**Принят на заседании Утвержден**

**Педагогического совета Директор МАОУ**

**Протокол № 2017 Маслянская СОШ**

**Приказ от 2017г. №\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лежнякова М.Л.**

**Годовой план** **образовательной деятельности**

**Рождественского детского сада «Улыбка» отделение дошкольного образования филиал МАОУ Маслянской СОШ**

**за 2017-2018 учебный год**

**Анализ результативности образовательной деятельности педагогического коллектива**

**ДОУ «Улыбка»**

**за 2016-2017 учебный год**

В 2016 - 2017 учебном году образовательная деятельность ДОУ «Улыбка» регламентировалась следующими нормативно-правовыми документами в области образования:  
- «Законом об образовании Российской Федерации (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);  
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;   
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 № 28564

Учебно - воспитательная работа в детском саду осуществляется согласно основной общеобразовательной программе с учетом ФГОС, разработанной сотрудниками детского сада на основе программы «Мозаика».

Дети успешно развиваются, осваивая знания, умения и навыки, заложенные в программе.

**1.Состав воспитанников**

В 2016-2017 учебном году в детском саду функционировала 1 разновозрастная группа. Количественный состав-23 ребенка

**Количество детей (по территории, охвачено ДОУ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во детей, проживающих на территории | Охвачено ДОУ | | | | |
| всего | В том числе: | | | |
| Полный день | ГКП | КМП | На дому |
| 2013-14 | 11 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 2014-15 | 20 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| 2015-16 | 22 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 2016-17 | 28 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 |

По наполняемости группа соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Вся образовательная деятельность в 2016-2017 учебном году была направлена на реализацию **поставленных задач на учебный год.**

**2.Анализ поставленных задач**

В течение 2016 - 2017 учебного года педагогический коллектив ДОУ работал над следующими задачами:

1. Совершенствование психолого – педагогических условий в реализации Образовательной программы через:

• построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

• создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;

• проектирование и внедрение в деятельность индивидуальных маршрутов развития детской одаренности.

2. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразить формы работы с родителями по теме «Здоровый образ жизни».

**Работа над первой задачей** «Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы».

В детском саду проведён семинар «Экспериментальная деятельность, как современная форма организации образовательного процесса», на котором педагоги ДОУ подробно изучили экспериментальную деятельность. Для воспитателей подготовлены консультации по темам: «Организация и проведение экспериментов с дошкольниками», «Оформление уголков экспериментальной деятельности». В группе ДОУ накоплен интересный практический материал, наглядные пособия, раздаточный материал, игры.

**Вывод:** Не все мероприятия по реализации второй задачи выполнены. Особое внимание нужно уделять работе с родителями.

**Работа по решению второй задачи:**

Здоровье - одно из важнейших условий полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, мы в работе используем разнообразные формы и методы: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в зале и на улице, физминутки, гимнастика после сна, подвижные игры и упражнения в течение дня, в летний период воздушные и солнечные ванны. Проводим с детьми разнообразные интегрированнные занятия с включением двигательной активности, спортивные досуги и праздники. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания. Вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата. Оздоровительная работа ведется систематически, и постоянно контролируется.

**Вывод:** необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДОУ путем организации совместных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни.

**3.Работа с кадрами**.

Кадровый состав ДОУ – 2 человека: старший воспитатель, 1 воспитатель группы полного дня,

Курсовая подготовка для всех педагогов ДОУ осуществляется в соответствии с перспективным планом.

По квалификационным категориям педагогический коллектив ДОУ представлен следующим образом:

- высшая квалификационная категория – 0 человек

- первая квалификационная категория – 2 человека

-соответствие занимаемой должности-1 человек

**Характеристика педагогов по уровню образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Высшее образование** | | **Незаконченное высшее** | | **Среднее профессиональное** | | **Общее среднее** | |
| **Количество** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100% | 0 | 0 |

**Характеристика педагогов по квалификационным категориям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Высшая квалификационная категория** | | **Первая квалификационная категория** | | **Соответствие занимаемой должности** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | % |
| 0 | 0 | 2 | 100% | 1 | 50 |

**Характеристика педагогов по стажу педагогической работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **От 2 до 5 лет** | | **От 5 до 10 лет** | | **От 10 до 20** | | **Свыше 20 лет** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | % |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 |

