |   | 10 |
| Алгебра |   |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия  |   |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |   |   | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |   |   | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |   |   |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Искусство |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |   | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятель-ности | Основы безопасности жизнедеятельности |   |   |  | 1 |   | 1 |
| Физическая культура | 2+1 | 2+1 | 3 | 2+1 | 3 | 12+3 |
| ИТОГО | 28+1 | 30+1 | 32 | 33+1 | 30 | 153+3 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** |  |
| Обществознание  | 1 |  |  |  |  |  |
| Технология агропромышленного производства |  |  |  |  | 1 |  |
| *Элективные курсы*  |  |  |  |  | 1 |  |
| «В мире профессий» |  |  |  |  | 0.5 |  |
| За страницами учебника математики |  |  |  |  | 0,25 |  |
| Русская словесность |  |  |  |  | 0,25 |  |
| *Объём аудиторной нагрузки*  | 29+1 | 30+1 | 32 | 33+1 | 32 | 156+3 |

Количество часов в 5 – 9 классах: 156+3

Количество часов в 1 – 9 классах: 246+3, с учётом сокращения часов за счёт объединения 4 и 3 классов:223+3.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану филиала МАОУ Сладковская СОШ**

**«Лопазновская ООШ»**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**Нормативная база**

Учебный план филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сладковская средняя общеобразовательная школа «Лопазновская основная общеобразовательная школа» разработан на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 02.05.2015 [N 122-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_178864/b004fed0b70d0f223e4a81f8ad6cd92af90a7e3b/#dst100023), от 30.12.2015 [N 452-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191529/b004fed0b70d0f223e4a81f8ad6cd92af90a7e3b/#dst100354), от 01.05.2017 № 93 -ФЗ).
2. Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации

Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011N 85, от 24.11.2015 №81).

1. Приказов министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 9.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012№ 74);

- от 6.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 № 1060, 29.12.2014 № 1643, 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576);

- от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);

- от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от13.12.2013 № 1342, 28.05.2014 № 598, 17.07.2015 № 734);

- от 9.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;

- от 08.06.2017 № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

5. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».

6. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 08.07.2011 №МД-883/03 «О направлении методических материалов комплексного учебного курса ОРКиСЭ»;

- от 24.10.2011 №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКиСЭ»;

- от 09.02.2012 № МД **-** 102/03 «О введении курса ОРКиСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 28.04.2003 №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- от 31.10.2003 № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

7. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, основанная на историко-культурном стандарте (утверждена 30.10.2013 на расширенном заседании Совета Российского исторического общества).

**Общие положения**

 Учебный план предусматривает 5–ти дневную учебную неделю с шестым развивающим днем.

Учебный план составлен с учетом:

- ФГОС начального общего (1- 4 классы) и основного общего (5-8 классов) образования;

- организации работы с одарёнными детьми;

- широкого применения современных педагогических технологий, в том числе электронного и дистанционного обучения;

- внедрения образовательной робототехники и иных проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий;

- расширения двигательной активности учащихся;

- социального заказа семей;

-уровня развития и потребности учащихся, местных условий и возможностей образовательного учреждения.

 При составлении учебного плана соблюдены условия сбалансированности между циклами предметов, отдельными предметами, преемственности между ступенями и классами.

 Уровень общей нагрузки учащихся – оптимальный, не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

 В рамках социального направления внеурочной деятельности в 5 классе учащиеся знакомятся с содержанием предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

 Изучение национально-региональных особенностей в форме интегрированных модулей (10% учебного времени) осуществляется в рамках общеобразовательных предметов (что отражено в рабочих программах учителей-предметников):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Национально-региональный компонент | Общеобразовательные предметы | Класс |
| Краеведение | Литературное чтение | 3 класс |
|  | ОРКСЭ | 4 класс |
|  | История | 5 класс |
|  | Литература | 7 класс |
| Экология | Технология | 1 класс |
|  | Окружающий мир | 2 класс |
|  | Технология | 6 класс |
|  | География | 8 класс |
| ОБЖ | Физическая культура | 9 класс |

 Внеаудиторная работа из расчета 1 раз в четверть по каждому предмету предполагает проведение экскурсий, уроков – конкурсов, концертов, соревнований, библиотечных уроков, защиту проектов. Формы внеаудиторной работы прописываются в рабочих программах соответствующих предметов.

 В рамках реализации регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учётом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий 1 раз в четверть проводятся интегрированные уроки (образовательные экскурсии) на производстве.

В 1-9 классах реализуются региональные сетевые проекты «Агропоколение», «КультУРА жизни», «Шахматное образование» через:

- использование ресурсов Исторического парка г.Тюмени;

- проектно-исследовательскую деятельность;

- творческие конкурсы;

- профориентационные курсы и модули;

- профдиагностику;

- повышение качества подготовки по предметам, которые необходимы в сельскохозяйственных учебных заведениях.

