Майский детский сад «Малышок» ОДО МАОУ Сладковская СОШ

Конспект осенней прогулки для детей старшего дошкольного возраста

«Безопасная прогулка в лесу»



Воспитатель: Гринькова Л.Р.

Майка, 2020

|  |  |
| --- | --- |
| Познавательное развитие | Развивать познавательные процессы (произвольное слуховое и зрительное внимание; непроизвольное образное запоминание, слуховое , зрительное, эстетическое восприятие, образное и пространственное мышление, творческое воображение); |
| Социально- коммуникативное развитие | Формировать умение заниматься каким – либо делом рядом с друг другими, поддерживать кратковременное взаимодействие. |
| Речевое развитие | Формировать умения строить разные описательные и повествовательные высказывания |
| Физическое развитие | Формировать умение правильно выполнять основные движения |

**Ход прогулки:**

Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте ребята, посмотрите какая сегодня хорошая погода, солнышко греет нас своими лучиками, я вам предлагаю тоже стать лучиками, для этого протяните руку в центр круга и положите на мою ладонь, повторяем все вместе:

Мы все дружные ребята,

Мы ребята – дошколята.

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Никого не обижаем.

Как заботиться – мы знаем.

Пусть всем будет хорошо

Будет радостно, светло!

Воспитатель: Ребята, сегодня я увидела на своём столе конверт, это оказалось письмо от Лунтика. Вот, что он пишет: «Дорогие ребята, здравствуйте! Пишет вам Незнайка. Хочу попросить у вас помощи. Сейчас осень, а это значит самое время идти за грибами и ягодами в лес, но моя подруга Мила говорит, что в лесу подстерегают опасности. Вы ходите в д/сад и много чего знаете. Ребята, помогите мне узнать, что за опасности могут ожидать меня в **лесу**?

Воспитатель: Поможем «Лунтику»?

Дети: Да»

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать?

Дети: Да!

Воспитатель: а на чем можно путешествовать?

Дети: Самолет, поезд, автобус (и.т.д)

Воспитатель: я вам предлагаю отправиться в лес на автомобиле. (Звучит песня «Бибика»)

Воспитатель: закройте глаза. *(Звучит музыка)* Давайте представим, что мы очутились в лесу. Как здесь красиво! Как много растет деревьев, они просто манят к себе, хочется идти всё дальше и дальше! Какая же здесь может быть опасность? Предлагаю разобраться, о каких опасностях говорит Мила? И что с нами может произойти?

Дети: В лесу можно заблудиться.

Воспитатель: Правильно! В походе или просто гуляя по лесу, очень легко заблудиться.

Опасность №1: В лесу можно заблудиться.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, в каких сказках герои заблудились в лесу, и как они нашли дорогу?

Дети: *«Маша и медведь»*, *«Три медведя»*.

Воспитатель: сейчас я покажу иллюстрации к этим сказкам, а вы расскажите, чем закончились сказки.

Что же надо делать, чтобы не заблудиться в **лесу**?

Дети: Не ходить в лес одним, а с взрослыми.

Воспитатель: Правильно! Это правило номер 1. Чтобы не заблудиться, не ходи в лес один. Воспитатель: ребята, но ведь и Машенька была не одна, а с подружками, но всё равно заблудилась. Почему?

Дети: Машенька ушла от подружек, собирая ягоды.

Воспитатель: Так как же нужно вести себя в лесу, если ты пришел с родителями?

Дети: Нельзя уходить от родителей одним в лес, даже если недалеко.

Воспитатель: Правильно! Это правило номер 2. В лесу нужно держаться вместе. А как только потеряешь родителей из вида, что необходимо делать?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: правильно, кричи громче, что бы можно было найти друг друга по голосу.

– Ребята, в **лесу** бывают и другие опасности.

Опасность №2.

Послушаем стихотворение:

Дети взяли в руки спички-

Нет жилья у бедной птички.

После страшного огня

Не осталось даже пня.

Да, это пожар!

Воспитатель: В сухую погоду, достаточно одной спички, чтобы лес загорелся!

Какие могут быть причины возникновения пожара?

– разводить костер на сухой траве,

– разводить большие костры или костры при ветре,

– не потушенный костер,

– брошенная спичка,

– Как надо себя вести, чтобы не было пожара?

– не играть со спичками,

– уходя, надо убедиться, что костер потушен - лучше всего залить водой или засыпать землей

Самое главное правило какое?