**Курсовая переподготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. О.** | **Название курсов** | **Год** |
| **1.** | Петелина Н.Н. | «Организационно - педагогические основы образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования» | май, 2016 год. |
| **2** | Васильева В.А. | Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. | ноябрь,2016 год |

**4.Анализ Диагностических данных**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы | | Итого по детскому саду | | | | | | | | | |
| Начало учебного года | | | | | | Конец учебного года | | | |
| ВВС | | | УСС | НСС | | ВВС | | УСС | НСС |
| 1Социальное развитие | | 0% | | | 100% | 0% | | 0% | | 100% | 0% |
| 2. Личностное развитие | | 0% | | | 100% | 0% | | 0% | | 100% | 0% |
| 4. Эмоциональное развитие | | 0% | | | 100% | 0% | | 0% | 100% | | 0% |
| 5. Творческое развитие | | 0% | | | 100% | 0% | | 0% | 100% | | 0% |
| 5.1. развитие речи | | 0% | | 100% | | | 0% | 0% | 100% | | 0% |
| 5.2 развитие мелкой моторики | | 0% | | 100% | | | 0% | 0% | 100 % | | 0% |
| 5.3. Развитие зрительно-пространственных восприятий и зрительно-моторных координаций | | 0% | | 100% | | | 0% | 0% | 100% | | 0% |
| 5.4Развитие внимания и памяти | | 0% | | 100 % | | | 0% | 0% | 100% | | 0% |
| 6.Мышление | | 0% | | 100% | | | 0% | 0% | 100% | | 0% |
| 7.Самоорганизация | 0% | | 100% | | | 0 | | 0% | 100% | | 0% |
| 8.Состояния здоровья | 0% | | 100% | | | 0% | | 0% | 100% | | 0% |
| 9.Физическое развитие и моторное развитие | 0% | | 100% | | | 0% | | 0% | 100% | | 0% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательные области | | | | | | | | | |
| Социально – коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
| Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. |
| ИТОГО по ДОУ | 76% | 95% | 84% | 96% | 75% | 91% | 89% | 97% | 87% | 98% |

**Вывод**: 1.В ходе мониторинга готовности выпускников детского сада к обучению в школе показали степень сформированности школьно-значимых функций:

умеренную – 3 человека(10%) и высокую-0 человек(0%).

**5.Состояние здоровья воспитанников**

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости

**Динамика общей заболеваемости воспитанников по ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Учебный год** | |
| **2015-2016** | **2016-2017** |
| 1 | Общее количество детей | 20 | 22 |
| 2 | Пропуски детей по болезни на 1 ребенка (в днях) | 17,6 | 15,9 |
| 3 | Всего пропущено по болезни | 352 | 325 |
| 6 | Индекс здоровья | 78 | 74 |

**Вывод:** В 2017-20178 учебном году продолжать систематически проводить профилактические мероприятия (использовать разные вида закаливания, самомассаж, дыхательную гимнастику).

**По результатам углубленных медицинских осмотров дети распределены в следующие группы здоровья:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **Год/кол-во детей в ДОУ** | |
| **2015-2016/20** | **2016-2017/22** |
| I | 9 | 13 |
| II | 10 | 9 |
| III | 1 | 0 |
| IV | 0 | 0 |
| дети-инвалиды | 0 | 0 |

**Вывод:** Из таблицы видно, что количество детей I группы здоровья увеличилось; количество детей со II – уменьшилось; III группы здоровья - нет, IV группы здоровья и детей инвалидов – нет

**6.Работа с родителями.**

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным эта­пам деятельности:

-  изучение семей воспитанников;

-  проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры ро­дителей;

-  создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогиче­ским коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально органи­зованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совмест­ного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

-  вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выстав­ках детского рисунка и других мероприятий детского сада;

-  совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздни­ки, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содер­жании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс об­щественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, се­мейных альбомов, газет и т.д.

   Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Родительские собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Результаты анкетирования, проведённые в конце учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оцени­вают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педаго­гам и всему детскому саду.

**Вывод:** Родители принимают активное участие в образовательной деятельности. Взаимодействие детского сада и семьи стало все более тесным и плодотворным.

**Перспективные** **направления на следующий учебный год:**

Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс через вовлечение их в совместную деятельность;

Отслеживание и сопровождение проблемных семей (социально опасных)

Пополнение информацией сайта ДОУ для полного информирования родителей по работе ДОУ.

