****

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**Раздел I. Планируемые результаты обучения**

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО:

***Личностные  результаты:***

* готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
* достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
* личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
* формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры;
* понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные достижения;
* воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
* понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
* формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

***Предметные результаты***обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

* осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
* обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
* овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
* использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
* расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

 ***Метапредметные  результаты***естественнонаучного и обществоведческого образования.

* интеллектуальные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
* регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
* коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

К концу обучения в 1 классе учащиеся **научатся**:

• воспроизводить своё полное имя, домашний адрес, название города, страны;

• различать дорожные знаки, безопасные для безопасного пребывания на улице; применять знания о безопасном пребывании на улице;

• ориентироваться в основных помещениях школы, их местоположении;

• различать особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта; приводить примеры различных профессий;

• различать понятия «живая природа», «неживая природа», «изделия»;

• определять последовательность времён года, находить ошибки в предъявленной последовательности; характеризовать кратко сезонные изменения;

• устанавливать зависимости между явлениями неживой и живой природы;

• описывать отдельных представителей растительного и животного мира;

• сравнивать домашних и диких животных.

К концу обучения в 1 классе учащиеся **смогут научиться**:

• анализировать дорогу от дома до школы, в житейских ситуациях избегать опасных участков, ориентироваться на знаки дорожного движения;

• различать основные нравственно – этические понятия;

• рассказывать о семье, своих любимых занятиях, составлять словесный портрет членов семьи, друзей;

• участвовать в труде по уходу за растениями и животными уголка природы.

**Раздел II. Содержание учебного предмета (66 часов)**

**Введение. Этот удивительный мир**

Нас окружает удивительный мир: неживая и живая природа, объекты, сделанные руками человека, люди.

**Мы – школьники**

Ты — первоклассник. Режим дня первоклассника. Определение времени по часам с точностью до часа. домашний адрес.
Школа, школьные помещения: гардероб, класс, столовая, игровая, спортзал и др. Уважение к труду работников школы: учителя, воспитателя, уборщицы и др. Оказание посильной помощи взрослым: подготовка к уроку, уборка класса, дежурство в столовой и др. Правила поведения на уроке: подготовка рабочего места, правильная осанка, гигиена письма, внимательность, сдержанность, аккуратность.

**Твоё здоровье**

Забота о своём здоровье и хорошем настроении. Гигиена ротовой полости, кожи. Охрана органов чувств: зрения, слуха, обоняния и др.

Солнце, воздух, вода – факторы закаливания. Проветривание помещения. Утренняя гимнастика. Прогулки, игры на воздухе. Режим питания. Культура поведения за столом. Режим дня.

**Я и другие люди**

Твои новые друзья. Кого называют друзьями Коллективные игры и труд. Правила дружбы: справедливо распределять роли в игре, поручения в работе, правильно оценивать деятельность сверстника и свою, радоваться успехам друзей.

**Труд людей**

Ты и вещи, которые тебя окружают. Труд людей, которые делают для нас одежду, обувь, книги и другие вещи. Профессии. Бережное отношение к вещам, уход за ними.

ОБЖ: правила пожарной безопасности. Правила обращения с бытовыми и газовыми приборами. Телефоны экстренных вызовов.

**Родная природа**

Красота природы. Природа и творчество человека (поэзия, живопись, музыка). Природа и фантазия (поделки из природного материала, мини-сочинения о явлениях и объектах природы).

 Сезонные изменения в природе (характеристика времени года, сравнение разных сезонов; зависимость изменений в живой природе от состояния неживой). Растения пришкольного участка: название, внешний вид (4—5 растений). Растения сада и огорода: название, окраска, форма, размер, употребление в пищу (4—5 растений). Комнатные растения: название, внешний вид (3—4 растения). Условия роста (тепло, свет, вода). Уход за комнатными растениями.
Животные вокруг нас: звери, насекомые, птицы и др. домашние и дикие животные. Сезонная жизнь животных. Бережное отношение к растениям и животным.
ОБЖ: правила безопасного поведения на природе (опасные растения и животные).

**Семья**

Семья. Члены семьи. Труд, отдых в семье. Взаимоотношения членов семьи.

**Наша страна – Россия. Родной край.**

Название города (села), в котором мы живём. Главная улица (площадь). Памятные места нашего города (села). Труд людей родного города (села), профессии (например, строитель, шахтер. тракторист, доярка и др.). Машины, помогающие трудится. Труд работников магазина, почты, ателье, библиотеки, музея и профессии людей, работающих в них (продавец, библиотекарь, почтальон, швея, экскурсовод и др.). Уважение к труду людей.
Россия. Москва. Красная площадь. Кремль.
Народное творчество: пение, танцы, сказки. игрушки.
ОБЖ: безопасная дорога от дома до школы. Улица (дорога): тротуар, обочина, проезжал часть, мостовая. Правила пользования общественным транспортом. Дорожные знаки:
«пешеходный переход», «подземный пешеходный переход», «железнодорожный переезд», «велосипедная дорожка», «велосипедное движение запрещено» и др. Светофор. Правила поведения на дорогах и улицах, во дворах домов и на игровых площадках.

**Экскурсии**

Сезонные экскурсии «Времена года»: в теплицу, парник, в хозяйство по выращиванию цветов и т. п. (по выбору учителя с учётом местных особенностей). Экскурсии, знакомящие учащихся с различным трудом (по выбору учителя с учётом местных особенностей).

**Практические работы**

Уход за комнатными растениями и животными уголка природы, работа с аквариумом, террариумом, инсектарием.

