**Принят на заседании Утвержден**

**Педагогического совета Директор МАОУ**

**Протокол № 2017 Маслянская СОШ**

 **Приказ от 2017г. №\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лежнякова М.Л.**

**Годовой план** **образовательной деятельности**

**Рождественского детского сада «Улыбка» отделение дошкольного образования филиал МАОУ Маслянской СОШ**

**за 2017-2018 учебный год**

**Анализ результативности образовательной деятельности педагогического коллектива**

**ДОУ «Улыбка»**

**за 2016-2017 учебный год**

В 2016 - 2017 учебном году образовательная деятельность ДОУ «Улыбка» регламентировалась следующими нормативно-правовыми документами в области образования:
- «Законом об образовании Российской Федерации (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 № 28564

Учебно - воспитательная работа в детском саду осуществляется согласно основной общеобразовательной программе с учетом ФГОС, разработанной сотрудниками детского сада на основе программы «Мозаика».

Дети успешно развиваются, осваивая знания, умения и навыки, заложенные в программе.

**1.Состав воспитанников**

В 2016-2017 учебном году в детском саду функционировала 1 разновозрастная группа. Количественный состав-23 ребенка

**Количество детей (по территории, охвачено ДОУ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | Кол-во детей, проживающих на территории | Охвачено ДОУ |
| всего | В том числе: |
| Полный день | ГКП | КМП | На дому |
| 2013-14 | 11 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 2014-15 | 20 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| 2015-16 | 22 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 2016-17 | 28 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 |

По наполняемости группа соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Вся образовательная деятельность в 2016-2017 учебном году была направлена на реализацию **поставленных задач на учебный год.**

**2.Анализ поставленных задач**

В течение 2016 - 2017 учебного года педагогический коллектив ДОУ работал над следующими задачами:

1. Совершенствование психолого – педагогических условий в реализации Образовательной программы через:

• построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

• создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;

• проектирование и внедрение в деятельность индивидуальных маршрутов развития детской одаренности.

2. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразить формы работы с родителями по теме «Здоровый образ жизни».

**Работа над первой задачей** «Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы».

В детском саду проведён семинар «Экспериментальная деятельность, как современная форма организации образовательного процесса», на котором педагоги ДОУ подробно изучили экспериментальную деятельность. Для воспитателей подготовлены консультации по темам: «Организация и проведение экспериментов с дошкольниками», «Оформление уголков экспериментальной деятельности». В группе ДОУ накоплен интересный практический материал, наглядные пособия, раздаточный материал, игры.

**Вывод:** Не все мероприятия по реализации второй задачи выполнены. Особое внимание нужно уделять работе с родителями.

**Работа по решению второй задачи:**

Здоровье - одно из важнейших условий полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, мы в работе используем разнообразные формы и методы: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в зале и на улице, физминутки, гимнастика после сна, подвижные игры и упражнения в течение дня, в летний период воздушные и солнечные ванны. Проводим с детьми разнообразные интегрированнные занятия с включением двигательной активности, спортивные досуги и праздники. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания. Вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата. Оздоровительная работа ведется систематически, и постоянно контролируется.

**Вывод:** необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДОУ путем организации совместных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни.

**3.Работа с кадрами**.

Кадровый состав ДОУ – 2 человека: старший воспитатель, 1 воспитатель группы полного дня,

Курсовая подготовка для всех педагогов ДОУ осуществляется в соответствии с перспективным планом.

По квалификационным категориям педагогический коллектив ДОУ представлен следующим образом:

- высшая квалификационная категория – 0 человек

- первая квалификационная категория – 2 человека

-соответствие занимаемой должности-1 человек

**Характеристика педагогов по уровню образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Высшее образование** | **Незаконченное высшее** | **Среднее профессиональное** | **Общее среднее** |
| **Количество** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100% | 0 | 0 |

**Характеристика педагогов по квалификационным категориям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшая квалификационная категория** | **Первая квалификационная категория** | **Соответствие занимаемой должности** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | % |
| 0 | 0 | 2 | 100% | 1 | 50 |

**Характеристика педагогов по стажу педагогической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **От 2 до 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 20** | **Свыше 20 лет** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | % |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 |