**7.Результаты учебно-воспитательного процесса**

Участие воспитанников и педагогов ДОУ в конкурсах

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Результат** |
| **Районный уровень** | |
| **Воспитанники** | |
| Музыкальная история | Сертификат участника |
| Шаг в будущее | Сертификат участника |
| Районный конкурс грантовой поддержки | 2 место |
| **Педагоги** | |
| Ступени мастерства |  |
|  |  |
| **Региональный уровень** | |
| **Воспитанники** | |
| Областной конкурс «Человек и природа» | Сертификаты за участие |
| Областной конкурс «Будь модным - стань заметным» | Сертификаты за участие |
| Областной конкурс « У колыбели таланта» | Сертификаты и медали за участие |
| Областной конкурс «ребенок – главный пассажир» | Сертификаты за участие |
| **Педагоги** | |
|  |  |
| **Всероссийский уровень** | |
| **Воспитанники** | |
| Весенняя прогулка | Дипломы 1 степени |
| Все о космосе | Дипломы 1 степени |
| Этих лет не смолкнет слава | Дипломы 1 степени |
| **Педагоги** | |
| Всероссийская олимпиада «Подари знание» | Диплом 3 степени |
| Всероссийское тестирование «ТоталТест февраль2017» | Диплом 2 степени |
| публикации на сайте infourok.ru | Сертификат о публикации |

**8.Предметно-развивающая среда.**

Создания предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связь с тем, что с разработкой новых ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения были разработаны требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе требования к организации и обновлению предметно-развивающей среды дошкольного учреждения.

Следовательно, организация развивающей среды в ДОУ с учётом ФГОС должна строиться таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно-развивающая среда в нашем детском саду организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам:

* Уголок творчества;
* Книжный уголок;
* Уголок конструирования;
* Уголок математики;
* Музыкальный уголок;
* Уголок развития речи;
* Уголок природы»;
* Уголки для сюжетно ролевых игр (парикмахерская, больница, магазин, кухня, и т. д.);

Практика работы в детском саду доказывает, что правильно организованная развивающая среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего общения. Свободная деятельность детей в развивающих центрах помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаемые в процесс исследования, а не получать готовые знания от педагога.

**Вывод:**

* Для реализации образовательных областей необходимо пополнять базу наглядными материалами, репродукций, методической литературой, электронными пособиями

**9.Допуслуги.**

Для реализации приоритетных направлений проводится кружковая работа, участниками которой являются все воспитанники детского сада. В этом году успешно работали 4 кружка

Кружки по следующим направлениям:

Физкультурно-оздоровительный «Здоровячок»

Интеллектуально-развивающий «Легомир», «Знайка»

Художественно-эстетический «Мукосолька»

Составлен учебный план о дополнительных образовательных услугах, где прописано количество детей посещающих кружков, количество занятий, дни недели, время проведения, руководители. Направления работы дополнительного образования отражены в программах кружков.

**Выводы:**

**Дополнительные образовательные** **услуги** в учебном году реализованы в соответствии с модифицированной программами дополнительного образования. Результаты кружковой работы представлены на выставках внутри детского сада, в результатах участия в конкурсах и олимпиадах. Для родителей проведены Дни открытых дверей.

**Кружки** способствуют реализации ОПП, обеспечивают работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей.

**Перспективные направления на следующий учебный год:**

Продолжить работу по выявлению и сопровождению одаренных детей ДОУ.

**10. *Взаимодействие ДОУ с другими учреждениями:***

- Краеведческим музеем ОУ (план работы)

- Сельской библиотекой, ДК (план работы)

- Филиал МАОУ Маслянская СОШ «МАОУ «Рождественская НОШ»»

Работа с этими учреждениями включена в образовательный процесс (составлен план работы), используются ресурсы этого сотрудничества.

# Выводы:

Связи с другими учреждениями помогают совершенствовать систему всестороннего развития детей.

**Перспективные направления на следующий учебный год:** с целью познавательного развития детей осуществить более тесное сотрудничество ДОУ с музеями с. Сладково и МАОУ Маслянская СОШ.

  Исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы ДОУ за 2016 – 2017 учебный год, можно сделать следующие **выводы:**

В целом анализ работы годового плана по всем направлениям можно считать выполненным. Однако, в результате анализа образовательной деятельности, результатов мониторинга по некоторым разделам (познание) имеются недостатки в качестве проводимых мероприятий. Причинами послужили: недостаточное использование индивидуально - дифференцированного подхода в решении проблем;  
недостаточно продумана система отдельно поставленных задач, вариативность использования образовательного материала. В связи с этим, на следующий учебный год есть смысл продолжить начатую работу, обратив внимание на качество проводимых мероприятий, максимальное использование интеграции образовательных областей, учитывая индивидуальные особенности, интересы и возможности каждого ребенка.

**Задачи воспитательно-образовательной деятельности**

**на 2017-2018 учебный год**

**Цель:** построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка.

**Задачи:**

1. Продолжать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.

2. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.

3. Продолжать работу, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.

4. Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ.

5. Создание условий для полноценного развития личности ребёнка через духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

**Система мероприятий с работниками ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Соблюдение требований правил внутреннего трудового распорядка и правил техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями | в течение года | Старший воспитатель  Зав. по ХЧ |
| 2 | Согласование изменений и дополнений в локальных нормативных актах, регламентирующих деятельность ДОУ | в течение года | Заведующая филиала старший воспитатель ДОУ |
| 3 | Знакомство сотрудников с административными приказами ДОУ | В течение года | Заведующая филиала , старший воспитатель ДОУ |
| 4 | Заслушивание публичного доклада «Итоги реализации образовательной деятельности ДОУ в 2017-2018 учебном году» | май | старший  воспитатель |
| 5 | Совершенствование деятельности ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста | в течение года | Воспитатели |
| 6. | Подготовка ДОУ к новому учебному году | август | Старший  воспитатель,  Зав. по ХЧ, |
| 7.. | Административное совещание при заведующем. О планировании и усиленном контроле работы по профилактике и предупреждению несчастных случаев среди воспитанников ДОУ | Сентябрь | Заведующая филиала старший воспитатель ДОУ |
| 8. | Проведение инструктажа по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди воспитанников ДОУ во время образовательного процесса, при проведении массовых мероприятий, на прогулке. | В  течение  года | Старший  воспитатель |
| 9. | Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа:  - санитарно-гигиеническое состояние ДОУ, (безопасные условия в группах, физкультурном зале, музыкальном зале, на территории ДОУ) | в  течение  года | Заведующая филиала, старший воспитатель ДОУ |
| 10. | Осуществление контроля за соответствием и состоянием игрового оборудования на прогулочных и спортивных площадках требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников. | В  течение  года | Старший воспитатель  Зав. по АХЧ |

**Совещания ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | 1. Знакомство с Годовым планом и графиком работы сотрудников ДОУ на 2017– 2018 учебный год»  2. Ознакомление с  расписанием ООД и гибким режимом дня.  3. Подготовка к учебному году – обновление развивающей предметно-пространственной среды. | Сентябрь | Заведующая филиала старший воспитатель ДОУ |
| 2 | 1.Создание в ДОУ условий для сохранения здоровья воспитанников.  2.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.  3. Контроль за приготовлением и качеством приготовления питания  4. Порядок организации проведения новогодних ёлок. | декабрь | Заведующая филиала, старший воспитатель ДОУ |
| 3 | 1. Инструктаж по противопожарной безопасности | март | Старший воспитатель  Зав по АХЧ |
| 4 | 2.Организация работы по благоустройству территории | апрель | Старший воспитатель  Зав по АХЧ |
| 5 | 1.Отчет по итогам 2017-2018 учебного года.  2.Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.  3. Утверждение плана летне-оздоровительной работы | май | Старший воспитатель  Зав по АХЧ |
| 6 | Подготовка к приёмке ДОУ к новому 2017 – 2018 уч. году | август | Старший воспитатель, |
| 7 | Оказание помощи в организации и проведении культурно – досуговой деятельности детей | в течение учебного года | Старший воспитатель  Музыкальный руководитель  Воспитатель |
| 8 | Инструкция по охране жизни и здоровья детей | в течение учебного года | Старший воспитатель  Зав по АХЧ |
| 9 | 1.Организация питания в детском саду  2.Анализ посещаемости и заболеваемости | в течение учебного года | Старший воспитатель,  фельтшер |

