### 

Утверждено:

приказом отдела образования

администрации Сладковского

муниципального района

от 11.01.2018 № 3

**Программа**

**«Совершенствование организации питания обучающихся образовательных организаций Сладковского муниципального района»**

**на период 2018-2020 гг.**

**с. Сладково**

**2018г.**

Структура программы:

1. Паспорт программы.
2. Общие положения.
3. Концепция (основные идеи) программы.
4. Цели, задачи и основные этапы осуществления программы.
5. Ожидаемый результат реализации программы.
6. Основные мероприятия.
7. Управление программой.

**I. Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа «Совершенствование организации питания обучающихся образовательных организаций Сладковского муниципального района» |
| Разработчики Программы | Отдел образования администрации Сладковского муниципального района |
| Исполнители Программы | Образовательные организации Сладковского муниципального района:  - коллективы обучающихся, педагогов, работников, родительская общественность;  - органы государственно-общественного управления и самоуправления, в том числе Управляющие советы |
| Сроки реализации программы | 2018 – 2020 годы |
| Цель программы | Совершенствование системы организации питания в образовательных организациях Сладковского муниципального района для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков |
| Основные задачи программы | - Обеспечение обучающихся образовательных организаций рациональным питанием, адекватным их возрастным и физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии;  - совершенствование меню и рационов питания;  - внедрение новых форм предоставления питания;  - обеспечение высокого качества и безопасности питания детей в образовательных организациях;  - организация питьевого режима в образовательных организациях;  - использование пищевых продуктов высокой биологической ценности с минимальными сроками хранения, территориально приближенных по месту фактического производства (произрастания) к образовательным организациям Сладковского муниципального района;  - совершенствование материально-технической базы пищеблоков образовательных организаций;  - разработка и реализация комплекса мероприятий по совершенствованию организации питания детей и подростков в образовательных организациях;  - формирование у обучающихся устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни, одной из главных составляющих которого является рациональное сбалансированное питание;  - формирование культуры питания, привитие навыков правильного режима питания, в том числе утреннего завтрака, как в школе, так и дома;  - введение в учебный процесс образовательных программ и (или) проектов формирования культуры здорового питания;  - просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений;  - создание в образовательных организациях условий для дальнейшего совершенствования рационального, сбалансированного питания обучающихся. |
| Ожидаемый результат реализации программы | - Охват горячим питанием всех обучающихся;  - сохранение уровня охвата обучающихся двухразовым питанием;  - улучшение качества организации питания, создание условий для повышения доступности питания обучающихся;  - повышение образовательного, культурного и эстетического уровня обучающихся в питании, формирование здорового образа жизни;  - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование положительной динамики в изменении состояния здоровья всех участников образовательной деятельности;  - совершенствование материально-технической базы пищеблоков образовательных организаций, эстетического и информационного уровня оформления столовых;  - повышение роли административного, медицинского, общественного контроля за организацией питания в образовательных учреждениях;  - увеличение степени удовлетворенности населения качеством организации питания в образовательных организациях. |
| Контроль за реализацией программы | Отдел образования администрации Сладковского муниципального района |

**II. Общие положения**

Программа «Совершенствование организации питания обучающихся образовательных организаций Сладковского муниципального района» разработана в соответствии со ст. 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 17 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 14.06.2013 № 31 «О мерах по профилактике заболеваний, обусловленных дефицитом микронутриентов, развитию производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», региональным комплексным проектом организации оздоровительной работы в общеобразовательных и дошкольных организациях «Здоровье на 5+» (подпрограмма «Питание и здоровье»).

**III. Концепция Программы**

Рациональное, сбалансированное по своему составу питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствующих профилактике целого ряда заболеваний, повышению сопротивляемости организма инфекциям, работоспособности и успеваемости в школе, полноценному физическому и умственному развитию, создающих условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

От состояния медицинской помощи физическое здоровье зависит на 10-15%. В такой же степени влияет на здоровье общее экологическое состояние окружающей среды. 50-55% здоровья определяют социальные условия, качество жизни человека, а оставшаяся часть зависит от стиля и образа жизни, укрепляющего и сохраняющего здоровье поведения личности.

Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического, устранить которое в последующие годы будет очень сложно или даже невозможно.

С учетом того, что в детском саду ребенок проводит в течение дня длительный отрезок времени, получает завтрак, второй завтрак, обед и полдник, то питание ребенка в саду уже составляет как минимум 75% от суточного рациона. Таким образом, только на 1/4 питание ребенка, посещающего детский сад, зависит от компетентности в вопросах организации питания родителей и их возможностей, и 3/4 – это доля ответственности за правильную организацию питания, которая возлагается на образовательную организацию, - детский сад. В школе 25 % (горячий завтрак) от суточного рациона ребенок получает в образовательной организации, а 75 % (при одноразовом горячем питании в школе) – дома. Становится понятно, что очень важно не только накормить детей в школе и детском саду, но и научить и детей, и родителей, как должен питаться ребенок, с какой регулярностью, через какие временные промежутки, и что должно обязательно присутствовать в определенной пропорции в его рационе.

Рациональное питание – это питание, полностью отвечающее физиологическим потребностям организма в пищевых веществах и энергии, при котором соблюдается режим питания, и выполняется требование к безопасности питания.

Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает:

- соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием;

- сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;

- обеспечение обучающихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;

- эффективность обучения;

- профилактику переутомления;

- формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи.

Желаемые эффекты формирования культуры питания:

- развивающий - выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;

- оздоровительный - наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;

- социальный - включает в себя активное вовлечение в работу родителей; эстетика питания, организация правильного питания в семье.

**Существующие проблемы организации детского питания:**

- высокий уровень распространенности «вредных» привычек в питании школьников;

- изменение качества питания населения с появлением новых продуктов «быстрого приготовления», что влечет за собой увеличение уровня анемий, заболеваний пищеварительной системы, ожирения;

- рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахаров, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;

- недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательной деятельности (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников, в первую очередь – работников пищеблоков);

- несовершенные инфраструктура и материально-техническое состояние объектов организации питания;

- необходимость организованного (с соблюдением закона) привлечения родительских средств.

Здоровье ребенка рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательной деятельности, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности.

Кроме этого, важным является и вопрос организации питьевого режима в образовательных организациях, который влияет на работоспособность детей (при недостатке потребления воды работоспособность падает на 33 %).

Наличие данных проблем является причиной заболеваемости патологиями органов пищеварения среди обучающихся школ Сладковского района (таблица 1), что подтверждает необходимость системной работы по совершенствованию школьного питания.

Таблица 1.

Частота патологий органов пищеварения среди обучающихся школ Сладковского муниципального района в динамике, %

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заболевания** | **2013-2014**  **учебный год** | **2014-2015**  **учебный год** | **2015-2016 учебный год** | **2016-2017 учебный год** | **2017-2018**  **учебный год** |
| Патология органов пищеварения (в том числе кариес) | 38,5 | 31,3 | 20,5 | 18,4 | 27 |

Для решения этой и других задач разработана программа «Совершенствование организации питания обучающихся образовательных организаций Сладковского муниципального района», которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранить здоровье детей и подростков.

**IV. Цели, задачи и основные этапы осуществления Программы**

Исходя из основных потребностей системы образования в модернизации подхода к организации питания детей и подростков, сформирована основная цель данной программы - совершенствование системы организации питания в образовательных организациях Сладковского муниципального района для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

Для реализации поставленной цели необходимо **решение следующих задач:**

- обеспечение обучающихся образовательных организаций рациональным питанием, адекватным их возрастным и физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии;

- совершенствование меню и рационов питания;

- внедрение новых форм предоставления питания;

- обеспечение высокого качества и безопасности питания детей в образовательных организациях;

- организация питьевого режима в образовательных организациях;

- использование пищевых продуктов высокой биологической ценности с минимальными сроками хранения, территориально приближенных по месту фактического производства (произрастания) к образовательным организациям Сладковского муниципального района;

- совершенствование материально-технической базы пищеблоков образовательных организаций;

- разработка и реализация комплекса мероприятий по совершенствованию организации питания детей и подростков в образовательных организациях;

- формирование у обучающихся устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни, одной из главных составляющих которого является рациональное сбалансированное питание;

- формирование культуры питания, привитие навыков правильного режима питания, в том числе утреннего завтрака, как в школе, так и дома;

- введение в учебный процесс образовательных программ и (или) проектов формирования культуры здорового питания;

- просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений;

- создание в образовательных организациях условий для дальнейшего совершенствования рационального, сбалансированного питания обучающихся.

