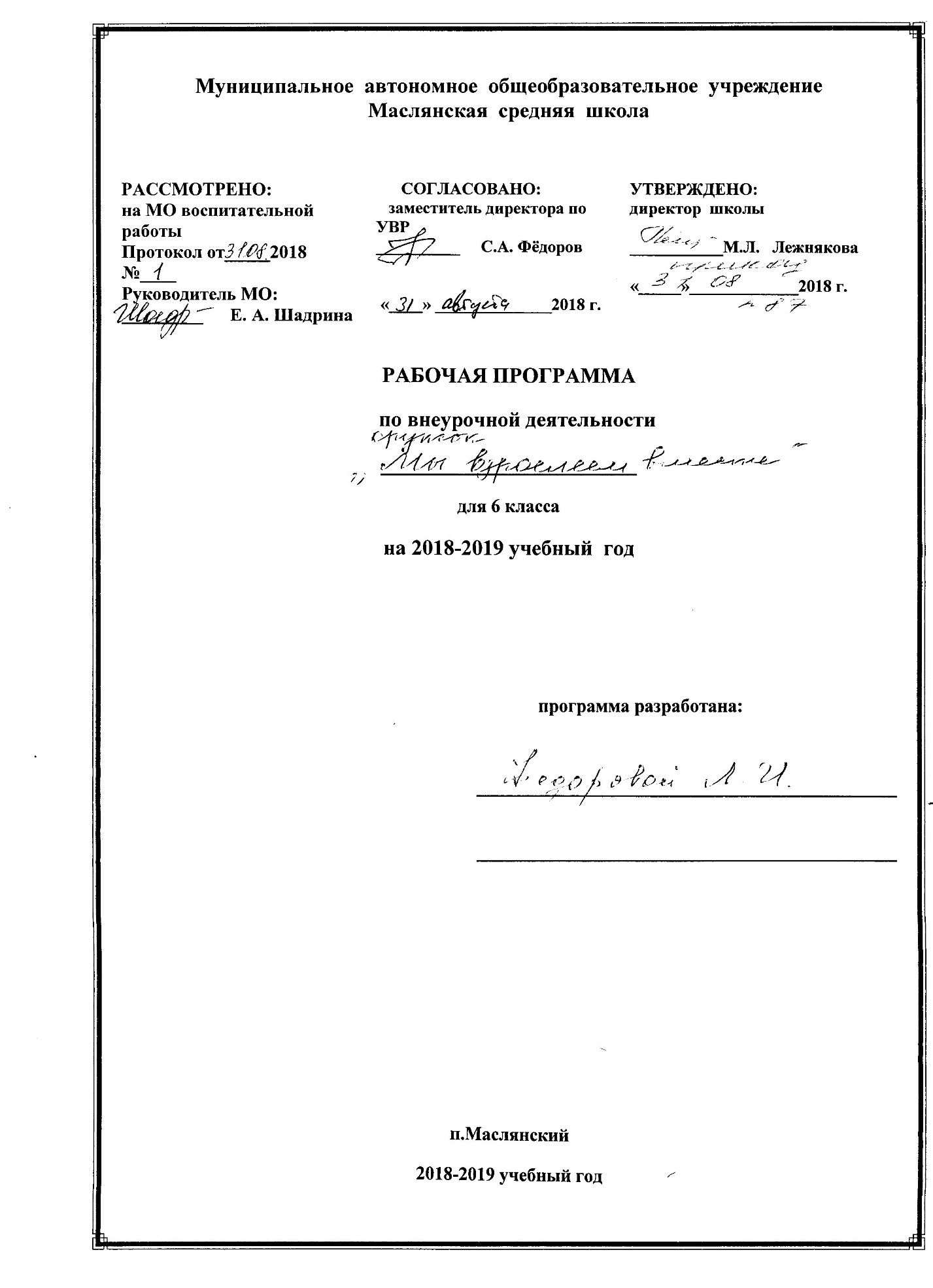
****

**Пояснительная записка**

Социальное направление реализуется через участие детей в традиционных общешкольных социальных акциях в рамках реализации воспитательной работы школы.

**Обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс.**

Основная миссия российской школы сегодня: обучение и воспитание мыслящих людей, имеющих систему нравственных убеждений и волю, готовых и способных активно участвовать в развитии России, защите её национальных интересов, становлении гражданского самосознания, преодолении социальной пассивности и апатии.