**Педагогические советы ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Исполнитель** | **Срок** |
|  | Педагогический совет № 1 (Установочный)  «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2017 – 2018 учебный год»  Форма проведения: устный журнал  Цель: организация воспитательно-образовательной работы в 2017– 2018 уч. году.  Структура педсовета:  1. Анализ работы за летне-оздоровительный  период 2017 года.  2. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2017-2018 гг.  3. Утверждение расписания ООД с детьми.  4. Утверждение графиков музыкальных и  физкультурных занятий.  5. Результаты комплексной проверки по готовности группы и кабинетов к новому учебному году. | Заведующая  Старший воспитатель | Август  2017 г. |
|  | Педагогический совет № 2  «Условия для духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса».  Форма проведения: круглый стол  Цель: Закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании духовно - нравственных качеств дошкольников, в процессе повседневной деятельности.  Структура педсовета:  1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.  2. Вступительное слово заведующей ДОУ.  3. Презентация по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»  4. Выступление по теме: «Основные средства духовно-нравственного воспитания дошкольника»  5. Решение педсовета. | Старший воспитатель. | Ноябрь  2017 г. |
|  | Педагогический совет № 3  Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами»  Форма проведения: круглый стол  Цель: повысить значимость игры (игры с правилами, спортивные игры) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида двигательной активности детей.  Структура педсовета:  1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.  2. Вступительное слово заведующего ДОУ.  3. Результаты тематической проверки «Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами».  4. Выступление по теме «Детские спортивные игры, методика их проведения»  5. Выступление по теме «Игры с правилами, их роль в двигательной активности детей дошкольного возраста».  6. Принятие решения. | Старший воспитатель | январь  2018 г. |
|  | Педагогический совет №4  «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС»  Цель: повысить значимость игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида деятельности детей.  Форма проведения: традиционная с элементами дискуссии  Структура педсовета:  1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.  2. Вступительное слово заведующего ДОУ  3. Результаты тематической проверки  4. Выступление по теме: «Развитие игровой деятельности в свете ФГОС»  5.«Технология сюжетно-ролевой игры в группах  старшего возраста»  6.«Подвижные игры, как средство физического и всестороннего развития дошкольников» | Старший воспитатель | март  2018 г. |
|  | Педагогический совет №5 (Итоговый педсовет)  «Подведение итогов»  Форма поведения: Беседа за круглым столом  Структура педсовета:  1. О выполнении **годовых задач**.  2. «О наших успехах» – отчёт воспитателей  3. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год.  4. Анализ заболеваемости детей.  5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.  6. Утверждение **плана** работы на летне-оздоровительный период.  7. Решения педагогического совета, его утверждение. | Заведующая | май  2018г |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей. | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 2 | 1. Принципы образовательного процесса  2. Индивидуальные особенности детей дошкольного возраста - Типы темперамента. | Октябрь | старший воспитатель |
| 3 | Значение возрастных особенностей в формировании чувства времени у детей дошкольного возраста. | Ноябрь | старший воспитатель |
| 4 | Инновационные формы организации детской деятельности по ФГОС ДО. | Декабрь | старший воспитатель |
| 5 | Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. | Февраль | старший воспитатель |
| 6 | Использование дидактических игр для развития связной речи детей старшего дошкольного возраста. | Апрель | старший воспитатель |

**Семинары. Семинары-практикумы. Открытые просмотры образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Семинар по теме: «Пустите в сердце доброту»  (духовно- нравственное воспитание)  Цель: усвоение норм и правил, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребёнка (внимательность, доброжелательность, милосердие, желание помочь). | ноябрь | Воспитатель группы: Открытые просмотры педагогической деятельности |
| 2 | Мероприятие по духовно- нравственному воспитанию | ноябрь | Воспитатель группы: Открытые просмотры педагогической деятельности |
| 3 | Спортивный досуг «Веселые игры» | декабрь | Воспитатель группы: Открытые просмотры педагогической деятельности |
| 4 | Мероприятие по социально - коммуникативному развитию | март | Воспитатель группы: Открытые просмотры педагогической деятельности |
| 5 | Познавательное развитие ФЭМП | апрель | Воспитатель группы: Открытые просмотры педагогической деятельности |
| 6 | Открытое мероприятие обучения дошкольников грамоте | май | Воспитатель группы: Открытые просмотры педагогической деятельности |