 В целях эффективного формирования информационной компетентности учащихся в школе на ступени начального и основного обучения ведутся кружки по робототехнике.

 Работа с одарёнными детьми в школе ведётся согласно программе, разработанной и утверждённой педагогическим советом. Педагогами составляются индивидуальные планы для каждого одарённого ребёнка, где предусмотрена урочная и внеурочная деятельность учащегося, участие в районной «Сетевой школе».

 Учебный год начинается и заканчивается в соответствии с основной общеобразовательной программой учреждения.

 По решению педагогического совета промежуточная аттестация во 2 – 8 классах проводится по предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Форма промежуточной аттестации |
| Русский язык | 2 - 3 | диктант с грамматическим заданием |
| 4-6 | Контрольная работа в форме ВПР |
| 7-8 | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| Математика | 2 - 8 | контрольная работа |
| 4-6 | Контрольная работа в форме ВПР |
| 7-8 | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| Литературное чтение | 2 - 3 | контроль техники чтения |
| 1 предмет по выбору | 4 -8 | защита проектной или исследовательской работы |

По остальным предметам по результатам годовых оценок. В первом классе в начале учебного года проводится стартовая диагностическая работа, в конце учебного года проводится итоговая диагностическая работа.

 Сроки промежуточной аттестации определяются педагогическим советом.

**Начальное общее образование**

 Учебный план для 1-4 класса филиала МАОУ Сладковская СОШ «Лопазновская ООШ» формируется с учётом того, что эти классы работают по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. Обучение в начальной школе ведётся по программе «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Продолжительность учебного года по решению педагогического совета МАОУ Лопазновская ООШ в 1 классе составляет 33 учебные недели, продолжительность урока – в I полугодии – 35 минут, во II полугодии – 40 минут. Продолжительность учебного года во 2 – 4 классах – 35 учебных недель с учётом праздничных дней, установленных Правительством Российской Федерации. Объём учебной нагрузки составляет в 1 – 4 классах 21-23 часа, объём внеурочной деятельности – 5 часов, после окончания учебных занятий перед дополнительными занятиями предусмотрена динамическая пауза не менее 30 минут, используемая для активной двигательной деятельности, в том числе на свежем воздухе (при соответствующей погоде).

 Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» (в том числе «Правила безопасности дорожного движения», «Основы безопасносного поведения», «Принципы здорового образа жизни»), кроме того знание о поведении в экстремальных ситуациях и принципах здорового образа жизни включены в содержание предмета «Физическая культура» (письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898).

 Обучение детей физической культуре осуществляется по «Комплексной программе физического воспитания» (автор программы В. И. Лях). Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняют основные разделы программного материала обязательной части, при этом с учётом рекомендаций Минобороны науки РФ с целью содействия физическому развитию обучающихся, повышению двигательной активности в режиме учебного дня увеличено изучение программного материала в разделах «Подвижные игры», третий час физкультуры посвящён мини-футболу (модуль разработан на основе программы: Грибачёва М. А.,Круглых В. А., рекомендованной экспертным советом Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации для использования в образовательном процессе общеобразовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура»).

 В учебный план в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы мировых религиозных культур» учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

 Учебный курс «Информатика» во 2 – 4 классах изучается в качестве учебного модуля в предметах «Математика», что отражено в рабочей программе по соответствующему предмету.

***Основное общее образование***

 Учебный план для 5-8 классов составлен с учётом перехода на ФГОС основного общего образования. В обязательную часть введён второй иностранный язык (2 часа). Для 5 и 7 классов – немецкий (учебник М. М. Аверина, Ф. Джина, Л. Родман, М. Збранковой «Немецкий язык» Второй иностранный), в 8 классе второй иностранный язык – английский (учебник О. В. Афонасьевой, И. В. Михеевой «Английский язык как второй иностранный. 4-й год обучения).

 Учебный план для 9 класса ориентирован на 5 летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

 Преподавание истории в 6-7 классах осуществляется с учетом полного перехода на преподавание в рамках историко-культурного стандарта, в 8-9 классах преподавание осуществляется с учетом содержания и терминологии историко-культурного стандарта при освещении отдельных тем.

 Предмет «Физическая культура» в 7, 9 классах преподаётся 3 часа в неделю, в 5, 6 и 8 классах 2 часа в неделю, один час вынесен во внеурочную деятельность, (Лях В.И., Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов – М.: Просвещение, 2008). Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняют основные разделы программного материала базовой части, при этом с учётом рекомендаций Минобороны науки РФ с целью содействия физическому развитию обучающихся, повышению двигательной активности в режиме учебного дня увеличено изучение программного материала в разделах «Подвижные игры», «Легкоатлетические упражнения», «Спортивные игры», «Лыжная подготовка». В рамках раздела «Спортивные игры» в 9 классах 1 час в неделю отводится на мини-футбол (модуль разработан на основе программы: Грибачёва М. А.,Круглых В. А., рекомендованной экспертным советом Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации для использования в образовательном процессе общеобразовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура»).