**Курсовая переподготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. О.** | **Название курсов** | **Год** |
| **1.** | Петелина Н.Н. | «Организационно - педагогические основы образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования» | май, 2016 год. |
| **2** | Васильева В.А. | Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. | ноябрь,2016 год |

**4.Анализ Диагностических данных**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы | Итого по детскому саду |
| Начало учебного года | Конец учебного года |
| ВВС | УСС | НСС | ВВС | УСС | НСС |
| 1Социальное развитие  | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% |
| 2. Личностное развитие  | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% |
| 4. Эмоциональное развитие | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% |
| 5. Творческое развитие  | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% |
| 5.1. развитие речи | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% |
| 5.2 развитие мелкой моторики | 0% | 100% | 0% | 0% | 100 % | 0% |
| 5.3. Развитие зрительно-пространственных восприятий и зрительно-моторных координаций | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% |
| 5.4Развитие внимания и памяти | 0% | 100 % | 0% | 0% | 100% | 0% |
| 6.Мышление  | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% |
| 7.Самоорганизация  | 0% | 100% | 0 | 0% | 100% | 0% |
| 8.Состояния здоровья  | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% |
| 9.Физическое развитие и моторное развитие  | 0% | 100%  | 0% | 0% | 100% | 0% |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Образовательные области |
| Социально – коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. |
| ИТОГО по ДОУ | 76% | 95% | 84% | 96% | 75% | 91% | 89% | 97% | 87% | 98% |

**Вывод**: 1.В ходе мониторинга готовности выпускников детского сада к обучению в школе показали степень сформированности школьно-значимых функций:

 умеренную – 3 человека(10%) и высокую-0 человек(0%).

**5.Состояние здоровья воспитанников**

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости

**Динамика общей заболеваемости воспитанников по ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Учебный год** |
| **2015-2016** | **2016-2017** |
| 1 | Общее количество детей | 20 | 22 |
| 2 | Пропуски детей по болезни на 1 ребенка (в днях) | 17,6 | 15,9 |
| 3 | Всего пропущено по болезни  | 352 | 325 |
| 6 | Индекс здоровья | 78 | 74 |

**Вывод:** В 2017-20178 учебном году продолжать систематически проводить профилактические мероприятия (использовать разные вида закаливания, самомассаж, дыхательную гимнастику).

**По результатам углубленных медицинских осмотров дети распределены в следующие группы здоровья:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа здоровья** | **Год/кол-во детей в ДОУ** |
| **2015-2016/20** | **2016-2017/22** |
| I | 9 | 13 |
| II | 10 | 9 |
| III | 1 | 0 |
| IV | 0 | 0 |
| дети-инвалиды | 0 | 0 |

**Вывод:** Из таблицы видно, что количество детей I группы здоровья увеличилось; количество детей со II – уменьшилось; III группы здоровья - нет, IV группы здоровья и детей инвалидов – нет

**6.Работа с родителями.**

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным эта­пам деятельности:

-  изучение семей воспитанников;

-  проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры ро­дителей;

-  создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогиче­ским коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально органи­зованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совмест­ного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

-  вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выстав­ках детского рисунка и других мероприятий детского сада;

-  совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздни­ки, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содер­жании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс об­щественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, се­мейных альбомов, газет и т.д.

   Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Родительские собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Результаты анкетирования, проведённые в конце учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оцени­вают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педаго­гам и всему детскому саду.

**Вывод:** Родители принимают активное участие в образовательной деятельности. Взаимодействие детского сада и семьи стало все более тесным и плодотворным.

**Перспективные** **направления на следующий учебный год:**

Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс через вовлечение их в совместную деятельность;

Отслеживание и сопровождение проблемных семей (социально опасных)

Пополнение информацией сайта ДОУ для полного информирования родителей по работе ДОУ.