**Смотры, конкурсы, выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени» | сентябрь. | воспитатели группы, родители |
| 2 | Выставка рисунков «Милая мамочка моя!» | октябрь | ст. воспитатель,  воспитатели группы |
| 3 | Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ, посвященный Дню матери  «Загляните в мамины глаза»» | ноябрь | ст. воспитатель, воспитатели группы, родители |
| 4 | Выставка поделок «Новогодняя красавица». | декабрь | ст. воспитатель, воспитатели, родители |
| 5 | Выставка рисунков «Зимние развлечения» | январь | ст. воспитатель, воспитатели группы родители |
| 6 | Выставка групповых газет «Наши отважные папы» | февраль | ст. воспитатель, воспитатели группы |
| 7 | Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милые мамы» | март | ст. воспитатель, воспитатели групп |
| 8 | Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Дорога в космос» | апрель | ст. воспитатель, воспитатели группы, родители |
| 9 | Выставка рисунков ко дню Победы  «Они сражались за Родину». | май | ст. воспитатель, воспитатели групп |
| 10 | Оформление группового участка «Наполни душу красотой!» | июнь | воспитатели групп |
| 11 | Выставка рисунков «Вот оно, какое наше лето» | июль | воспитатели групп |
| 12 | Выставка рисунков «Что нам осень принесла. Здравствуй осень» | август | воспитатели групп |

**Контроль и руководство.**

**Фронтальный контроль**

1 Выявление уровня развития детей подготовительной к школе группы

**Тематический контроль**

1. Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС

2. Состояние документации, наличие системы планирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

3. Эффективность использования инновационных технологий в образовательной деятельности.

**Оперативный контроль**

1 Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели.

2 Формирование КГН у детей всех возрастных групп.

3 Организация прогулок.

4 Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах

5 Игровая деятельность в течение дня.

6 Организация питания в группах.

7 Планирование и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.

8 Просмотр документации, оценка системы планирования.

9 Планирование воспитательно-образовательного процесса. Подготовка воспитателя к ООД.

**Работа с родителями.**

ЦЕЛЬ:

Объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество. Сплотить не только детскую группу в коллектив единомышленников, но и их родителей сделать своими союзниками.

Задачи:

• Довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания их детей принадлежит им самим.

• Воспитать у родителей чувство уверенности в своих силах и мудрости.

• Пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями.

• Вовлечь родителей в орбиту педагогической деятельности, заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития своего ребенка.

• Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.

Методы и формы работы с семьей:

• Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания:

– диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).

• Индивидуальная работа с родителями:

– беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение ДОУ родителями.

• Формы и методы коллективной работы: родительский совет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания, конференции.

• Разработки методических и педагогических консультаций:

– советы специалистов;

– памятки для родителей.

• Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад

• Дни открытых дверей, консультации.

Участие родителей в совместной деятельности: Праздник осени, День матери, Новый год, День Защитника Отечества, 8 Марта, Масленица, День победы, Выпускной бал, День защиты детей.