 Предмет «Технология» в 5-8 классах ведётся по программе В. Д. Симоненко (Вентана – Граф, 2009).

Исходя из запросов родителей и возможностей школы, по решению Управляющего Совета школы основное внимание уделяется разделу «Сельскохозяйственные технологии».

 В части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 5 классе ведётся предметный курс «Обществознание» (модифицированная программа на основе методических рекомендаций под редакцией Боголюбова Л.Н.), в 9 классе ведётся «Технология агропромышленного производства» (модифицированная программа на основе методических пособий под редакцией В. Д. Симоненко) – 1 час. В целях предпрофильной подготовки предусмотрена организация элективных курсов, которая рассчитана максимально на 34 учебных часа и состоит из дробных модулей, распределённых в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) следующим образом:

* «В мире профессий» - 0,5 ч.
* «За страницами учебника математики» (модифицированная программа на основе методических рекомендаций Н. П. Токарчук) – 0,25 ч;
* «Русская словесность» (модифицированная программа на основе методических рекомендаций А.И. Горшкова) – 0,25 ч.

Выбор элективных курсов обоснован результатами анкетирования родителей (законных представителей) и учащихся 8 класса.

**План внеурочной деятельности**

Родителям (законным представителям) 1 – 8 классов был предложен широкий спектр внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности в 1 – 8 классах направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями развития личности. «Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

А) В целях расширения содержания отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы по 1 часу по каждому направлению развитию личности реализуется как курс внеурочной деятельности, что составляет 5 часов в неделю согласно расписанию с отражением в журнале внеурочной деятельности;

Б) В целях реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении общего образования, направленной на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества, до 5 часов внеурочной деятельности может быть реализовано как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни; данные часы внеурочной деятельности используются для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, собраний, посещений музеев, организации других мероприятий, в том числе событийных, с отражением данной деятельности в планах воспитательной работы.

 Для организации внеурочной деятельности выбрана смешанная модель.

**1 – 4 класс**

|  |
| --- |
| Внеурочная деятельность |
| Направления (формы работы: кружки, секции, студии, экскурсии и др.) | Количество часов в неделю |
| Спортивно - оздоровительное | 1 |
| Общекультурное | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 |
| Духовно – нравственное  | 1 |
| Социальное | 1 |
| ИТОГО: | **5** |

Часы, отведённые на внеурочную деятельность в 1-4 классах, реализуются в следующих формах по следующим направлениям развития личности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Класс | Название кружка, клуба | Количество часов | Программа | Мероприятия |
| Спортивно - оздоровительное | 1 | Клуб спасателей | 34 | Модифицированная программа по ОБЖ и физической культуре на основе. программы для основной школы 5-9 классы А.Т. Смирнова; Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности» и программы Грибачёва М. А., Круглых В. А., рекомендованной экспертным советом Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации для использования в образовательном процессе общеобразовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура» | Подвижные игры, пионербол, бочча, весёлые старты, соревнования, конкурсы, викторины по ПДД, по ОБЖ. |
| 2-4 | 34 | Подвижные игры, пионербол, бочча, бадминтон, весёлые старты, соревнования, конкурсы, викторины по ПДД, по ОБЖ, экскурсии с практическими занятиями по ОБЖ, тренировочные занятия по выходу из опасных жизненных ситуаций. |
| Общекультурное направление | 1 | Клуб любителей русского языка. | 34 | Модифицированная программа на основе программы Т. Ладыженской «Детская риторика» | Словесные игры, инсценировки, конкурсы чтецов |
|  | 2 - 4 | По 34 в каждом классе | Словесные игры, инсценировки, конкурсы чтецов, участие в олимпиадах, в праздниках |
| Общеинтеллектуальное направление | 1 | Клуб любителей шахмат и шашек. | 34 | Модифицированная программа на основе авторской программы И.Г. Сухина "Шахматы – школе» | Знакомство с игрой в шахматы, шашки; шахматные соревнования. |
|  | 2-4 | Клуб любителей шахмат и шашек. | 34 (вместе) | Шахматные турниры, подготовка к соревнованиям,участие в соревнованиях |
| Духовно – нравственное | 1 - 4 | Клуб «Я – гражданин России» | По 34 часав каждом классе | Модифицированная программа на основе  Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.  | Классные часы, встречи, экскурсии, участие в различных конкурсах, мероприятиях духовно – нравственной направленности, праздники, проектные и исследовательские работы. |
| Социальное направление | 4 | «Светская этика» | 34 | В 4 классе на основе программы «Основы мировых религиозных культур и светской этики». Н.Ф. Виноградовой, В.И.Власенко, А.В. Полякова | Экскурсии в музей, библиотеку, проектные, исследовательские работы, презентации |
|  | 1-3 | Клуб «Все работы хороши» | По 34 часав каждом классе | Модифицированная программа на основе программы по реализации сетевого проекта «АгроПоколение» по Тюменской области | Классные часы, встречи с представителями разных профессий, экскурсии, проекты, конкурсы рисунков, чтецов и другие |

