Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | биология |
| Класс | 5-9 |
| Нормативная база | Программа разработана на основе: 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 №1897. (в действующей редакции от 31.12.2015)
2. Основная образовательная программа образовательного учреждения.
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции от 05.07.2017г.).
4. Примерной основной образовательной программы основного общего образования раздел 1.2.10, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.
5. Программы биология 5-9 классы Авторы: И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Дрогамилов, Т.С. Сухова . Биология: 5-9 классы: программа.- М.: Вентана-Граф, 2012.-304 с.
 |
| Учебники | **5 класс:** Понамарева И.Н. Биология: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ И.Н.Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова.-М.: Вентана-Граф, 2018.-128 с.: ил.**6 класс:** Понамарева И.Н. Биологи: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ И.Н.Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; под ред. И.Н. Пономаревой.-М.: Вентана-Граф, 2014.-192 с.:ил.**7 класс:** Константинов В.М. Биология: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко.-5-е изд., перераб.-М.: Вентана-Граф, 2014.-288 с.: ил.**8 класс:** Драгомилов А.Г. Биология: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш.-4-е изд. перераб.- М.: Вентана-Граф, 2015.-288 с.: ил.**9 класс:** Чернова Н.М. Биология: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.М. Чернова, Понамарева И.Н., О.А. Корнилова. М.: Вентана-Граф, 2016.273 с.: ил. |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета |  Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы, и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития – ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объемы и способы получения информации вызывают определённые особенности развития современ­ных подростков). Наиболее продуктивными с точки зрения решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная взрослость.Помимо этого, глобальные цели формируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наибо­лее общими и социально значимыми.С учётом вышеназванных подходов глобальными целя­ми биологического образования являются:* социализация обучаемых — вхождение в мир культу­ры и социальных отношений, обеспечивающее включе­ние учащихся в ту или иную группу или общность как но­сителей её норм, ценностей, ориентаций, осваивае­мых в процессе знакомства с миром живой природы;
* приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных об­ществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:* ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизни и здоровья человека; формирование ценностного отношения к жи­вой природе;
* развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
* овладение ключевыми компетентностями: учебно- познавательной, информационной, ценностно-смысло­вой, коммуникативной;
* формирование у обучающихся познавательной куль­туры, осваиваемой в процессе познавательной деятель­ности, и эстетической культуры как способности эмо­ционально-ценностного отношения к объектам живой природы.
 |
| Срок реализации |  2019-2020 учебный год |
| Место предмета в учебном плане | Учебный план предусматривает 238 часов для 5-9 классов обязательного изучения учебного предмета « Биология» , из расчета:5, 6,7 классы- 1 час в неделю; 8-9 классы-2 часа в неделю |
| Структура рабочей программы  | 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;2) содержание учебного предмета;3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на  освоение каждой темы. |