Районная Программа «Совершенствование организации питания обучающихся образовательных организаций Сладковского муниципального района» рассчитана на 3 года (2018-2020гг.). За указанные три года ожидается положительная динамика в снижении числа вновь возникших заболеваний органов пищеварительной системы у детей и подростков, а также анемий и прочих алиментарно-обусловленных патологий.

**V. Ожидаемый результат реализации Программы**

Реализация Программы «Совершенствование организации питания обучающихся образовательных организаций Сладковского муниципального района» предполагает:

- охват горячим питанием всех обучающихся;

- сохранение уровня охвата обучающихся двухразовым питанием;

- улучшение качества организации питания, создание условий для повышения доступности питания обучающихся;

- повышение образовательного, культурного и эстетического уровня обучающихся в питании, формирование здорового образа жизни;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование положительной динамики в изменении состояния здоровья всех участников образовательной деятельности;

- совершенствование материально-технической базы пищеблоков образовательных организаций, эстетического и информационного уровня оформления столовых;

- повышение роли административного, медицинского, общественного контроля за организацией питания в образовательных организациях;

- увеличение степени удовлетворенности населения качеством организации питания в образовательных организациях.

**VI. Основные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственные исполнители** |
| **1.** | **Развитие и укрепление материально-технической базы**  **системы организации питания** | | |
| 1.1. | Проведение инвентаризации МТБ пищеблоков ОУ | 2018 | руководители ОУ |
| 1.2. | Приобретение технологического оборудования в соответствии с разнарядкой, потребностью | 2018-2020 | руководители ОУ,  ведущий специалист  отдела образования |
| 1.3. | Проведение монтажных и пусконаладочных работ по установке оборудования для модернизации и дооснащения пищеблоков и столовых | 2018-2020 | руководители ОУ |
| **2.** | **Организация рационального питания обучающихся** | | |
| 2.1. | Разработка и утверждение перспективного цикличного меню в соответствии с действующими нормативными документами с учетом возрастных особенностей детей | 1 раз в год (при необходимости) | руководители ОУ |
| 2.2. | Реализация программ «Здоровье» образовательных организаций:  - внесение корректировок в программы в части организации питания обучающихся | ежегодно | руководители ОУ |
| 2.3. | Организация работы по реализации муниципальной программы «Совершенствование организации питания обучающихся образовательных организаций Сладковского муниципального района»:  - классные часы в виде викторин,кулинарных семейных шоу, путешествий по кухням народов нашей страны и мира, спектаклей, диспутов, интеллектуальных игр;  - сезонные выставки полезных и вкусных блюд;  - конкурсы-дегустации любимых семейных блюд;  - создание сборников семейных рецептов;  - проектно-исследовательская деятельность по тематике здорового питания, режима питания, культуры питания с точки зрения сохранения здоровья (в том числе школьно-семейные проекты);  - и др. | 2018-2020г. | отдел образования, ОУ |
| 2.4. | Включение в меню экологически чистой продукции, обогащенной витаминами, микронутриентами, ограничение использования продуктов с большим содержанием углеводов | 2018-2020 | руководители ОУ |
| 2.5. | Мероприятия по обеспечению ОУ водой, отвечающей действующим нормам СанПиН | постоянно | руководители ОУ |
| 3. | **Совершенствование технологических параметров производства,**  **повышение качества питания** | | |
| 3.1. | Организация питания обучающихся на основе внедрения новых технологий приготовления пищи и форм обслуживания | 2018-2020 | руководители ОУ |
| 3.2. | Повышение эффективности  отбора поставщиков продуктов  питания для ОУ | 2018-2020 | руководители ОУ |
| 3.3. | Использование пищевых продуктов высокой биологической ценности с минимальными сроками хранения, территориально приближенных по месту фактического производства (произрастания) к образовательным организациям | 2018-2020 | руководители ОУ |
