**Функции и задачи МАОУ Маслянская СОШ**

Целью деятельности

МАОУ Маслянская СОШ   является  всестороннее  формирование

и развитие  личности  ребенка  с  учетом  особенностей  его  физического,

психического  развития,  индивидуальных  возможностей  и  способностей,

обеспечение  получения начального общего, основного общего,

среднего общего образования.

**Основными   задачами деятельности МАОУ Маслянская СОШ являются**

- получение обучающимися дошкольного, начального общего, основного общего,

среднего общего образования;

- охрана  жизни  и  укрепление физического и психического  здоровья обучающихся;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, нравственного, духовного, художественно-эстетического и физического развития обучающихся;

- воспитание с учетом возрастных категорий обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, истории России, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся;

- взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Для реализации основных задач МАОУ Маслянская СОШ имеет право**

- самостоятельно утверждать и реализовывать общеобразовательные программы с    учетом федеральных государственных требований к структурам основных общеобразовательных программ и условиям их реализации;

- самостоятельно разрабатывать и утверждать план работы детского сада и школы;

- выбирать формы, средства и методы воспитания и обучения детей, а так же учебные и методические пособия;

- реализовывать дополнительные программы по воспитанию и обучению детей.

**Предметом  деятельности   МАОУ Маслянская СОШ является**

- воспитание, обучение и развитие,  а также  присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2-х месяцев до 7  лет;

- реализация  основных общеобразовательных программ  дошкольного  образования,  а также осуществление присмотра

и  ухода за детьми; начального общего, основного общего,

среднего общего образования;

- реализация  дополнительных  образовательных  программ.

**Примерный перечень нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих деятельность**

**МАОУ Маслянская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название документа | Обзор документа |
| 1 | Извлечения из Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». | Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" регулирует управленческие и финансово-экономические  отношения,  содержание образования (в т. ч. устанавливает требования к образовательным программам и стандартам), более подробно регламентирует права и ответственность участников образовательного процесса.Гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, школьного и дополнительного образования детей, которое организовано в школах.Закон очень подробно прописывает, каким образом должно быть организовано обучение детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и детей, имеющих некоторые ограничения здоровья. |
| 2 | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155. | Стандарт представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию (к структуре программы и ее объему, условиям реализации и результатам освоения программы).Он является основой для разработки программы, вариативных примерных образовательных программ, нормативов финансового обеспечения реализации программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования. Кроме того, стандарт используется для оценки соответствия образовательной деятельности организации указанным требованиям, формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации.Положения стандарта могут использоваться родителями (законными представителями) при получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования. |
| 345 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287.   Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413. | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обеспечивает:единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;преемственность образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;вариативность содержания образовательных программ начального общего образования (далее - программы начального общего образования), возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;государственные гарантии обеспечения получения качественного начального общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ начального общего образования и результатам их освоения;личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их российской гражданской идентичности как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся;формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов;освоение обучающимися технологий командной работы на основе их личного вклада в решение общих задач, осознание ими личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей;сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;развитие форм государственно-общественного управления;расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний, использование различных форм организации образовательной деятельности обучающихся;развитие культуры образовательной среды организаций, реализующих программы начального общего образования. |
| Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает:единство образовательного пространства Российской Федерации в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного основного общего образования;преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;вариативность содержания образовательных программ основного общего образования (далее - программы основного общего образования), возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);государственные гарантии обеспечения получения качественного основного общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ основного общего образования и результатам их освоения;формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможность получения основного общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;доступность и равные возможности получения качественного основного общего образования;благоприятные условия воспитания и обучения, здоровьесберегающий режим и применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья;формирование навыков оказания первой помощи, профилактику нарушения осанки и зрения;освоение всеми обучающимися базовых навыков (в том числе когнитивных, социальных, эмоциональных), компетенций;развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире;уважение личности обучающегося, развитие в детской среде ответственности, сотрудничества и уважения к другим и самому себе;формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении жизни;разумное и безопасное использование цифровых технологий, обеспечивающих повышение качества результатов образования и поддерживающих очное образование;единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания;личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания;развитие государственно-общественного управления в образовании на основе функционирования органов коллегиального управления, включая ученическое самоуправление;взаимодействие организации, реализующей программы основного общего образования (далее - Организация), с семьей, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, организациями дополнительного образования, детско-юношескими общественными объединениями;формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности;применение обучающимися технологий совместной/коллективной работы на основе осознания личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение общих задач;условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности;специальные условия образования для обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования. Стандарт включает в себя требования:к результатам освоения основной образовательной программы;к структуре основной образовательной программы, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений;к условиям реализации основной образовательной программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.Требования к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, профессиональной деятельности и успешной социализации. |
| 6 | Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Извлечения. | Установлены новые квалификационные характеристики должностей работников образования. Они содержат должностные обязанности, требования к уровню знаний и квалификации работников.Характеристики применяются для разработки должностных инструкций и могут использоваться всеми образовательными организациями. Конкретный перечень должностных обязанностей определяется с учетом особенностей организации труда и управления.Приведены квалификационные характеристики должностей руководителей, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала. |
| 7 | Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236.  | Настоящий Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Порядок) определяет правила приема граждан Российской Федерации в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. |
| 8 | Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458.  | Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - Порядок) регламентирует правила приема граждан Российской Федерации на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в организации, осуществляющие образовательную деятельность.  |
| 9 | Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)». Постановление Главы Администрации Сладковского муниципального района № 492 от 14.07.2022. | Настоящий административный регламент (далее — Регламент) устанавливает порядок и стандарт предоставления муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) (далее — муниципальная услуга), разработан в целях повышения качества предоставления и доступности муниципальной услуги, создания комфортных условий для заявителей при предоставлении муниципальной услуги, определения сроков и последовательности действий (административных процедур) администрации Сладковского муниципального района (далее — Администрация), образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования. |
| 10 | Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении в муниципальную образовательную организацию, реализующую программы общего образования». Постановление Главы Администрации Сладковского муниципального района № 552 от 15.07.2021. | Настоящий административный регламент (далее — Регламент) устанавливает порядок и стандарт предоставления муниципальной услуги по приему заявлений о зачислении в муниципальную образовательную организацию, реализующую программы общего образования, разработан в целях повышения качества предоставления и доступности муниципальной услуги, создания комфортных условий для заявителей при предоставлении муниципальной услуги, определения сроков и последовательности действий (административных процедур) муниципального общеобразовательного учреждения Сладковского муниципального района при осуществлении им полномочий по зачислению в учреждение. |