**Социометрическое исследование группы**

Для подростков **общение** – ключевая деятельность, особый вид жизненной активности. Самоутверждение идет через поиск места в среде сверстников. Общение составляет одну из доминант социальной ситуации развития подростка. При интеллектуальной недостаточности такие возможности для удовлетворения потребности не очень богаты в силу повышенной конфликтности из – за неустойчивой самооценки, возрастного невротизма. Ученический коллектив в школе обладает определенными социально – психологическими характеристиками. К ним относится показатель позитивного межличностного отношения в группе, который складывается на основе личных контактов, социальных чувств симпатии – антипатии, психологической совместимости, личной привлекательности на эмоциональной основе. Методика «Социометрия» предназначена для социометрического исследования группы подростков, в том числе с интеллектуальной недостаточностью.

**Методика «Социометрия»**

**Цель:** Определить уровень позитивных межличностных отношений в группе.

**Инструкция:** Укажи:

1. С кем из своего класса ты предпочел бы провести смену в лагере труда и отдыха?

2. С кем бы ты не хотел провести смену в лагере?

**Обработка результатов**. Составляется социоматрица. Соответственно по вертикали оформляются три графы:

количество полученных от группы положительных выборов;

количество отрицательных выборов;

количество ожидаемых выборов.

Уровень позитивных межличностных отношений в каждом классе определяется по формуле:

п = R1: (R1 +R2) 100%

R1 – число положительных выборов

R2 –число отрицательных выборов

Естественно, чем выше этот показатель, тем выше показатель гуманизации межличностных отношений в коллективе.

**Примечание.** Социометрическая практика относительно здоровых подростков показывает, что «полезный» уровень отрицательных выборов не должен превышать 5-10 % от обычного числа сделанных выборов; такой показатель свидетельствует о нормальных процессах психологического неприятия между отдельными членами группы. Превышение данной границы будет свидетельствовать о выраженности агрессивного фона среди подростков с интеллектуальной недостаточностью.

БЛАНК ОТВЕТОВ УЧАЩИХСЯ

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата анкетирования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция:** Уважаемые участники. Вам необходимо дать ответы на предложенные вам вопросы. Ответы записать в соответствующей колонке таблицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ВОПРОС** | **ОТВЕТ** |
| 1 | С кем из своего класса ты предпочел бы провести смену в летнем оздоровительном лагере? |  |
| 2 | С кем бы ты не хотел провести смену в лагере? |  |