

Утвержден Протоколом заседания
методического объединения
специалистов сопровождения
№ 1 от 28.08.2026

ПЛАН РАБОТЫ
*методического объединения
специалистов сопровождения
на 2026 – 2027 учебный год*

с. Сладково, 2026

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СОПРОВОЖДЕНИЯ (педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы, ассистенты)

План разработан с целью повышения профессиональной компетентности специалистов, обеспечения единства подходов к сопровождению обучающихся и создания безопасной образовательной среды. В фокусе внимания — актуальные вызовы современной школы: профилактика деструктивного поведения, поддержка семей участников специальной военной операции (СВО), раннее выявление рисков.

Основная цель:

Повышение эффективности оказания комплексной психолого-педагогической и социальной помощи участникам образовательного процесса через совершенствование профессиональной компетентности педагогов-психологов, учителей-логопедов и социальных педагогов в современных условиях развития образования.

Ключевые задачи:

Нормативно-методические:

- освоение новых стандартов: организация психолого-педагогического сопровождения перехода на актуальные федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).
- нормативное обеспечение: изучение изменений в законодательстве РФ, регламентирующих деятельность служб сопровождения и защиту прав детей.
- реализация воспитательных программ: участие специалистов в реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций.

Практико-ориентированные:

- работа с рисками: освоение ресурсных технологий и методов снижения психологических рисков, профилактика суицидального поведения и зависимостей.
- группа риска и ОВЗ: совершенствование технологий работы с учащимися «группы риска», детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзии.
- семейное консультирование: повышение компетенций в работе с семьями участников СВО и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.
- диагностика и анализ: качественная обработка результатов социально-психологического тестирования (СПТ) и использование данных для построения индивидуальных маршрутов.

Профессиональное развитие:

- трансляция опыта: содействие раскрытию творческого потенциала специалистов через участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, мастер-классах и диссеминацию передового опыта.

- единая копилка: создание и пополнение банка эффективных методик, коррекционно-развивающих программ и дидактических материалов для общего доступа.

- межведомственное взаимодействие: установление сотрудничества со специалистами здравоохранения, КДНиЗП, ПДН и фонда «Защитники Отечества» для комплексного решения проблем ребенка.

Эти цели и задачи служат фундаментом для выстраивания безопасной образовательной среды и обеспечения преемственности в сопровождении каждого обучающегося.

Основные направления деятельности на учебный год:

- Нормативно-правовое: изучение актуальных законодательных актов, регламентирующих деятельность служб сопровождения.

- Научно-методическое: освоение новых диагностических и коррекционно-развивающих технологий.

- Практико-ориентированное: разбор сложных случаев из практики, супервизия.

- Просветительское: работа с родителями и педагогическим коллективом.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ

Заседание 1. Октябрь

Тема: «Организация социально-психологического тестирования (СПТ): нормативная база, этика, процедура»

1. Анализ результатов СПТ за предыдущий год: типичные ошибки при интерпретации данных.

2. Алгоритм работы с результатами текущего года: от цифр к конкретным действиям, формирование индивидуальных планов сопровождения для групп риска.

3. Правила предоставления обратной связи родителям (как говорить о результатах без стигматизации).

4. Межведомственное взаимодействие: когда передавать данные в КДНиЗП или органы опеки.

Заседание 2. Январь

Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение семей участников СВО»

1. Особенности состояния детей и жен/мужей военнослужащих (ожидание, тревога, утрата, адаптация после возвращения).

2. Практикум: техники стабилизации эмоционального состояния семьи.

3. Обзор государственной поддержки. Создание реестра специалистов: «Для оказания помощи детям и семьям совместно с Минпросвещения России формируется реестр специалистов-психологов, имеющих специальную подготовку».

4. Разбор кейсов: как работать с вторичной травматизацией ребенка.

Заседание 3. Март

Тема: «Современные формы травли и алгоритмы реагирования»

1. Буллинг vs конфликт: маркеры отличия. Почему учителя часто не видят психологической травли: «учителя довольно часто считают буллинг типичным поведением в группе... Не считают буллингом психологическую травлю, социальное исключение, отвержение, игнорирование».

2. Роль каждого специалиста в системе профилактики: социальный педагог: расследование инцидентов, медиация.

3. Педагог-психолог: работа с агрессором и жертвой, восстановление климата в классе.

4. Учитель-логопед: помощь жертвам вербальной агрессии, развитие коммуникативных навыков.

5. Правовые аспекты: новые инициативы по закреплению понятия буллинга в законодательстве РФ.

Заседание 4. Май

Тема: «Группа риска: комплексный подход к профилактике девиантного поведения»

1. Ранняя диагностика суицидального риска и зависимостей.

2. Работа с детьми мигрантов и ОВЗ как зоной повышенного внимания.

3. Итоговый круглый стол: презентация лучших практик района за год.

4. Планирование летней оздоровительной кампании и занятости подростков группы риска.

Формы проведения занятий

- Семинары-практикумы.
- Мастер-классы (например, по арт-терапии для работы с семьями сво).
- Супервизорские группы (разбор анонимных случаев).
- Деловые игры («разговор с трудным родителем»).

Руководитель методического объединения
специалистов сопровождения



В.Н. Горячев

Тьютор методического объединения
специалистов сопровождения



Д. Г. Пошлякова