

**«Александровская СОШ»,
филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Усовская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического
совета
Протокол №1
от « 28 » августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующая
Александровской СОШ
Романова Н. Н.
Приказ № 67
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета/ курса: кружок «Мы – тимуровцы»
Уровень реализации: базовый
Класс: для 6 класса основного общего образования
Год реализации: 2023 – 2024 учебный год
Количество часов: в 6 классе в год – 34 часа
в неделю – 1 час

Составитель: Задорожная Евгения Николаевна

с. Александровка 2023 год

I. Пояснительная записка.

Детство - время активного социального развития растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

В настоящее время в России рассматривается как стратегический ресурс государственно-общественного развития. Современные модели взаимодействия "Общество-государство" предусматривает, в основном, пассивное участие детей в мероприятиях, организуемых социальными институтами.

В то же время воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Чисто детских социальных инициатив быть не может. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекающая ребят. В настоящее время необходимо скоординировать усилие школы, внешкольных учреждений, детских объединений, всех тех, кто считает, что в условиях сложного периода нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

Программа развития детского тимуровского движения преследует основную идею - воспитать поколение тех, кто способен помочь. Понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Программа тимуровского движения создана для учащихся 6 класса. Рассчитана на 32 часа в год. Занятия проводятся один раз в неделю. Делится на теоретические и практические занятия.

Цели и задачи.

Воспитание у детей готовности раскрыть и применить свои способности на пользу Родине, людям, своей семье, себе.

Для достижения цели ставим перед собой следующие **задачи**:

- способствовать нравственному и духовному становлению детей;
- формировать социальный опыт детей;
- осуществлять взаимодействие с государственными и другими социальными институтами общества;
- организовывать работу по привлечению общественного внимания к проблемам пожилых и нуждающихся в помощи людей;
- осуществлять тимуровскую деятельность.

Ожидаемый результат

- воспитание высоконравственной личности, приближенной к модели выпускника;
- развитие индивидуальных способностей каждого школьника с учетом его возможностей, через возможность широкого выбора внеурочной занятости;
- решение проблемы личностного и профессионального самоопределения, формирование индивидуализированного, здоровьесберегающего, обоснованного образа жизни, социально адаптированного к современному образу жизни;
- вовлечение родителей в совместную деятельность, направленную на создание общего культурно-нормативного пространства, в котором духовно-нравственные нормы семейного

и школьного воспитания постепенно сближаются, перестраиваются, в результате чего преодолеваются противоречия между семьей и школой;

- приобретение учащимися в результате целенаправленной работы по организации тимуровского движения таких духовно-нравственных качеств как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственность.
- пополнение интересов, учащихся социально значимым содержанием, основанным на опыте поколений;
- приобщение к культуре, традициям, общечеловеческим ценностям своего народа.

Принципы

1. комплексность
2. дифференцированность
3. многоаспектность
4. последовательность

Формы работы, используемые при реализации программы

- организация акций, посвященных памятным датам отечественной истории
- выявление людей, нуждающихся в помощи
- внеклассные профилактические и спортивно-оздоровительные мероприятия
- кружковая работа
- встречи с интересными людьми

II. Учебно-тематический план.

№ п/п	Темы разделов	Кол-во часов	Из них:
			Практические занятия
1.	Вводное занятие	1	
2.	Я познаю мир	6	5
3.	Сотрудничество	6	6
4.	Милосердие	4	4
5.	Проектная деятельность	6	2
6.	Трудовой десант	В течение года	
7.	ЗОЖ	9	8
	ВСЕГО	32	25

III. Содержание программы

№ п/п	Темы - разделы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие			
	Школа тимуровцев, разведка тимуровских дел	1	1	
2.	Сотрудничество			
	Рейд «Учебник»	4	1 раз в четверть	4