**5 - 8 классы**

|  |
| --- |
| Внеурочная деятельность |
| Направления (формы работы: кружки, секции, студии, экскурсии и др.) | Количество часов в неделю |
| Спортивно - оздоровительное | 1 |
| Общекультурное | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 |
| Духовно – нравственное  | 1 |
| Социальное | 1 |
| ИТОГО: | **5** |

 Часы, отведённые на внеурочную деятельность в 5-8 классах, реализуются в следующих формах по следующим направлениям развития личности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Класс | Название кружка, клуба | Количество часов | Программа | Мероприятия |
| Спортивно - оздоровительное | 7 | Клуб спасателей | 34 | Модифицированная программа по ОБЖ и физической культуре на основе. программы для основной школы 5-9 классы А.Т. Смирнова; Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности» и программы Грибачёва М. А., Круглых В. А., рекомендованной экспертным советом Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации для использования в образовательном процессе общеобразовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура» | Подвижные игры, баскетбол, бочча, бадминтон, весёлые старты, соревнования, конкурсы, дни здоровья, викторины по ПДД, по ОБЖ, экскурсии с практическими занятиями по ОБЖ, тренировочные занятия по выходу из опасных жизненных ситуаций, проектные работы. |
|  | 5,6,8 | Клуб любителей спорта | 34 | Лях В.И., Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов – М.: Просвещение, 2008 | Реализация третьего часа физкультуры |
| Общекультурное направление | 5  | Кружок «Русская словесность» | 34 | Модифицированная программа на основе программы Альбетковой Р. И. «Русская словесность» | Художественное чтение, конкурсы стихов, сказок, инсценирование, посещение библиотеки, подготовка к олимпиаде |
|  | 6 -8 |  34 (вместе) | Подготовка к олимпиадам, участие в различных творческих конкурсах (сочинений, стихов, эссэ и т. д.) |
| Общеинтеллектуальное направление (по выбору учащихся) | 5 - 8 | Клуб любителей шахмат и шашек. | 34(вместе) | Модифицированная программа на основе авторской программы И.Г. Сухина "Шахматы – школе» | Шахматные турниры, подготовка к соревнованиям,участие в соревнованиях |
| 5 - 8 | Кружок «Юный техник» | 34 (вместе) | Модифицированная программа курса составлена в соответствии с рекомендациями ГОУ Центра образования «Технологии обучения», а также ГОУ ДПО ЧИППКРО г. Челябинска по преподаванию учебной дисциплины «Легоконструирование.  Введение в робототехнику» на основе конструктора LEGO для учащихся. | Моделирование, выставки, соревнования, подготовка к районным и областным соревнованиям |
| 5-8 | Кружок «Математический» | 34 (вместе) | Модифицированная программа на основе программы Е. А. Бунимовича, В. А. Булычёва «Вероятность и статистика». | Математические викторины, соревнования, конкурсы, подготовка к олимпиадам, конкурсам по математике. |
| 5-8 | Научное общество «Малая академия наук» | 34 (вместе) | Модифицированная программа на основе рекомендаций ТОГИРРО по работе с одарёнными детьми. | Работа над исследовательскими проектами |
| Духовно – нравственное | 5-8 | Клуб «Я – гражданин России» | По 34 часав каждом классе | Модифицированная программа на основе  Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы основной общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.  | Классные часы, встречи, экскурсии, участие в различных конкурсах, мероприятиях духовно – нравственной направленности, праздники, проектные и исследовательские работы, участие в акциях и мероприятиях по ЗОЖ, в работе тимуровских отрядов, в акциях по патриотическому воспитанию. |
| Социальное направление | 5-8 | Клуб «Все работы хороши» | По 34 часав каждом классе | Модифицированная программа на основе программы по реализации сетевого проекта «АгроПоколение» по Тюменской области | Классные часы, встречи с представителями разных профессий, экскурсии, проекты, конкурсы рисунков, чтецов и другие |

Учебный план разработан и утверждён на педагогическом совете, согласован с Управляющим Советом школы.