| 3.4. | Организация дополнительного  питания обучающихся старших  классов через буфеты (при необходимости и возможности) | 2018-2020 | руководители ОУ |
| 3.5. | Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о ценности рационального питания, соблюдения режима питания | 2018-2020 | руководители ОУ |
| 3.6. | Совершенствование  транспортного обеспечения  перевозок продовольственных  товаров, полуфабрикатов,  кулинарных и выпечных изделий в столовые образовательных организаций | 2018-2020 | поставщики  продуктов питания,  руководители ОУ |
| 4. | **Кадровое обеспечение организации питания** | | |
| 4.1. | Организация курсов повышения квалификации работников пищеблоков через семинары, очное и заочное обучение (вновь поступивших) | 2018-2020 | отдел образования |
| 4.2. | Практико-ориентированный  семинар для поваров школьных столовых | май 2018,  май 2019,  май 2020 | отдел образования |
| 4.3. | Конкурс на лучшую систему организации питания обучающихся в образовательных учреждениях | 2018 | отдел образования |
| 4.4. | Конкурс «Лучший повар» | 2019 | отдел образования |
| 4.5. | Конкурс «Лучшая столовая»:  - кадровый аспект;  - внешнеэстетический аспект  (изменение облика столовых и буфетов, пересмотр эстетики их оформления);  - материально-техническое  обеспечение;  - удовлетворенность всех  субъектов образовательного  процесса качеством питания | 2020 | отдел образования |
| 4.6. | Сотрудничество с учреждениями начальной профессиональной подготовки кулинарного профиля с целью привлечения молодых квалифицированных специалистов для работы в столовых ОУ | постоянно | отдел образования, руководители ОУ |
| **5.** | **Мониторинг, контроль качества организации питания** | | |
| 5.1. | Обеспечение систематического  контроля за состоянием здоровья детей | постоянно | руководители ОУ |
| 5.2. | Проведение специальной оценки условий труда | ежегодно (по мере необходимости) | ведущий специалист отдела образования,  руководители ОУ |
| 5.3. | Ведение мониторинга питания по направлениям:  - состояние здоровья обучающихся, обеспеченность их необходимыми пищевыми веществами;  - качественный и количественный  состав рациона питания;  - ассортимент продуктов, используемых в питании;  - охват учащихся ОУ горячим питанием;  - общественное мнение об организации питания в ОУ района | 2018-2020 | руководители ОУ,  отдел образования |
| 5.4. | Наполнение региональной информационной системы «Мониторинг цен», контроль за приобретение продуктов питания в образовательные организации в плане их соответствия требованиям технических регламентов, ГОСТ и др. | 2018-2020 | руководители ОУ,  отдел образования |
| 5.5. | Освещение в СМИ хода реализации мер по совершенствованию системы  школьного питания | 2018-2020 | руководители ОУ,  отдел образования |
| 5.6. | Эффективное межведомственное сотрудничество органов местного самоуправления, образования, здравоохранения по выполнению мер совершенствования организации питания обучающихся | 2018-2020 | отдел образования |

**VII. Показатели реализации Программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2018 год** | **2019 год** | **2020 год** |
| - охват горячим питанием всех обучающихся | 99,5 | 99,5 | 100 |
| - повышение процента охвата обучающихся горячим двухразовым питанием | 19 % | 20 % | 21 % |
| - положительная динамика показателей здоровья детей в части снижения показателей заболеваемости патологиями органов пищеварения | не выше 31 % | не выше 30% | не выше 30 % |
| - совершенствование материально-технической базы пищеблоков образовательных организаций | 98% | 99% | 100% |
| - увеличение степени удовлетворенности населения качеством организации питания в образовательных организациях | 75% | 80% | 85% |

**VIII. Управление Программой**

Управление Программой осуществляется отделом образования администрации Сладковского муниципального района в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Тюменской области, муниципальной Программой «Основные направления развития образования в Сладковском муниципальном районе на 2018-2020 годы».

Программа обязательна для исполнения отделом образования администрации района, образовательными организациями.