**Аннотация к программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | «Немецкий язык» |
| Классы | 2,3,4 |
| Нормативная база | 1. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273 в действующей редакции; 2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009г. №373 с действующими изменениями и дополнениями.   3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 28.12. 2018 г.  № 345 « О федеральном перечне учебников  рекомендуемых к использованию при реализации,  имеющих государственную аккредитацию  образовательных программ начального общего,  основного общего, среднего общего образования»  4.Примерной программы по учебным предметам.  Иностранный язык. 5-9 классы: проект. - 4-е изд.,  испр. – М.: Просвещение, 2011;  5. Основной образовательной программы начальной школы (1 – 4 класс) (в действующей редакции).  6. Учебного плана филиала МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ» на 2019-2020 учебный год |
| Реализуемый УМК | Немецкий язык 2 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений: в 2-ч. И.Л. Бим, Л.И Рыжова /, М.: «Просвещение», 2014 г.  Немецкий язык 3 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений: в 2-ч., И.Л. Бим, Л.И Рыжова /, М.: «Просвещение», 2014 г.  Немецкий язык 4 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений: в 2-ч., И.Л. Бим, Л.И Рыжова / М.: «Просвещение», 2014 г. |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | **Цели и задачи курса**  **Интегративной** целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном уровне речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.  Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:  *-Формирование* умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;  *-Приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;  *-Развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;  *-Воспитание* и разностороннее *развитие* младшего школьника средствами иностранного языка.  С учетом сформулированных целей изучение предмета «Иностранный язык" направлено на решение следующих **задач**:  *-формирование представлений* об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими или пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;  *-расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;  *-обеспечение коммуникативно-психологической* адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;  *-развитие личностных кач*е*ств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;  *-развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;  *-приобщение младших школьников* к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;  *-духовно-нравственное воспитание школьника*, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;  *-развитие познавательных способностей*, овладение умением координирования работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе. |
| Срок реализации | 2019-2020 учебный год |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану на изучение отводится:  2 класс - 68 часов (2 часа в неделю),  3 класс - 68 часов (2 часа в неделю),  4 класс - 68 часов (2 часа в неделю). |