ФГОС второго поколения регламентируют переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного развития обучающихся. В условиях реализации ФГОС будут созданы условия для формирования у школьников лидерских качеств, их участия в реализации социальных проектов и программ, увеличиваются возможности школы в расширении спектра предоставляемых образовательных услуг. Новые социальные требования, выдвинутые государством к системе образования, призваны обеспечить воспитание нравственных, инициативных, коммуникабельных, предприимчивых, ответственных, социально активных граждан. Поэтому выбранная тематика проекта представляется нам актуальной.

Социально значимая деятельность детей - это благотворительные мероприятия для сверстников и пожилых людей; благоустройство села, двора, школы; охрана природы и памятников культуры; проведение игр и творческих занятий с детьми и многое другое, что способствует личностному и профессиональному самоопределению подростка, приобщает его к ценностям волонтерского движения в социальной сфере. Социальные проекты могут научить детей самостоятельно разрешить самые разные жизненные ситуации, они дают возможность лично включиться в деятельность по улучшению социальной ситуации в местном социуме.

Процесс социально-педагогического сопровождения социально значимой деятельности будет эффективным если:

- удовлетворяются потребности школьников в общении, творчестве и самореализации;

- каждому школьнику обеспечивается позиция активного участника;

- в процессе организации социально значимой деятельности школьников используются социокультурные возможности села.

**Цели и задачи обучения, воспитания и развития детей**

**по спортивно-оздоровительному направлению**

**внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мы взрослеем вместе» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию социальной значимости личности, сопричастности к общему делу. В основу программы положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Содержание программы раскрывает механизмы формирования у учащихся социально-значимых ценностей.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мы взрослеем» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **целей**:

создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности;

обучение учащихся культуре общения – формирование у них  адекватного коммуникативного поведения.

Цели конкретизированы следующими **задачами:**

* Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям).
* Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
* Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, района, региона.
* Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

**Отличительные особенности программы**

Программа модифицированная, разработана на основе программы «Социальная деятельность». Программа развития самоуправления и добровольчества в классе «Мы взрослеем вместе»

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Все занятия носят практическую направленность и реализуются через акции, проекты, презентации, конкуры, часы творчества, выставки, субботники и т.д.

**Особенности возрастной группы детей**

Возраст детей пятого класса можно назвать переходным от младшего школьного к младшему подростковому. Психологически этот возраст связан с постепенным обретением чувства взрослости - главного личностного новообразования младшего подростка. Учебная деятельность

Программа разработана для возрастной категории детей 12-13 лет (6 класс). Подобная реализация программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мы взрослеем » соответствует возрастным особенностям обучающихся, способствует формированию навыков социализации подростков в современном обществе.

**Уровень результатов работы по программе**

В ходе реализация программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мы взрослеем» обучающиеся должны

В результате реализации программы внеурочной деятельностипо формированию социальной культуры у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны социализации учащихся. Учащиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть востребованным в обществе.

**Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей**

Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, района **(результативность участия)**

Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем. **(наблюдения)**

Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам **(анкетирование)**

Повышение уровня социальной комфортности в коллективе

**(диагностика)**

**Тематическое планирование**

**«Мы взрослеем вместе»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | | **Количество часов** | **Форма занятия** |
| **Сентябрь** | | | | |
| 1 | «Моя будущая профессия» | | 1 час | Классный час к Дню Знаний |
| 2 | «Этих дней не смолкнет слава» | | 1 час | Конкурс букетов к 70-летию Победы |
| 3 | «Познавательные потребности подростка» | | 1 часа | Диагностика |
| 4 | «Мы выбираем президента Республики» | | 1 час | Участие в выборах |
| **Октябрь** | | | | |
| 5 | «Пусть осень жизни будет золотой». «Помоги ближнему» | | 1 часа | Акция к Дню пожилого человека»: поздравления, рисунки, селфи (тимуровский отряд) |
| 6 | «Дары осени» | | 1 час | Выставка поделок из природного материала |
| 7 | «В кругу друзей» | | 1 час | Интерактивная игра |
| 8 | « Мы всем обязаны Учителям» | | 1 час | Акция Поздравление к Дню Учителя |
| 9 | «Профессии моего села» | | 1 час | Конкурс творческих проектов в рамках «Агропоколение» |
| **Ноябрь** | | | | |
| 10 | | «Память пылающих лет» | 1 час | Конкурс чтецов |
| 11 | | «Мы вместе » | 1 час | Линейка-старт «Республики» |
| 12 | | «Мисс осень -2015» | 1 часа | Осенний балл |
| 13 | | «Предприятия моего поселка» | 1 час | Классный час с приглашением представителей организации  В рамках «Агропоколение» |
| 14 | | « Насколько мы толерантны?» | 1 час | Диагностика, беседа к Международному дню толерантности |
| 15 | | «Каникулы с пользой» (каникулярный отдых детей в разных странах) | 1 час | Информационный час по журналу о школьном образовании |
| **Декабрь** | | | | |
| 16 | «Символ 2016» | | 1 час | Проект изготовления новогодней игрушки |
| 17 | «Конституция моей страны» | | 1 час | Информационный час |
| 18 | «Здравствуй, гостья зима» | | 1 час | Строительство снежного городка |
| 19 | « Укрась школу» | | 1 час | Единый час творчества к новому году |
| 20 | «Всемирный день борьбы со СПИДом» | | 1 час | Информационный час по школьной газете |
| **Январь** | | | | |
| 21 | «За здоровьем в школу» | | 1 час | Акция совместно с волонтерским отрядом «Прометей» |
| 22 | «Учение –свет» (об образовании в разных странах) | | 1 час | Информационный час по журналу о школьном образовании |
| 23 | «День подарков просто так» | | 1 час | Акция-поздравление одноклассников к рождеству |
| 24 | «Личностный рост | |  | Диагностика (методика С.М. Петровой) |
| **Февраль** | | | | |
| 25 | «Будущее- это Мы» | | 1 час | Проект совместно с волонтерским отрядом «Прометей» |
| 26 | «Песня в военной шинели» | | 1 час | Фестиваль |
|  | «Ученик года 2016» | | 1 час | Конкурс |
| 27 | «Рыцарский турнир» | | 1 час | Поздравление мальчиков с днем защитника Отечества |
| 28 | «Профессии моих родителей» | | 1 час | Презентация в рамках «Агропоколение» |
| **Март** | | | | |
| 29 | «Я- творческая личность» | | 1 час | Акция совместно с волонтерским отрядом «Прометей» |
| 30 | «Ученическое самоуправление» (об ученическом самоуправлении в разных странах) | | 1 час | Информационный час по журналу о школьном образовании |
| 31 | «Пусть всегда будет мама» | | 1час | Акция совместно с детской организацией «Республикой» |
| 32 | «Изучение мотивов участия подростков в деятельности» | |  | Диагностика ( методика Л.В. Байбородовой) |
| **Апрель** | | | | |
| 33 | «Подарок ветерану» | | 1 час | Акция к празднику Дня Победы |
| 34 | « Это мы для вас любимых» | | 1 час | Концерт для родителей |
| 35 | « Зеленая планета» | | 1 час | Акция к Дню Земли» (рисунки, поделки из природного материала), лесничество |
| 36 | «Очисти планету от мусора» | | 1 час | Субботник |
| 37 | «Подари улыбку однокласснику» | | 1 час | Акция, подарки «улыбок» |
| 38 | «Далекий и близкий космос»(к Дню космонавтики) | | 1 час | Информационный час |
| **Май** | | | | |
| 39 | «Они сражались за Родину» | | 1 час | Проект – презентация о дедушках(прадедушках) ветеранах Великой Отечественной войны |
| 40 | «Этот День Победы» | | 1 час | митинг |
| 41 | «Помоги книге» | | 1 час | Акция по ремонту книг в библиотеке |
| 42 | «Путешествуем вместе» (об отдыхе российских школьников летом) | | 1 час | Информационный час по журналу о школьном образовании |
| 43 | «Изучение социализированности личности учащегося» | |  | Диагностика ( методика М.И. Рожкова) |

