

Рабочая программа по обществознанию, 11 класс

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

В результате изучения обществознания на данном уровне ученик будет

Знать/понимать

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;

• объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных

объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов,

общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов

общества);

• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и вывода;

• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

• совершенствования собственной познавательной деятельности;

• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

• ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

• предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1. **Содержание**

**Глава I . Экономическая жизнь общества**

Роль экономики в жизни общества.

Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рыночные отношения в экономике. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес   в экономике.    Организационно-правовые   формы   и   правовой   режим предпринимательской деятельности.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Источники финансирования бизнеса. Слагаемые успеха в бизнесе. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Экономика и государство. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Госбюджет.* Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Финансы в экономике. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты Виды, причины и последствия инфляции. Занятость и безработица. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

**Глава II. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём.

Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

**Глава III. Политическая жизнь общества.**

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.

Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление.

Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.

Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Взгляд в будущее. Общество перед лицом угроз и вызовов в XXI веке. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | Название темы | Количество часов |
|  | Введение | 1 |
| 1 | **Глава 1. Экономическая жизнь общества** | **23** |
|  | Повторительно – обобщающий урок по главе | 1 |
|  | Контрольная работа по изученной главе | 1 |
| **2** | **Глава 2. Социальная сфера** | **14** |
|  | Повторительно – обобщающий урок по главе | 1 |
|  | Контрольно – проверочная работа по изученной главе | 1 |
| **3** | **Глава 3. Политическая жизнь общества** | **21** |
|  | Повторительно – обобщающий урок по главе | 1 |
|  | Контрольно – проверочная работа по изученной главе | 1 |
| **5** | **Итоговое повторение** | **3** |
|  | Итого | 68 |

**Приложение**

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| **1** |  | Введение. Роль экономики в жизни общества | **1** |
| Глава 1. Экономическая жизнь общества (23 ч.) | | |  |
| 2-3 |  | Экономика: наука и хозяйство. | 2 |
| 4-5 |  | Экономический рост и развитие | 2 |
| 6-7 |  | Рыночные отношения в экономике | 2 |
| 8-9 |  | Фирма в экономике | 2 |
| 10-11 |  | Правовые основы предпринимательской деятельности | 2 |
| 12-13 |  | Слагаемые успеха в бизнесе | 2 |
| 14-16 |  | Экономика и государство | 2 |
| 17-18 |  | Финансы в экономике | 2 |
| 19-20 |  | Занятость и безработица | 2 |
| 21-22 |  | Мировая экономика | 2 |
| 23-24 |  | Экономическая культура | 2 |
| 25 |  | Повторительно-обобщающий урок «Экономическая жизнь общества» | 1 |
| 26 |  | Контрольно-проверочная работа «Экономическая жизнь общества | 1 |
| Глава 2. Социальная сфера | | | 14 |
| 27-28 |  | Социальная структура общества | 2 |
| 29-30 |  | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 2 |
| 31-32-33 |  | Нации и межнациональные отношения | 3 |
| 34-35 |  | Семья и быт | 2 |
| 36-37 |  | Гендер – социальный пол | 2 |
| 38-39 |  | Молодёжь в современном мире | 2 |
| 40-41 |  | Демографическая ситуация в современной России | 2 |
| 42 |  | Повторительно-обобщающий урок «Социальная сфера» | 1 |
| Глава 3. Политическая жизнь общества | | | 21 |
| 43-44 |  | Политика и власть | 2 |
| 45-46 |  | Политическая система | 2 |
| 47-48 |  | Гражданское общество и правовое государство | 2 |
| 49-50 |  | Демократические выборы | 2 |
| 51-52 |  | Политические партии и партийные системы | 2 |
| 53-54 |  | Политическая элита и политическое лидерство | 2 |
| 55-56 |  | Политическое сознание | 2 |
| 57-58 |  | Политическое поведение | 2 |
| 59-60 |  | Политический процесс и культура политического участия | 2 |
| 61-62 |  | Взгля­д в буду­щее | 2 |
| 63-64 |  | Повторительно-обобщающий урок «Политическая жизнь общества» | 2 |
| 65 |  | Контрольно-проверочная работа «Политическая жизнь общества» | 1 |
| 66-68 |  | Итоговое повторение | 3 |