**7.Результаты учебно-воспитательного процесса**

Участие воспитанников и педагогов ДОУ в конкурсах

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Результат** |
| **Районный уровень** |
| **Воспитанники** |
| Музыкальная история | Сертификат участника |
| Шаг в будущее | Сертификат участника |
| Районный конкурс грантовой поддержки | 2 место |
| **Педагоги** |
| Ступени мастерства |  |
|  |  |
| **Региональный уровень** |
| **Воспитанники** |
| Областной конкурс «Человек и природа» | Сертификаты за участие |
| Областной конкурс «Будь модным - стань заметным» | Сертификаты за участие |
| Областной конкурс « У колыбели таланта» | Сертификаты и медали за участие |
| Областной конкурс «ребенок – главный пассажир» | Сертификаты за участие |
| **Педагоги** |
|  |  |
| **Всероссийский уровень** |
| **Воспитанники** |
| Весенняя прогулка | Дипломы 1 степени |
| Все о космосе | Дипломы 1 степени |
| Этих лет не смолкнет слава | Дипломы 1 степени |
| **Педагоги** |
| Всероссийская олимпиада «Подари знание» | Диплом 3 степени |
| Всероссийское тестирование «ТоталТест февраль2017»  | Диплом 2 степени |
|  публикации на сайте infourok.ru | Сертификат о публикации |

**8.Предметно-развивающая среда.**

Создания предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связь с тем, что с разработкой новых ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения были разработаны требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе требования к организации и обновлению предметно-развивающей среды дошкольного учреждения.

 Следовательно, организация развивающей среды в ДОУ с учётом ФГОС должна строиться таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно-развивающая среда в нашем детском саду организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам:

* Уголок творчества;
* Книжный уголок;
* Уголок конструирования;
* Уголок математики;
* Музыкальный уголок;
* Уголок развития речи;
* Уголок природы»;
* Уголки для сюжетно ролевых игр (парикмахерская, больница, магазин, кухня, и т. д.);

Практика работы в детском саду доказывает, что правильно организованная развивающая среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего общения. Свободная деятельность детей в развивающих центрах помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаемые в процесс исследования, а не получать готовые знания от педагога.

**Вывод:**

* Для реализации образовательных областей необходимо пополнять базу наглядными материалами, репродукций, методической литературой, электронными пособиями

**9.Допуслуги.**

Для реализации приоритетных направлений проводится кружковая работа, участниками которой являются все воспитанники детского сада. В этом году успешно работали 4 кружка

 Кружки по следующим направлениям:

Физкультурно-оздоровительный «Здоровячок»

Интеллектуально-развивающий «Легомир», «Знайка»

Художественно-эстетический «Мукосолька»

Составлен учебный план о дополнительных образовательных услугах, где прописано количество детей посещающих кружков, количество занятий, дни недели, время проведения, руководители. Направления работы дополнительного образования отражены в программах кружков.

**Выводы:**

**Дополнительные образовательные** **услуги** в учебном году реализованы в соответствии с модифицированной программами дополнительного образования. Результаты кружковой работы представлены на выставках внутри детского сада, в результатах участия в конкурсах и олимпиадах. Для родителей проведены Дни открытых дверей.

**Кружки** способствуют реализации ОПП, обеспечивают работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей.

**Перспективные направления на следующий учебный год:**

Продолжить работу по выявлению и сопровождению одаренных детей ДОУ.

**10. *Взаимодействие ДОУ с другими учреждениями:***

- Краеведческим музеем ОУ (план работы)

- Сельской библиотекой, ДК (план работы)

- Филиал МАОУ Маслянская СОШ «МАОУ «Рождественская НОШ»»

Работа с этими учреждениями включена в образовательный процесс (составлен план работы), используются ресурсы этого сотрудничества.

# Выводы:

 Связи с другими учреждениями помогают совершенствовать систему всестороннего развития детей.

 **Перспективные направления на следующий учебный год:** с целью познавательного развития детей осуществить более тесное сотрудничество ДОУ с музеями с. Сладково и МАОУ Маслянская СОШ.

  Исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы ДОУ за 2016 – 2017 учебный год, можно сделать следующие **выводы:**

В целом анализ работы годового плана по всем направлениям можно считать выполненным. Однако, в результате анализа образовательной деятельности, результатов мониторинга по некоторым разделам (познание) имеются недостатки в качестве проводимых мероприятий. Причинами послужили: недостаточное использование индивидуально - дифференцированного подхода в решении проблем;
недостаточно продумана система отдельно поставленных задач, вариативность использования образовательного материала. В связи с этим, на следующий учебный год есть смысл продолжить начатую работу, обратив внимание на качество проводимых мероприятий, максимальное использование интеграции образовательных областей, учитывая индивидуальные особенности, интересы и возможности каждого ребенка.

