Циклограмма деятельности

психолого-медико-педагогической службы

отдела образования администрации Сладковского муниципального района на 2022 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Функции ПМПК | Запланированные мероприятия | Срок проведения |
| Экспертно-диагностическаядеятельность | Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей (по заявкам и направлениям), а также лиц с выраженной умственной отсталостью, ранее не получавших образование, без ограничения по возрасту. | Еженедельно (среда) |
| Оформление коллегиального заключения, рекомендаций по реализации образовательного маршрута | Еженедельно (среда) |
| Определение специальных образовательных потребностей детей с отклонениями в развитии (особенности отклонений и резервных возможностей развития; возрастные особенности развития; темп развития; интересы; способности; «социальная ситуация развития») | Еженедельно (среда) |
| Определение специальных условий получения образования детьми с отклонениями в развитии (образовательная программа; условия получения образования) | Еженедельно (среда) |
| Направление детей и подростков с отклонениями в развитии в центральную ТПМПК в диагностически сложных и конфликтных ситуациях  | По необходимости |
|  | Выезды в образовательные организации с целью проведения диагностической деятельности специалистами ПМПС несовершеннолетних. | В соответствии с планом работы и по запросу ОО(пятница) |
| Консультативнаядеятельность (дети, педагоги, родители) | Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении | Ежедневно (понедельник- пятница). |
| Оказание федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида | По обращению |
| Консультирование детей и подростков, обратившихся в ТПМПК | Ежедневно (понедельник – пятница) |
| Консультирование лиц, представляющих интересы ребенка с ОВЗ (родители; законные представители; педагогические, медицинские, социальные работники и др.) | Ежедневно (понедельник – пятница) |
| Сопровождение детей | Отслеживание развития детей, прошедших через ТПМПК, на основе прогноза развития и адаптации в системе образования, в соответствии с данными рекомендациями. | В течение года |
| Интегрирование личности ребенка в социальную и образовательную среду, обеспечение его психологической, педагогической, медицинской поддержки и содействие ребенку в проблемных ситуациях. | В течение года |
|  | Проведение коррекционно-развивающих занятий на базе ПМПС, в том числе дистанционно. | По графику(при обращении) |
| Аналитическая  | Профессиональный анализ каждым специалистом «входящей» документации и результатов обследования ребенка на ТПМПК. | В постоянном режиме (при обращении)  |
| Формирование базы данных, необходимой для обеспечения деятельности системы ТПМПК на всех уровнях:- о детях с ОВЗ, прошедших через ТПМПК; - об учреждениях системы образования, здравоохранения, соц. защиты, в которые может направляться ребенок с ОВЗ на территории района;- об учреждениях, в которые могут обратиться родители (законные представители) за помощью при возникновении трудностей диагностики, неэффективности оказываемой помощи. | В течение года |
| Разработка предложений по совершенствованию помощи детям, имеющим проблемы в развитии и образовании, и развитию системы учреждений, оказывающих помощь. | Ежедневно (понедельник – пятница) |
| Сверка данных о детях с ОВЗ, детях-инвалидах, детях с девиантным поведением, проживающих на территории района | январь, сентябрь |
| Ведение электронного Банка детей, прошедших обследование на ТПМПК | постоянно |
| Анализ деятельности ППк ОУ, логопедических пунктов за учебный год |  май |
| Анализ динамики развития несовершеннолетних в результате обследования на ТПМПК за учебный год | июнь  |
| Анализ деятельности ПМПС за год | декабрь |
| Проведение мониторингов |  - О реализации планов мероприятий по психолого-медико-педагогической реабилитации или абилитации детей- инвалидов- О реализации рекомендаций ТПМПК педагогами-психологами образовательных организаций- О качестве оказания логопедической услуги детям с нарушениями речи- Сведения о динамике успешности дошкольника в образовательном процессе- Сведения о динамике успешности школьника в образовательном процессе | май, декабрьапрель, ноябрьфевраль,май,октябрьиюньиюнь |
| Информационно-просветительскаядеятельность | Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей через средства массовой информации. | 1 раз в полугодие |
| Организация и участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения и профессионалов с использованием сайта отдела образования. | По необходимости,  |
| Организационно-методическаядеятельность | Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций, логопедических пунктов | В соответствии с планом работы |
| Отслеживание развития детей, прошедших через ТПМПК, на основе прогноза развития и адаптации в системе образования, в соответствии с данными рекомендациями. | По итогам учебного года |
| Отслеживание результатов деятельности ПМПС (соответствие прогноза развития с фактической его динамикой). | Ежегодно, декабрь |