	Оформление и распространение листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	2		2
	«Дорога добра» Акция « Помогите младшему» (помощь в учебе)	В течение года		
3.	Милосердие			
	Акции «Птицы в городе»	2	По необходимости 2	
	Конкурс рисунков «Живи природа»	2		2
4.	Проектная деятельность			
	Проект «По дорогам войны». Орден мужества. Выпуск альбома.	4	2	2
	По страницам истории. Суворов. Кутузов.	2	2	
5.	Я познаю мир			
	История нашего города. Любить свой город – значит быть ему полезным. Исторические памятники родного края.	4		4
	Конкурс сочинений «Моя семья»	2	1	1
6.	ЗОЖ			
	Минутки здоровья для уч-ся начальной школы Береги здоровье смолоду.	В течении года		
	Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»	2		2
	Проведение месячника Здоровья в школе Участие в спортивных соревнованиях	4		4
	Организация и проведение игры Полезные и вредные привычки Участие в беседе. Изготовление буклетов по ЗОЖ	2	1	1
	Спортивное состязание Папа, мама, я – спортивная семья	1		1
7.	Трудовой десант			
	Тимуровские десанты. Поддержание санитарного порядка в школе, учебных кабинетах, пришкольной территории.	В течение года		

IV. Календарно-тематическое планирование работы кружка

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	Обсуждение плана работы кружка на год, выборы актива	1
2.	История нашего города	Видео экскурсия	1
3.	Оформление и распространение листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	Вводная беседа, погружение в тему, творческая работа	2
4.			
5.	Рейд Учебник	Практическая работа	1

6.	Конкурс рисунков « Живи природа»	Вводная беседа, погружение в тему, творческая работа (рисунок)	2
7.			
8.	Игра Полезные и вредные привычки	Организация и проведение игры Полезные и вредные привычки	1
9.	Участие в беседе Изготовление буклетов по ЗОЖ	Обсуждение макета буклета, творческая работа.	2
10.			
11.	Любить свой город – значит быть ему полезным	Презентация, беседа-обсуждение, рефлексия	1
12.	Рейд Учебник	проверка состояния учебников, практическая работа	1
13.	Конкурс сочинений «Моя семья»	Вводная беседа, погружение в тему, творческая работа	2
14.			
15.	Операция «Кормушка».	Вводная беседа, ремонт и изготовление экокормушек, творческая мастеркая.	2
16.			
17.	Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»	Вступительная беседа, просмотр м/ф «Вредные привычки», обсуждение, творческая работа	2
18.			
19.	Исторические памятники города	Экскурсия	1
20.	Проведение месячника Здоровья в школе (участие в играх, эстафетах, состязаниях)	Спортивные состязания «В здоровом теле-здоровый дух» Спортивный праздник «Тропа здоровья» Веселая эстафета «Бравые ребята» Спортивный праздник «Тропа здоровья»	4
21.			
22.			
23.			
24.			
25.	По страницам истории. Суворов. Кутузов.	Занятие-презентация, знакомство с историческим прошлым.	2
26.	Рейд Учебник	Проверка состояния учебников, практическая работа.	1
27.	Проект «По дорогам войны». Орден мужества. Выпуск альбома.	Вводная беседа, презентация, знакомство с наследием. Практическая работа-изготовление макета ордена, выпуск альбома о ВОВ.	4
28.			
29.			
30.			
31.	Спортивное состязание Папа, мама, я – спортивная семья	Участие в играх, состязаниях	1
32.	Исторические памятники города	экскурсия	1
33.	Рейд Учебник	Проверка состояния учебников, <i>практическая работа.</i>	1

V. Список литературы.

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. М.В.Видякин, Н.А.Касаткина, И.О.Усатова и др. Издательство «Учитель» Волгоград, 2010 г.стр. 11-25
2. Воспитание гражданина./Р. Салихова, Г. Ахметжанова //Воспитание школьников: Теоретический журнал. – 2004. - №1 – с.2-8.
3. Воспитание патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С.Рожков // Пед. вестн. – 2003. - №12. – С.7.
4. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект. – Волгоград, 2004.
5. Гражданско–патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины) / авт.-сост. Е.В.Усатова и др. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Книга вожакого, Москва., 1986 г. стр 176-178
7. Методические рекомендации по организации деятельности детских, подростковых организаций ФДПЮО, 2006 г
8. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №1 М., 2003 г. стр. 52-61
9. .Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №3 М., 2004 г. стр. 2-9
10. Научно-методический журнал «Классный руководитель» №8 М., 2004 г. стр 103-136
11. Положения Концепции (1989) о необходимости приобщения детей к непреходящим общечеловеческим ценностям
12. Организация внеурочной деятельности в школе: методические рекомендации / авт.-сост. Е.Л. Петренко. – Ульяновск: УИПКПРО,2013
13. Сборник программ. Социальная деятельность. Основная школа/авт.-сост. С.В. Третьякова.- М.: Просвещение,2013
14. Программы внеурочной деятельности. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.- М.: Просвещение,2011