**План работы с родителями на 2017-2018 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Общие и групповые родительские собрания.  1. Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами и правилами ДОУ.  2. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ».  3. Вопросы адаптации в детском саду | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 1. Профилактика гриппа и простуды. Витаминизация. Закаливание.  2. Конкурс на лучшую осеннюю поделку  «Волшебный сундучок осени» (Совместная работа детей и родителей) | Октябрь | Фельтшер Рождественского ФАПа  Педагоги |
| 1. Подготовка к новогоднему празднику совместно с родителями.  2. Конкурс зимних поделок «Новогодняя красавица» (Совместная работа детей и родителей) | Декабрь | Педагоги |
| 1. Консультация: «Зимние травмы у детей».  2. Выставка рисунков «Зимние развлечения» | Январь | Старший воспитатель  Педагоги |
| 1. Групповые родительские собрания.  2. Выставка групповых газет  «Наши отважные папы | Февраль | Старший воспитатель |
| 1. Помощь в подготовке территории ДОУ к весеннему периоду.  Выставка групповых газет ко дню 8 Марта  «Милые мамы» | Март | Старший воспитатель  Педагоги |
| 1. Консультация для родителей:  «Особенности психологии дошкольников». | Апрель | Педагоги  Старший воспитатель |
| 1. Общее и групповые родительские собрания «Организация безопасности вашего ребенка».  «Организация работы с детьми в летний период»  (подготовка к летне-оздоровительному периоду).  2. Анкетирование родителей:  «Ваше мнение о работе ДОУ» | Май | Педагоги  Старший воспитатель |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Музыкальные праздники, развлечения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Музыкальные праздники, развлечения.** |
| Сентябрь | Концерт «День дошкольного работника»  «Экскурсия в страну Здоровья» |
| Октябрь | Праздник «Осенние посиделки»  Развлечение «Мы знаем правила пожарной безопасности» |
| Ноябрь | Праздник «День матери» |
| Декабрь | Праздник «Новый год»   Спортивный досуг «Зимние забавы» |
| Январь | «Прощание с елкой»  Спортивный досуг «Зимнее царство» |
| Февраль | Праздник «День Защитника Отечества»  Масленица  Развлечение «Наша Армия»  Музыкально-спортивный праздник «Наша Армия сильна» |
| Март | Праздник «8 Марта»  Спортивный досуг «Если хочешь быть здоровым, закаляйся» |
| Апрель | Пасха  Праздник «Весна – Красна»  Конкурс «Музыкальная капель  День здоровья. Развлечение «В гостях у доктора»  Спортивный праздник. День здоровья. |
| Май | Праздник «День Победы»  Военно – спортивная игра «Зарничка»  Спортивный досуг «День Победы»  Праздник «Выпуск в школу» |

# План взаимодействия Рождественского детского сада «Улыбка» ОДО МАОУ Маслянская СОШ с библиотекой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **сроки** |
| 1. | **Индивидуальная работа**  1.  Обслуживание воспитанников ДОУ на абонименте.  2.  Рекомендательные беседы при выборе книги.  3.  Беседы о прочитанных книгах.  4.  Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах. | постоянно |
| 2. | **Работа с педагогическим коллективом**  1.   Информирование воспитателей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.  2.   Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. | по мере поступления |
| 3. | **Работа с дошкольниками**  1.  Обслуживание дошкольников согласно расписанию библиотеки  2.  Проведение бесед с дошкольниками о правилах поведения в библиотеке и культуре чтения книг и журналов  3.  Проведение бесед о патриотическом воспитании, истории района, деревни, области, страны. | Постоянно    осень |
| 4. | **Библиотечно-библиографические и информационные знания - дошкольникам (беседы с детьми в ДОУ)**  1.  Путешествие в Книжкино царство - Премудрое государство (посвящение дошкольников в читатели)  2.  Правила и умения обращаться с книгой «Чтобы книга дольше жила...»  3.  Путешествие книжного паровозика  4.  Правила обращения с книгой; история книги; книга и ее создатели  5.  Выбор книги в библиотеке. «Русской речи государь по прозванию словарь» (беседа-игра по теме «Твои первые энциклопедии, словари, справочники»). Систематический каталог  6.  Газеты и журналы для детей. | октябрь  ноябрь  декабрь  март  апрель  май |
| 5. | **Мероприятия в библиотеке**  1.  Знакомство с библиотекой (экскурсия).  2.  Конкурс рисунков «Лучшая иллюстрация стихотворения» на тему «Осень».  3.  Литературная игра «Эти чудесные сказки!».  4.  «Литературная карусель». | октябрь  ноябрь    декабрь  март |
| 6. | **Книжные выставки в библиотеке**  1. « Наши любимые книги!»  2. «К далеким берегам» (великие путешественники и мореплаватели)  3. «Познавай мир с книгой»  4. «Весна, весною, о весне!»  5. «Сын Земли и звезд» (День космонавтики)  6. «Мужество. Подвиг. Слава...» (9 мая)  7. «Школа безопасности»  8. «Писатели - юбиляры»  9. «Новинки на книжной полке» | октябрь  ноябрь  декабрь  март  апрель  май  май  постоянно  по мере поступления |
|  | **Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам. Выставки детских работ.**  1.  День знаний (подбор стихов, сценариев, песен)  2.  День воспитателя (подбор стихов, сценариев, песен)  3.  Новогодние праздники (подбор стихов, сценариев, песен)  4.  День защитников Отечества  5.  Международный женский день  6.  День Победы | сентябрь  сентябрь  декабрь  февраль  март  май |