**Задачи воспитательно-образовательной деятельности**

**на 2017-2018 учебный год**

**Цель:** построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка.

**Задачи:**

1. Продолжать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.

2. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.

3. Продолжать работу, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.

4. Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ.

5. Создание условий для полноценного развития личности ребёнка через духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

**Система мероприятий с работниками ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Соблюдение требований правил внутреннего трудового распорядка и правил техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями  | в течение года | Старший воспитательЗав. по ХЧ |
| 2 | Согласование изменений и дополнений в локальных нормативных актах, регламентирующих деятельность ДОУ  | в течение года | Заведующая филиала старший воспитатель ДОУ |
| 3 | Знакомство сотрудников с административными приказами ДОУ  | В течение года |  Заведующая филиала , старший воспитатель ДОУ |
| 4 | Заслушивание публичного доклада «Итоги реализации образовательной деятельности ДОУ в 2017-2018 учебном году» | май | старшийвоспитатель |
| 5  | Совершенствование деятельности ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста  | в течение года | Воспитатели |
| 6.  | Подготовка ДОУ к новому учебному году  | август | Старшийвоспитатель,Зав. по ХЧ, |
| 7.. | Административное совещание при заведующем. О планировании и усиленном контроле работы по профилактике и предупреждению несчастных случаев среди воспитанников ДОУ | Сентябрь  |  Заведующая филиала старший воспитатель ДОУ |
| 8.  | Проведение инструктажа по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди воспитанников ДОУ во время образовательного процесса, при проведении массовых мероприятий, на прогулке. | Втечениегода | Старшийвоспитатель |
| 9.  | Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа:- санитарно-гигиеническое состояние ДОУ, (безопасные условия в группах, физкультурном зале, музыкальном зале, на территории ДОУ) | втечениегода | Заведующая филиала, старший воспитатель ДОУ  |
| 10. | Осуществление контроля за соответствием и состоянием игрового оборудования на прогулочных и спортивных площадках требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников. | Втечениегода | Старший воспитательЗав. по АХЧ |

**Совещания ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | 1. Знакомство с Годовым планом и графиком работы сотрудников ДОУ на 2017– 2018 учебный год»2. Ознакомление с  расписанием ООД и гибким режимом дня.3. Подготовка к учебному году – обновление развивающей предметно-пространственной среды. | Сентябрь | Заведующая филиала старший воспитатель ДОУ  |
| 2 | 1.Создание в ДОУ условий для сохранения здоровья воспитанников. 2.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.3. Контроль за приготовлением и качеством приготовления питания4. Порядок организации проведения новогодних ёлок. | декабрь | Заведующая филиала, старший воспитатель ДОУ  |
| 3 | 1. Инструктаж по противопожарной безопасности | март | Старший воспитательЗав по АХЧ |
| 4 | 2.Организация работы по благоустройству территории | апрель | Старший воспитательЗав по АХЧ |
| 5 | 1.Отчет по итогам 2017-2018 учебного года.2.Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.3. Утверждение плана летне-оздоровительной работы | май | Старший воспитательЗав по АХЧ |
| 6 | Подготовка к приёмке ДОУ к новому 2017 – 2018 уч. году | август | Старший воспитатель, |
| 7 | Оказание помощи в организации и проведении культурно – досуговой деятельности детей | в течение учебного года | Старший воспитательМузыкальный руководительВоспитатель |
| 8 | Инструкция по охране жизни и здоровья детей | в течение учебного года | Старший воспитательЗав по АХЧ |
| 9 | 1.Организация питания в детском саду2.Анализ посещаемости и заболеваемости | в течение учебного года | Старший воспитатель,фельтшер |

