## Аннотация к рабочей программе.

| Учебный       | Биология  |
|---------------|---|
| предмет       | 10.14   |
| Классы        | 10-11   |
| база          | Рабочие программы разработаны на основе следующих нормативных документов:  1. Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (в действующей редакции),  2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции),  3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,  4. Учебного плана филиала МАОУ Маслянская СОШ «Менжинская СОШ» на 2019-2020 учебный год  5. Авторской программы по биологии к учебнику для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. — М.: Просвещение, 2012, требований к уровню  |
| Учебники      | подготовки. Д. К. Беляев и др. «Общая биология 10-11 кл.» М.; «Просвещение», 2014.  |
| Основные      | Цель: усвоение содержания предмета, формирование у учащихся знаний о живой  |
| цели и задачи | природе, ее отличительных признаках - уровневой организации и эволюции, поэтому   |
| реализации    | программа включает сведения об общих биологических закономерностях,   |
| содержания    | проявляющихся на разных уровнях организации живой природы и достижение  |
| предмета      | обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями,  |
|               | установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.  3адачи:  1. Освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии);  2. Овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической |
|               | терминологией и символикой;  3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;  4. Воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;  5. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.  |
| Срок          | 2019-2020 учебный год.  |
| реализации    | <b>V</b> - 2 - 2 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1  |
| Место         | Согласно учебному плану на изучение отводится:  |
| предмета в    | 10 класс - 34 часа - 1 ч. в неделю,   |
| учебном       | 11 класс - 34 часа - 1 ч. в неделю.   |
| плане         |   |