**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **История**  |
| **Класс** | **5 – 9**  |
| **Нормативная база** | * ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Концепция единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт, разработанный в соответствии с поручением Президента РФ от 21 мая 2012 г. № Пр. - 134);
* Примерная программа по истории для 5-10 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы). М.: Просвещение 2016 г., авторская программа по Всеобщей истории - Годера Г.И. и Свенцицкой И.С. М.: Просвещение 2014 г.;
* Учебный план «Новоандреевской ООШ» на 2019-2020 учебный год.
 |
| **Учебники:** | * 5 класс А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая «История Древнего мира» - М.: «Просвещение», 2014 г,
* 6 класс Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «История средних веков» «Просвещение» 2010 г., «История России» А В Торкунов, - М.: «Просвещение», 2017 г.
* 7 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Новая история 1500-1800 гг.» - М.: «Просвещение», 2012 г, А.В. Торкунов «История России конец XVI – XVII в.» - М.: «Просвещение», 2016 г.
* 8 класс А.В. Торкунов « История России XVIII» в.- М.: «Просвещение», 2016 г.
* 9 класс А. В. Торкунов «История России XIX – начало XX в.» - М.: «Просвещение», 2016 г. О.С. Сороко-Цюпа А.О. Сороко-Цюпа «Новейшая история зарубежных стран XIX – начало XX в.» - М.: «Просвещение», 2012 г.
 |
| **Цель школьного исторического образования:**  | * формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
* овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
* формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
* воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.
 |
| **Задачи изучения истории на ступени основного общего образования:** | * овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.
 |
| **Срок реализации:** | 2019 – 2020 учебный год |
| **Место предмета в учебном плане:** | 5 класс – 68 часов; 6 класс – 68 часов; 7 класс – 68 часов; 8 класс – 68 часов; 9 класс – 68 часов. |