- Костер разводят только со взрослыми.

А если все-таки пожар начался, что надо делать?

Дети: – выбегать из леса и сообщить взрослым,- звонить- 01 или -112.

Тушить лесные пожары могут только взрослые - пожарные и спасатели, используя специальную технику, самолеты, вертолеты.

Запомнили правила поведения при пожаре? Отправляемся в путь!

Проводится игра «Большие ноги, маленькие ножки»

Опасность 3.

Что бы отгадать следующую опасность, разгадайте мои загадки:

Воспитатель: отгадайте загадку:

Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы!

Ножка есть, но нет сапожек,

Шляпка есть – нет головы *(гриб)*

Загадки-описание:

1. Растут в **лесу сестрички**,

Рыжие…. *(лисички)*

1. В красной шляпе под осиной,  
   К шляпе жёлтый лист прилип…  
   Полезай скорей в корзину  
   Ты съедобный, вкусный гриб.   
    *(подосиновик)*
2. На пеньке сидят ребята,

Называют их…. *(опята)*

1. Шоколадно-бурый **гриб**,

К скользкой шляпке лист прилип.

Воротник ажурный тонок –

**Гриб** такой зовут... (**Маслёнок**)

1. Не спорю не белый я братцы, попроще

Расту я обычно в березовой роще *(подберезовики)*

Воспитатель: все ли грибы съедобные?

Дети: нет. Есть ядовитые грибы. Если человек съест их, он отравится, а иногда отравление может привести к смерти.

Воспитатель: Ой смотрите сколько грибов в лесу!

Давайте подумаем, какие грибы мы соберем, а какие оставим и не возьмем с собой.

Предлагаю сыграть в игру: «Как гномик грибы собирал»

*(Дети собирают съедобные грибы)*

Опасность 4.

Раз – два – три – четыре – пять – В лес отправимся гулять. (Обычная ходьба)

По извилистым тропинкам потихоньку мы пойдем.

(Ходьба "змейкой”).

Может быть, и под листочком сладку ягоду найдем.

На носочки дети встали, по дорожкам побежали. (Бег на носках) И на каблучках пойдем,

Через лужи перейдем. (Ходьба на пятках).

Отдохнули, вот и славно. Поговорим теперь о главном.

Воспитатель: Ой, на нашем пути знак *«Опасно, клещи!»*

Воспитатель: дети, кто знает, что это за знак? почему красный цвет? *(Цвет опасности)*

Здесь на полянке много различных насекомых.

На доске два домика. В первом домике живут насекомые, которые опасны для человека, во втором, которые не опасны для человека. Расселите их по своим домам и объясните, почему?

Итак, какие правила нужно соблюдать, чтобы не пострадать от насекомых?

1. На **прогулку** в лес следует надевать длинные брюки, свитер с длинным рукавом.

2. Открытые участки тела необходимо обрабатывать мазью от комаров.

3. Ни в коем случае нельзя трогать осиное гнездо, иначе осы вылетят и больно ужалят.

4. Стараться быть спокойным, если возле тебя летает пчела, не надо махать руками, нужно перейти в другое место.

5. Не мешать муравьям, не ковырять муравейники, иначе они тебя не укусят.

Ребята, предлагаю поиграть в одну очень интересную игру

Игра *«Можно – нельзя»* с сигнальными карточками

*(красный цвет – нельзя, зелёный цвет – можно)*

Дети становятся в круг, в руках по две карточки.

Предлагаемые детям ситуации

Ходить одному в лес за грибами, да за ягодами.

Трогать осиные гнёзда.

Оставлять мусор после похода в лес.

Ходить в лес с подружками и друзьями.

Собирать незнакомые грибы или ягоды.

Жечь траву, костер при сильном ветре.

Ходить по незнакомым тропинкам.

Ездить с родителями в лес.

Убегать от родителей, увидев в чаще леса красивую полянку.

Все время находиться вместе с родителями. *(и т. п.)*

А теперь сделаем для Лунтика экологические знаки - знаки опасности.

На столе картинки, нужно выбрать и наклеить на знаки опасности.

- Спасибо, ребята, вы хорошо справились и помогли Лунтику.

Я думаю, он теперь с удовольствием пойдет в лес, и будет соблюдать все правила безопасности.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Играет песня «Бибика»