**Педагогические советы ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Исполнитель** | **Срок** |
|  | Педагогический совет № 1 (Установочный)«Организация воспитательно-образовательного процесса на 2017 – 2018 учебный год»Форма проведения: устный журналЦель: организация воспитательно-образовательной работы в 2017– 2018 уч. году.Структура педсовета:1. Анализ работы за летне-оздоровительныйпериод 2017 года.2. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2017-2018 гг.3. Утверждение расписания ООД с детьми.4. Утверждение графиков музыкальных ифизкультурных занятий.5. Результаты комплексной проверки по готовности группы и кабинетов к новому учебному году. | Заведующая Старший воспитатель | Август2017 г. |
|  | Педагогический совет № 2«Условия для духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса».Форма проведения: круглый столЦель: Закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании духовно - нравственных качеств дошкольников, в процессе повседневной деятельности.Структура педсовета:1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.2. Вступительное слово заведующей ДОУ.3. Презентация по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»4. Выступление по теме: «Основные средства духовно-нравственного воспитания дошкольника»5. Решение педсовета. | Старший воспитатель. | Ноябрь2017 г. |
|  | Педагогический совет № 3Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами»Форма проведения: круглый столЦель: повысить значимость игры (игры с правилами, спортивные игры) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида двигательной активности детей.Структура педсовета:1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.2. Вступительное слово заведующего ДОУ.3. Результаты тематической проверки «Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами».4. Выступление по теме «Детские спортивные игры, методика их проведения»5. Выступление по теме «Игры с правилами, их роль в двигательной активности детей дошкольного возраста».6. Принятие решения. | Старший воспитатель | январь2018 г. |
|  | Педагогический совет №4«Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС»Цель: повысить значимость игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида деятельности детей.Форма проведения: традиционная с элементами дискуссииСтруктура педсовета:1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.2. Вступительное слово заведующего ДОУ3. Результаты тематической проверки4. Выступление по теме: «Развитие игровой деятельности в свете ФГОС»5.«Технология сюжетно-ролевой игры в группахстаршего возраста»6.«Подвижные игры, как средство физического и всестороннего развития дошкольников» | Старший воспитатель | март2018 г. |
|  | Педагогический совет №5 (Итоговый педсовет)«Подведение итогов»Форма поведения: Беседа за круглым столомСтруктура педсовета:1. О выполнении **годовых задач**.2. «О наших успехах» – отчёт воспитателей3. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год.4. Анализ заболеваемости детей.5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.6. Утверждение **плана** работы на летне-оздоровительный период.7. Решения педагогического совета, его утверждение. | Заведующая | май2018г |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей. | Сентябрь  | Старший воспитатель |
| 2 | 1. Принципы образовательного процесса2. Индивидуальные особенности детей дошкольного возраста - Типы темперамента. | Октябрь | старший воспитатель |
| 3 | Значение возрастных особенностей в формировании чувства времени у детей дошкольного возраста. | Ноябрь  | старший воспитатель |
| 4 | Инновационные формы организации детской деятельности по ФГОС ДО. | Декабрь | старший воспитатель |
| 5 | Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. | Февраль | старший воспитатель |
| 6 | Использование дидактических игр для развития связной речи детей старшего дошкольного возраста. | Апрель  | старший воспитатель |

**Семинары. Семинары-практикумы. Открытые просмотры образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Семинар по теме: «Пустите в сердце доброту»(духовно- нравственное воспитание)Цель: усвоение норм и правил, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребёнка (внимательность, доброжелательность, милосердие, желание помочь). | ноябрь | Воспитатель группы: Открытые просмотры педагогической деятельности |
| 2 | Мероприятие по духовно- нравственному воспитанию | ноябрь | Воспитатель группы: Открытые просмотры педагогической деятельности |
| 3 | Спортивный досуг «Веселые игры» | декабрь | Воспитатель группы: Открытые просмотры педагогической деятельности |
| 4 | Мероприятие по социально - коммуникативному развитию | март | Воспитатель группы: Открытые просмотры педагогической деятельности |
| 5 | Познавательное развитие ФЭМП | апрель | Воспитатель группы: Открытые просмотры педагогической деятельности |
| 6 | Открытое мероприятие обучения дошкольников грамоте | май | Воспитатель группы: Открытые просмотры педагогической деятельности |

