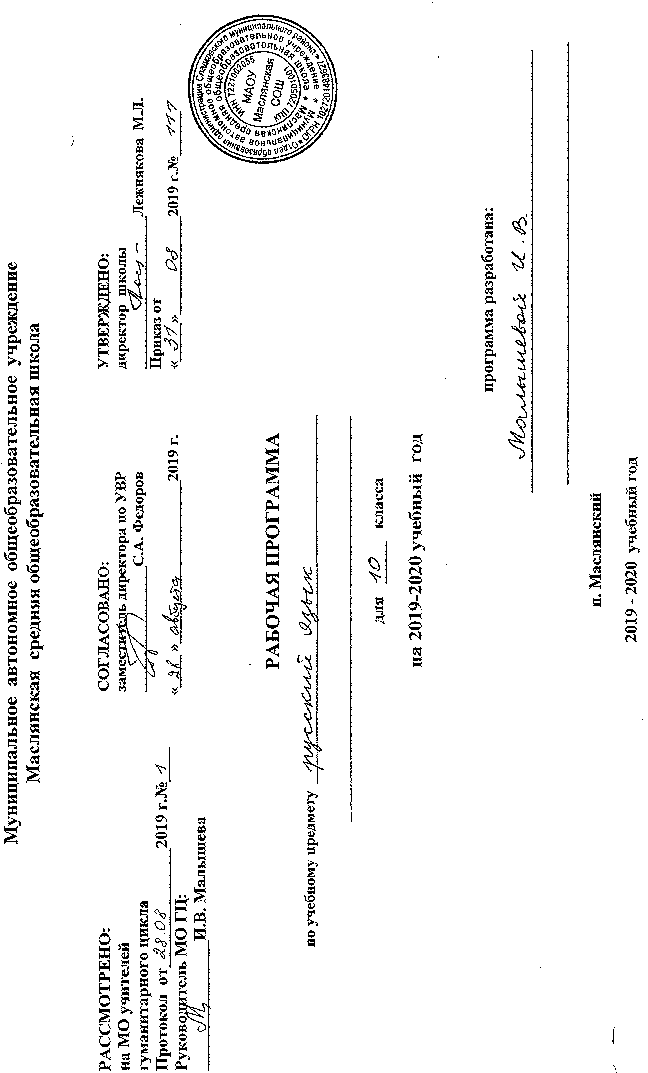
****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 10 классе (102 ч)**

**Раздел I. Планируемые результаты:**

* воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
* развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности косознанному выбору профессии; к получению высшего гуманитарного образования;
* углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
* овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.
* углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе;
* овладение способами познавательной деятельности, информационно-коммуникативной и рефлексивной;
* освоение коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Содержание обучения русскому языку на отобрано и структурировано на основе ***компетентностного подхода:*** развиваются и совершенствуются языковая и лингвистическая (языковедческая), коммуникативная и культуроведческая компетенции.

**Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции –** углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Коммуникативная компетенция** – совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

**Культуроведческая компетенция** – осознание языка как формы выражения культуры, национально-культурной специфики русского языка; расширение знаний о взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения, решения проблем, от готовности к конструктивному взаимодействию с людьми.

**Раздел II. Содержание предметного курса**

**Общие сведения о языке.** Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков.   
Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи. Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

**Лексика. Фразеология. Лексикография**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография.

**Фонетика. Графика. Орфоэпия.**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки. Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

**Морфемика и словообразование**

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

**Морфология и орфография**

*Орфография*

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц.*

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.*

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *ПРЕ- и ПРИ-.* Гласные *И и Ы* после приставок.

Употребление *Ъ и Ь.*

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

*Части речи*

*Имя существительное*

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных.

Род имён существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имён существительных и аббревиатуры.

Число имён существительных. Падеж и склонение имён существительных. Морфологический разбор имён существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний

Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных.

Составные наименования и их правописание.

*Имя прилагательное*

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имён прилагательных.

