**Аннотация к рабочей программе.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет |  Информатика |
| Классы |  7 - 9 |
| Нормативная база | Рабочие программы разработаны на основе следующих нормативных документов: 1. Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (в действующей редакции),
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции),
3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
4. Учебного плана филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Маслянская средняя общеобразовательная школа «Новоандреевская основная общеобразовательная школа» на 2019-2020 учебный год.
5. Авторской программы**:** Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013

Авторской программы: «Информатика, 7 – 9 классы». Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018; |
| Учебники | Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика 7: – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019Угринович Н.Д. Информатика 8. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015Угринович Н.Д. Информатика 9. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Цель: усвоение содержания предмета информатика и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Задачи:* Создать условия для осознанного использования учащимися при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
* Сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование -предвосхищение результата; контроль - интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка - осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
* Сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
* Сформировать у учащихся основные универсальные умения информационного характера:

- постановка и формулирование проблемы; - поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; - структурирование и визуализация информации; - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;Сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;Сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;Сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ. |
| Срок реализации | 2019-2020 учебный год. |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану на изучение отводится:7 класс - 34 часа - 1 ч. в неделю,8 класс - 34 часов - 1 ч. в неделю,9 класс - 34 часов - 1 ч. в неделю |