Это планирование М.В.Гайнбихнер

**Тематическое планирование**

**«Мы взрослеем вместе»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | | **Количество часов** | **Форма занятия** |
| **Сентябрь** | | | | |
| 1 | Вместе дружная семья | | 1 час | Классный час ко Дню Знаний |
| 2 | Твоя безопасность | | 1 час | Беседа |
| 3 | Все работы хороши – выбирай на вкус! | | 1 часа | Диагностика |
| 4 | «Пусть осень жизни будет золотой». «Помоги ближнему» | | 1 час | Акция ко Дню пожилого человека»: поздравления, рисунки, селфи (тимуровский отряд) |
| **Октябрь** | | | | |
| 5 | «Экологический хоккей» | | 1 часа | Интеллектуальная игра |
| 6 | «Курить – здоровью вредить» | | 1 час | Беседа |
| 7 | «Общение в сети Интернет» | | 1 час | Диспут |
| 8 | «Имидж современного школьника» | | 1 час | Устный журнал |
|  |  | |  |  |
| **Ноябрь** | | | | |
| 9 | | «Добрые мамины руки» | 1 час | Развлекательная программа ко Дню Матери |
| 10 | | «Комфортно ли мне в коллективе» | 1 час | Диагностика |
| **Декабрь** | | | | |
| 11 | | «Формула Здоровья.  Что должен знать каждый?» | 1 час | Информационный час |
| 12 | | «Память человека. Как развивать память» | 1 час | Диагностика |
| 13 | | «Улыбка! Что может быть полезнее» | 1 час | Конкурсная программа с чаепитием |
| 14 | | «Книга – верный помощник и друг» | 1 час | Презентация любимой книги |
| **Январь** | | | | |
| 15 | | «Каникулы с пользой» (каникулярный отдых детей в разных странах) | 1 час | Информационный час по журналу о школьном образовании |
| 16 | | «Нет, не забудет никто никогда школьные годы» | 1 час | Экскурсия в музей |
| 17 | | «Помоги книге» | 1 час | Акция по ремонту книг в библиотеке |
| **Февраль** | | | | |
| 18 | «Ох, ты, зимушка - зима» | | 1 час | Зимние игры на свежем воздухе |
| 19 | «Города – герои России» | | 1 час | Занятие – практикум в школьном музее |
| 20 | «Рыцарский турнир» | | 1 час | Поздравление мальчиков с днем защитника Отечества |
| 21 | «Песня в военной шинели» | | 1 час | Фестиваль |
| **Март** | | | | |
| 22 | «Пусть всегда будет мама» | | 1 час | Акция совместно с детской организацией «Республика» |
| 23 | «Ученик года» | | 1 час | Общешкольный конкурс |
| 24 | «Личностный рост» | | 1 час | Диагностика (методика С.М. Петровой) |
| 25 | «Учение – свет»  (об образовании в разных странах) | | 1 час | Информационный час по журналу о школьном образовании |
| 26 | «Изучение социализированности личности учащегося» | | 1 час | Диагностика ( методика М.И. Рожкова) |
| **Апрель** | | | | |
| 27 | «Далекий и близкий космос» (ко Дню космонавтики) | | 1 час | Информационный час |
| 28 | «Азбука поведения. Разговор о воспитании» | | 1 час | Диспут |
| 29 | « Зеленая планета» | | 1 час | Акция ко Дню Земли» (рисунки, поделки из природного материала), лесничество |
| 30 | «Профессии моих родителей» | | 1 час | Презентация в рамках «Агропоколение» |
| **Май** | | | | |
| 31 | «Подарок ветерану» | | 1 час | Акция к празднику Дня Победы |
| 32 | «Я - творческая личность» | | 1 час | Акция совместно с волонтерским отрядом «Прометей» |
| 33 | «Они сражались за Родину» | | 1 час | Проект – презентация о дедушках (прадедушках) ветеранах Великой Отечественной войны |
| 34 | «Изучение мотивов участия подростков в деятельности» | | 1 час | Диагностика ( методика Л.В. Байбородовой) |

**Содержание программы**

1. **«Я- талантлив».- 1 час**

Презентация своих талантов.

1. **«Этих дней не смолкнет слава» - 1 час**

Моделирование букета на тему. Принципы составления букета. Эстетика оформления.

1. **«Познавательные потребности подростка» - 1 час**

Диагностика.

1. **«Мы выбираем президента» - 1 час** Участие в выборах.
2. **«Пусть осень жизни будет золотой», «Помоги ближнему». - 1 час**  Акция к Дню пожилого человека. Изготовление поздравительной открытки. Подбор поздравлений. Оказание посильной помощи.
3. **«Дары осени»- 1 час**

Выставка поделок из природного материала.

1. **«В кругу друзей»** Интерактивная игра.
2. **« Мы всем обязаны Учителям» - 1 час**

Акция-поздравление совместно со старостатом.

1. **«Профессии моего села» - 1 час**

Конкурс творческих проектов в рамках «Агропоколение»

1. **«Память пылающих лет» - 1 час**

Конкурс чтецов.