Правописание окончаний прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *–ий.* Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание *Н и НН* в суффиксах имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных.

*Имя числительное*

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Простые, сложные и составные числительные. Морфологический разбор числительных. Особенности склонения имён числительных. Правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

*Местоимение*

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений.

*Глагол*

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитиф как начальная форма глагола. Категория вида русского глаголы. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Категория времени глагола. Спряжение глаголов. Две основы глаголов. Формообразование глаголов. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.

*Причастие*

Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. *Н* и *НН* в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные.

*Деепричастие*

Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

*Наречие*

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

*Слова категории состояния*

Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на –о, -е и кратких прилагательных ср. р.ед.ч. Морфологический разбор слов категории состояния.

*Служебные части речи*

*Предлог*

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

*Союзы и союзные слова*

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союза и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

*Частицы*

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.

*Междометие. Звукоподражательные слова*

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий.

Правописание междометий.

Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

**Раздел III. Тематическое планирование уроков русского языка в 10 классе (102 ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | количество часов | уроки по развитию речи |
| 1 | Общие сведения о языке | 6 | ***2*** |
| 2 | Лексика. Фразеология. Лексикография. | 18 | ***3*** |
| 3 | Фонетика. Графика. Орфоэпия. | 3 | ***-*** |
| 4 | Морфемика и словообразование. | 4 | ***1*** |
| 5 | Морфология | 67 | ***9*** |
| 5.1 | Морфология и орфография | 20 | ***2*** |
| 5.2 | Самостоятельные части речи | 30 | ***3*** |
| 5.3 | Служебные части речи | 17 | ***4*** |
| 5.4 | Итоговые уроки | 4 | ***1*** |
|  |  | 102 | 16 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 10 классе (102 ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | дата | тема урока |
| ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (6 ч) | | |
| 1 |  | Русский язык в современном мире |
| 2 |  | **Входная диагностическая работа** |
| 3 |  | Понятие о системе языка |
| 4 |  | Активные процессы в русском языке. Экология языка. ***Круглый стол*** |
| 5,  6 |  | ***РР Сочинение*** |
| ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ (18ч) | | |
| 7 |  | Слово и его значение |
| 8 |  | Однозначность и многозначность слов |
| 9,  10 |  | Изобразительно-выразительные средства русского языка |
| 11 |  | ***РР Лингвистический анализ текста*** |
| 12 |  | Омонимы и их употребление |
| 13 |  | Паронимы и их употребление |
| 14 |  | Синонимы и их употребление |
| 15 |  | Антонимы и их употребление |
| 16 |  | ***РР Анализ лексических особенностей текста.*** |
| 17 |  | ***РР Изложение с творческим заданием*** |
|  |  | Происхождение лексики современного русского языка |
| 19 |  | Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления |
| 20 |  | Употребление устаревшей лексики и неологизмов |
| 21 |  | Подготовка к ЕГЭ. Работа с тестами |
| 22 |  | **Диктант с заданием по лексике** |
| 23 |  | Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление |
| 24 |  | Лексикография |
| ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ (3ч) | | |
| 25 |  | Звуки и буквы. |
| 26,  27 |  | Орфоэпия, основные правила произношения |
| МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ (4 ч) | | |