**Смотры, конкурсы, выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени» | сентябрь. | воспитатели группы, родители |
| 2 | Выставка рисунков «Милая мамочка моя!»  | октябрь  | ст. воспитатель,воспитатели группы |
| 3 | Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ, посвященный Дню матери«Загляните в мамины глаза»» | ноябрь | ст. воспитатель, воспитатели группы, родители |
| 4 | Выставка поделок «Новогодняя красавица». | декабрь | ст. воспитатель, воспитатели, родители |
| 5 | Выставка рисунков «Зимние развлечения» | январь | ст. воспитатель, воспитатели группы родители |
| 6 | Выставка групповых газет «Наши отважные папы» | февраль | ст. воспитатель, воспитатели группы |
| 7 | Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милые мамы»  | март | ст. воспитатель, воспитатели групп |
| 8 | Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Дорога в космос» | апрель | ст. воспитатель, воспитатели группы, родители |
| 9 | Выставка рисунков ко дню Победы«Они сражались за Родину». | май | ст. воспитатель, воспитатели групп |
| 10 | Оформление группового участка «Наполни душу красотой!» | июнь | воспитатели групп |
| 11 | Выставка рисунков «Вот оно, какое наше лето»  | июль  | воспитатели групп |
| 12 | Выставка рисунков «Что нам осень принесла. Здравствуй осень»  | август | воспитатели групп |

**Контроль и руководство.**

**Фронтальный контроль**

1 Выявление уровня развития детей подготовительной к школе группы

**Тематический контроль**

1. Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС

2. Состояние документации, наличие системы планирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

3. Эффективность использования инновационных технологий в образовательной деятельности.

**Оперативный контроль**

1 Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели.

2 Формирование КГН у детей всех возрастных групп.

3 Организация прогулок.

4 Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах

5 Игровая деятельность в течение дня.

6 Организация питания в группах.

7 Планирование и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.

8 Просмотр документации, оценка системы планирования.

9 Планирование воспитательно-образовательного процесса. Подготовка воспитателя к ООД.

**Работа с родителями.**

ЦЕЛЬ:

Объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество. Сплотить не только детскую группу в коллектив единомышленников, но и их родителей сделать своими союзниками.

Задачи:

• Довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания их детей принадлежит им самим.

• Воспитать у родителей чувство уверенности в своих силах и мудрости.

• Пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями.

• Вовлечь родителей в орбиту педагогической деятельности, заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития своего ребенка.

• Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.

Методы и формы работы с семьей:

• Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания:

– диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).

• Индивидуальная работа с родителями:

– беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение ДОУ родителями.

• Формы и методы коллективной работы: родительский совет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания, конференции.

• Разработки методических и педагогических консультаций:

– советы специалистов;

– памятки для родителей.

• Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад

• Дни открытых дверей, консультации.

Участие родителей в совместной деятельности: Праздник осени, День матери, Новый год, День Защитника Отечества, 8 Марта, Масленица, День победы, Выпускной бал, День защиты детей.