1. **«Мы вместе» - 1 час**

Линейка-старт «Республики»

1. **«Мисс осень 2015»»- 1 час**

Осенний бал.

1. **«Предприятия моего поселка» - 1 час**

Классный час с приглашением представителей различных профессий.

1. **«Насколько мы толерантны?». – 1 час** Диагностика. Беседа к Международному дню толерантности
2. **« Каникулы с пользой»- 1 час**

Информационный час по журналу о школьном образовании.

1. **«Символ 2016» -1 час**

Проект изготовления новогодней игрушки.

1. **« Конституция моей страны» -1 час**

Информационный час.

1. **«Здравствуй, гостя -зима» - 1 час**

Строительство снежного городка.

1. **«Укрась школу» - 1 час**

Единый час творчества к новому году.

1. **«Всемирный день борьбы со СПИДом» - 1 час**

Информационный час по школьной газете.

1. **«За здоровьем в школу» – 1 час**

Акция.

1. **«Ученье - свет» - 1 час**

Образование в разных странах. Информационный час по журналу о школьном образовании.

1. **«День подарков просто так»- 1час**

Акция –поздравление в Рождеству.

1. **«Личностный рост» - 1 час**

Диагностика.

1. **« Будущее- это МЫ» - 1час**

Проект.

1. **«Песня в военной шинели» - 1 час**

Фестиваль.

1. **« Рыцарский турнир» - 1 час**

Поздравление к 23 февраля.

1. **« Профессии моих родителей»- 1час**

Презентация в рамках проекта «Агропоколение»

1. **«Я- творческая личность»- 1час**

Акция.

1. **«Ученическое самоуправление»- 1 час**

Информационный час по журналу о школьном образовании.

1. **«Пусть всегда будет мама» - 1час**

Акция.

1. **«Изучение мотивов участия подростков в деятельности»- 1 час.** Диагностика.
2. **«Подарок ветерану»- 1 час.** Акция.
3. **«Это мы для вас любимых». – 1час.** Концерт для родителей.
4. **«Зеленая планета» - 1 час.** Акция.
5. **«Очисти планету от мусора». – 1 час.** Субботник.
6. **«Подари улыбку однокласснику» - 1 час.** Акция.
7. **«далекий и близкий космос» - 1 час.** Информационный час.
8. **«Они сражались за Родину» - 1 час.** Проект-презентация.
9. **«Этот день Победы»- 1 час.** Митинг.
10. **«Помоги книге» - 1 час.** Акция.
11. **«путешествуем вместе» - 1 час.** Информационный час по журналу о школьном образовании.
12. **«Изучение социализированности личности учащегося» - 1 час.** Диагностика.

**Методическое обеспечение программы**

При реализации программы используются различные формы работы, которые отражены в содержании. Все занятия носят практический характер. Преобладают групповые формы занятий в виде акций, игр, дискуссий, проектов, бесед, субботников, концертов, выставки рисунков, и т.д. В реализации программы задействованы педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, педагог- библиотекарь, волонтерский отряд «Прометей», родители. Для реализации программы «Мы взрослеем» особой материально-технической базы не требуется. Используется классная комната, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, персональный компьютер учителя, электронные пособия, видеофильмы

**Список литературы, используемый при разработке программы и организации образовательного процесса:**

**Громова Л.А.** «Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников как условие реализации ООП ОУ в рамка

**Викторов А.Г.** Досуг – дело серьёзное//Воспитание школьников.-2001.- №5.- с.40-41.

**Коротов В. М.** Самоуправление школьников.-3-е изд.,доп.и перераб.-М.:Просвещение,1981.-208**с.**

**Лисицкий А.В.** Библиотечный проект и его успешная реализация в школьной и детской библиотеке: школа библиотечного лидерства// Библиотека в школе, № 17-24, 2007.

**Поливанова К.Н.** «Проектная деятельность школьников» Просвещение,2008

**Павлова М.Б. и др.** Метод проектов в технологическом образовании школьников./ Под ред. И.А.Сасовой. – М.: Вентана-Графф, 2003.

**Тарасова Т.И** Педагогический потенциал детско-молодёжных общественных объединений//Педагогика.-2001.-№6, с.43.**..** Журнал «Начальная школа»№ 10, 2012г,

**Тетерский С.В. Лебедев Д.В.** Детское общественное движение переходного периода.Тенденции, противоречия, перспективы.//Внешкольник.-1999.-№5, с.24.