**Раздел III. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество часов,****отводимых на освоение темы** |
| 1 | Введение. Этот удивительный мир  | 1  |
| 2 | Мы - школьники | 2 |
| 3 | Родная природа | 30 |
| 4 | Семья  | 2 |
| 5 | Труд людей | 8 |
| 6 | Наша страна – Россия. Родной край  | 14 |
| 7 | Твоё здоровье | 6 |
| 8 | Я и другие люди | 3 |
| **Итого:** | **66** |

**Приложение**

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Дата проведения** | **Тема занятия** |
|
| **1** |  | **«Этот удивительный мир» 1ч.** Нас окружает удивительный мир. **Урок-путешествие.** |
| **2** |  | **«Мы – школьники» 2 ч.**Давай познакомимся. НРК «Улицы моего посёлка». |
| **3** |  | Мы – школьники. **Экскурсия по школе.** |
| **4** |  | **Родная природа**Сентябрь - первый месяц осени. **Экскурсия в природу.** |
| **5** |  | Что нам осень подарила. |
| **6** |  | Грибная пора. **Заочная экскурсия.**  |
| **7** |  | **Семья**Семья. **Сюжетно-ролевая игра.** |
| **8** |  | Любимые занятия. |
| **9** |  | **Труд людей**Как из зерна булка получилась. |
| **10** |  | Человек и домашние животные. |
| **11** |  | **Родная природа**Октябрь уж наступил.  **Экскурсия в природу.** |
| **12** |  | Явления природы. |
| **13** |  | **Наша страна – Россия. Родной край**Где ты живёшь. НРК |
| **14** |  | Правила поведения на дороге. **ОБЖ.** |
| **15** |  | **Труд людей**Ты и вещи. |
| **16** |  | Кто работает ночью. |
| **17** |  | **Твоё здоровье**Твои помощники-органы чувств. **Дискуссия.** |
| **18** |  | Правила гигиены. |
| **19** |  | О режиме дня. |
| **20** |  | Урок в спортивном зале. **ОБЖ «Правила поведения в спортивном зале».** |
| **21** |  | **Родная природа**Ноябрь-зиме родной брат. **Экскурсия в природу.** |
| **22** |  | Ноябрь-зиме родной брат. |
| **23** |  | Дикие животные. |
| **24** |  | Звери-млекопитающие. |
| **25** |  | Что мы знаем о птицах. |
| **26** |  | **Наша страна – Россия. Родной край**Родной край. НРК |
| **27** |  | Дом, в котором ты живёшь. **ОБЖ «Какие опасности подстерегают нас дома?»** |
| **28** |  | **Труд людей**Зачем люди трудятся. |
| **29** |  | Зачем люди трудятся. |
| **30** |  | **Родная природа**В декабре, в декабре…**Экскурсия в природу.**  |
| **31** |  | Какая бывает вода? НРК «Сладковский край голубых озёр». |
| **32** |  | **Я и другие люди**О дружбе. |
| **33** |  | Идём в гости. |
| **34** |  | С Новым годом! |
| **35** |  | **Родная природа**Январь-году начало, зиме-середина. **Экскурсия в природу.** |
| **36** |  | Январь-году начало, зиме-середина. |
| **37** |  | Хвойные деревья. |
| **38** |  | Жизнь птиц. |
| **39** |  | Жизнь птиц. |
| **40** |  | **Наша страна – Россия. Родной край**Наша страна-Россия. НРК «Моя малая родина». |
| **41** |  | Наша страна-Россия. |
| **42** |  | Богата природа России. |
| **43** |  | Богата природа России. НРК «Чем богат наш край». |
| **44** |  | Мы –россияне. |
| **45** |  | **Родная природа**Февраль-месяц метелей и вьюг. |
| **46** |  | Звери-млекопитающие. |
| **47** |  | Звери-млекопитающие. |
| **48** |  | Наш уголок природы. **Практическая работа. Уход за комнатными растениями.** |
| **49** |  | Наш уголок природы. **Практическая работа. Уход за комнатными растениями.** |
| **50** |  | **Наша страна – Россия. Родной край**Мы-граждане России. НРК «Мы – жители Тюменской области». |
| **51** |  | Правила поведения. **ОБЖ «Правила безопасного поведения на дороге, на железной дороге».** |
| **52** |  | 23 февраля-День защитника Отечества. **Урок-игра.** |
| **53** |  | 8 Марта-праздник всех женщин. **Утренник.** |
| **54** |  | **Родная природа**Март-капельник. **Экскурсия в природу.** |
| **55** |  | Март-капельник. **ОБЖ «Правила поведения на водоёмах весной».** |
| **56** |  | **Твоё здоровье**Если хочешь быть здоров. **ОБЖ.** |
| **57** |  | Здоровая пища. **ОБЖ.** |
| **58** |  | **Родная природа**Апрель-водолей. **Экскурсия в природу.** |
| **59** |  | Апрель-водолей.  |
| **60** |  | **Труд людей**Труд людей: весенние работы, кто работает на транспорте. |
| **61** |  | День космонавтики. **Викторина.** |
| **62** |  | **Родная природа**Май весну завершает. **Экскурсия в природу.** |
| **63** |  | Жизнь земноводных весной. |
| **64** |  | Животное-живое существо. |
| **65** |  | Природе нужны все! **Пресс-конференция.** |
| **66** |  | **Наша страна – Россия. Родной край**Ты-пешеход. Обобщающий урок. **ОБЖ.** |