**План работы с родителями на 2017-2018 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Общие и групповые родительские собрания.1. Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами и правилами ДОУ.2. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ».3. Вопросы адаптации в детском саду | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 1. Профилактика гриппа и простуды. Витаминизация. Закаливание.2. Конкурс на лучшую осеннюю поделку«Волшебный сундучок осени» (Совместная работа детей и родителей)  | Октябрь | Фельтшер Рождественского ФАПаПедагоги |
| 1. Подготовка к новогоднему празднику совместно с родителями.2. Конкурс зимних поделок «Новогодняя красавица» (Совместная работа детей и родителей)  | Декабрь | Педагоги |
| 1. Консультация: «Зимние травмы у детей».2. Выставка рисунков «Зимние развлечения»  | Январь | Старший воспитательПедагоги |
| 1. Групповые родительские собрания.2. Выставка групповых газет«Наши отважные папы | Февраль | Старший воспитатель |
| 1. Помощь в подготовке территории ДОУ к весеннему периоду.Выставка групповых газет ко дню 8 Марта«Милые мамы»  | Март | Старший воспитательПедагоги |
| 1. Консультация для родителей:«Особенности психологии дошкольников». | Апрель | ПедагогиСтарший воспитатель |
| 1. Общее и групповые родительские собрания «Организация безопасности вашего ребенка».«Организация работы с детьми в летний период»(подготовка к летне-оздоровительному периоду).2. Анкетирование родителей:«Ваше мнение о работе ДОУ» | Май | ПедагогиСтарший воспитатель |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Музыкальные праздники, развлечения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Музыкальные праздники, развлечения.** |
| Сентябрь | Концерт «День дошкольного работника»«Экскурсия в страну Здоровья» |
| Октябрь | Праздник «Осенние посиделки»Развлечение «Мы знаем правила пожарной безопасности»  |
| Ноябрь | Праздник «День матери» |
| Декабрь | Праздник «Новый год» Спортивный досуг «Зимние забавы»  |
| Январь | «Прощание с елкой»Спортивный досуг «Зимнее царство» |
| Февраль | Праздник «День Защитника Отечества»Масленица Развлечение «Наша Армия» Музыкально-спортивный праздник «Наша Армия сильна» |
| Март | Праздник «8 Марта»Спортивный досуг «Если хочешь быть здоровым, закаляйся»  |
| Апрель | ПасхаПраздник «Весна – Красна»Конкурс «Музыкальная капельДень здоровья. Развлечение «В гостях у доктора» Спортивный праздник. День здоровья.  |
| Май | Праздник «День Победы» Военно – спортивная игра «Зарничка» Спортивный досуг «День Победы» Праздник «Выпуск в школу» |

# План взаимодействия Рождественского детского сада «Улыбка» ОДО МАОУ Маслянская СОШ с библиотекой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **сроки** |
| 1. | **Индивидуальная работа**1.  Обслуживание воспитанников ДОУ на абонименте.2.  Рекомендательные беседы при выборе книги.3.  Беседы о прочитанных книгах.4.  Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах. | постоянно |
| 2. | **Работа с педагогическим коллективом**1.   Информирование воспитателей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.2.   Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. |  по мере поступления   |
| 3. | **Работа с дошкольниками**1.  Обслуживание дошкольников согласно расписанию библиотеки2.  Проведение бесед с дошкольниками о правилах поведения в библиотеке и культуре чтения книг и журналов3.  Проведение бесед о патриотическом воспитании, истории района, деревни, области, страны. | Постоянно осень  |
| 4. | **Библиотечно-библиографические и информационные знания - дошкольникам (беседы с детьми в ДОУ)**1.  Путешествие в Книжкино царство - Премудрое государство (посвящение дошкольников в читатели)2.  Правила и умения обращаться с книгой «Чтобы книга дольше жила...»3.  Путешествие книжного паровозика4.  Правила обращения с книгой; история книги; книга и ее создатели5.  Выбор книги в библиотеке. «Русской речи государь по прозванию словарь» (беседа-игра по теме «Твои первые энциклопедии, словари, справочники»). Систематический каталог6.  Газеты и журналы для детей. |    октябрьноябрьдекабрьмартапрельмай |
| 5. | **Мероприятия в библиотеке**1.  Знакомство с библиотекой (экскурсия).2.  Конкурс рисунков «Лучшая иллюстрация стихотворения» на тему «Осень».3.  Литературная игра «Эти чудесные сказки!».4.  «Литературная карусель». |  октябрьноябрь декабрьмарт |
| 6. | **Книжные выставки в библиотеке**1. « Наши любимые книги!»2. «К далеким берегам» (великие путешественники и мореплаватели)3. «Познавай мир с книгой»4. «Весна, весною, о весне!»5. «Сын Земли и звезд» (День космонавтики)6. «Мужество. Подвиг. Слава...» (9 мая)7. «Школа безопасности»8. «Писатели - юбиляры»9. «Новинки на книжной полке»  | октябрьноябрьдекабрьмартапрельмаймайпостояннопо мере поступления |
|  | **Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам. Выставки детских работ.**1.  День знаний (подбор стихов, сценариев, песен)2.  День воспитателя (подбор стихов, сценариев, песен)3.  Новогодние праздники (подбор стихов, сценариев, песен)4.  День защитников Отечества5.  Международный женский день6.  День Победы |  сентябрьсентябрьдекабрьфевральмартмай |