| 28 |  | Состав слова. |
| 29 |  | Словообразование. ***Урок-исследование. Библиотека*** |
| 30 |  | Формообразование. |
| 31 |  | ***РР* Анализ текстов различных типов и стилей речи.** |
| МОРФОЛОГИЯ (67 ч)  Морфология и орфография (20 ч) | | |
| 32 |  | Морфология и орфография. Принципы русской орфографии |
| 33 |  | Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова |
| 34 |  | Чередующиеся гласные в корне слова |
| 35 |  | Обобщающий урок «Правописание безударных гласных в корне слова» |
| 36 |  | Употребление гласных после шипящих |
| 37 |  | Подготовка к ЕГЭ. Работа с тестами |
| 38 |  | ***РР*  Лингвистический анализ текста с дополнительным орфографическим заданием.** |
| 39 |  | Буквы Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах. |
| 40 |  | Правописание звонких и глухих согласных. |
| 41 |  | ***РР Контрольное сочинение в формате ЕГЭ*** |
| 42 |  | Анализ сочинения. Коррекция и систематизация знаний. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ |
| 43 |  | Правописание гласных и согласных в приставках |
| 44 |  | Приставки ПРЕ- и ПРИ- |
| 45 |  | Гласные Ы-И после приставок |
| 46 |  | ***РР*  *Обучающее сжатое изложение*** |
| 47 |  | Правописание Ь и Ъ |
| 48 |  | **Тестирование в формате ЕГЭ** |
| 49 |  | Употребление прописных букв. Правила переноса слов |
| 50 |  | **Контрольный диктант** |
| 51 |  | Анализ диктантов и тестов. Коррекция и систематизация знаний. |
| Самостоятельные части речи (30) | | |
| 52 |  | Имя существительное как часть речи. |
| 53 |  | Правописание падежных окончаний. |
| 54 |  | Гласные в суффиксах имен существительных. |
| 55 |  | Правописание сложных имен существительных |
| 56 |  | Имя прилагательное как часть речи. |
| 57 |  | Правописание суффиксов имен прилагательных. |
| 58 |  | Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных |
| 59 |  | Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных |
| 60 |  | Правописание сложных имен прилагательных. |
| 61 |  | Подготовка к ЕГЭ. Работа с тестами |
| 62 |  | **Тестирование в формате ЕГЭ.** |
| 63 |  | ***РР Изложение с творческим заданием*** |
| 64 |  | Имя числительное как часть речи. |
| 65 |  | Правописание числительных |
| 66 |  | Склонение числительных. Правописание числительных. Употребление имен числительных в речи |
| 67 |  | ***РР Лингвистический анализ текста*** |
| 68 |  | Глагол как часть речи |
| 69 |  | Правописание глаголов |
| 70 |  | Правописание глаголов |
| 71 |  | Причастие как часть речи |
| 72 |  | Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях |
| 73 |  | Правописание суффиксов причастий Н и НН в причастиях |
| 74 |  | Деепричастие как часть речи. Образование деепричастий. |
| 75 |  | Деепричастный оборот |
| 76 |  | Подготовка к ЕГЭ. Работа с тестами |
| 77 |  | Наречие как часть речи |
| 78 |  | Слова категории состояния ***Защита проектов*** |
| 79 |  | Слова категории состояния как член предложения. |
| 80 |  | **Контрольный диктант** |
| 81 |  | ***РР Подготовка к сочинению в формате ЕГЭ*** |
| Служебные части речи (17 ч) | | |
| 82,  83 |  | Предлог как служебная часть речи.  Правописание производных предлогов |
| 84 |  | ***РР Сочинение-миниатюра*** |
| 85,  86 |  | Союз как служебная часть речи. Союзные слова |
| 86 |  | Правописание союзов |
| 87 |  | Правописание предлогов и союзов |
| 88 |  | ***РР Изложение*** |
| 89 |  | Частицы |
| 90 |  | Частицы НЕ и НИ. Их значения и употребление |
| 91 |  | Частицы НЕ и НИ. Их значения и употребление |
| 92 |  | Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи |
| 93 |  | Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи |
| 94 |  | ***РР Урок-дискуссия*** |
| 95 |  | ***РР Лингвистический анализ текста*** |
| 96 |  | Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. |
| 97 |  | Подготовка к ЕГЭ. Работа с тестами |
| 98 |  | **Контрольная работа по теме «Служебные части речи»** |
| ИТОГОВЫЕ УРОКИ (4 ч) | | |
| 99,  100 |  | **Итоговая диагностика** |
| 101 |  | ***РР Сочинение в формате ЕГЭ*** |
| 102 |  | Анализ итоговой диагностики |