МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Администрация Сладковского муниципального района

«Александровская СОШ», филиал МАОУ Усовской СОШ

Имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
От «31» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующая филиалом
_____ Колесникова Е.Б.
Приказ № 52
От «01» сентября 2026г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ (В. 1)

Учебного предмета: Труд (технология)

Класс: 6 (основного общего образования)

Срок реализации программы: 2026 – 2027 учебный год

Количество часов: всего - 204 часа, в неделю – 6 часов

Ф.И.О. учителя, разработавшего программу: Ситенова Сауле Каержановна

с. Александровка, 2026 г.

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд (Сельскохозяйственный труд)» разработана в соответствии:

- ФЗ от 29.12.2012 г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12. 2014 г №1599
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (САНПИН 2.4.2.3286-15);
- Приказом Министерства образования России от 24.11.2022г №1026 «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

на основе:

- Адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Александровкая СОШ», филиал МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И.Иванина ;

Программа для 6 класса 8 вида: Ковалева Е.А. Технология Сельскохозяйственный труд. 6 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Е.А.Ковалева. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2023. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5 09 096159-2

Изучение предмета «Сельскохозяйственный труд» в 6 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Цель программы:

– создание условий для организации трудовой подготовки, способствующей профориентации, социальной адаптации и всестороннему развитию личности обучающихся. Исходя из поставленной цели в процессе преподавания предмета, решаются следующие задачи:

— развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

— обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

— ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

— ознакомление с сельскохозяйственными рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

— формирование представлений о сельскохозяйственном производстве, структуре производственного процесса, деятельности сельскохозяйственного производственного предприятия, содержании и условиях труда;

— испытание своих сил в процессе практических работ в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

— формирование трудовых навыков и умений, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

— коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия,

памяти, воображения, мышления, речи);

— коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, сравнение, классификация, обобщение);

— коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

— развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Программа построена по концентрическому принципу, а также с учётом преемственности планирования на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями. Одним из решающих условий включения выпускников коррекционной школы в производственный труд является воспитание у них достаточной самостоятельности в выполнении трудовых заданий. Воспитание у обучающихся умения самостоятельно выполнять трудовые задания является одной из самых главных задач.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие зрительного восприятия и узнавания
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
- развитие целенаправленной деятельности путем формирования ориентировочных,планирующих, контрольных умений и навыков.

Формы организации образовательного процесса: урок (комбинированный)

Формы обучения: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах игруппах, коллективная работа.

Методы обучения:

Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, самостоятельная работа с книгой. Наглядные методы: демонстрация (показ) натуральных объектов, муляжей, изображений с помощью компьютерных технологий, приёмов работы, наблюдение.

Практические методы: практическое выполнение трудовых и творческих заданий. словесные, наглядные, практические.

Приемы обучения: осуществление индивидуального и дифференцированного подхода сучетом возрастных особенностей, уровнем развития, интеллектуальных возможностей.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые.

Виды деятельности: - устное и письменное выполнение тестовых заданий;

- выполнение практических работ и упражнений;
- работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя;
- развёрнутые объяснения при выполнении технологических заданий, что содействуетразвитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю;
- самостоятельные работы, которые способствуют воспитанию прочных знаний и умений;

2. Общая характеристика учебного курса

Программа разработана для обучающихся, начинающих изучение курса сельскохозяйственный труд. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагога. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Программа содержит объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Программа профессионально-трудового обучения предлагает формирование у учащихся определенной системы производственных, операционных навыков по сельскохозяйственному труду. Важным и необходимым условием, обеспечивающим самостоятельность обучающихся в выполнении заданий по труду, является знание ими технологических процессов, владение комплексом производственных навыков.

В программу по сельскохозяйственному труду 6 класса внесены изменения. В виду отсутствия базового животноводческого предприятия увеличено количество часов по растениеводству за счет учебных часов по животноводству. Раздел животноводство изучается с целью ознакомления. Практические занятия по животноводству не проводятся. На занятиях по растениеводству обучающиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями капусты, моркови и лука, агротехникой их возделывания. На занятиях по животноводству знакомятся с козами и овцами, их внешним видом, породами, видами кормов, приемами ухода за ними.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность работ на учебно-опытном участке. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Содержание учебного материала отражается в календарно- тематическом плане.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд (Сельскохозяйственный труд)» входит в образовательную область «Технология» учебного плана в соответствии с ФГОС. На изучение предмета «Сельскохозяйственный труд» отводится:

Предметная область	Учебный предмет	Всего учебных недель	Количество часов внеделю	Всего
Профильный труд	Сельскохозяйственный труд	34	6	204

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета по 5 классу.

Изучение предмета «Сельскохозяйственный труд» направлено на достижение обучающимися ***личностных и предметных результатов***.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в сельском хозяйстве для удовлетвореният екущих и перспективных потребностей;

- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;

- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной иэффективной социализации;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

В рабочей программе для 5 класса *по сельскохозяйственному труду* предусмотрено двауровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственнойотсталостью.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всехобучающихся.

Минимальный уровень:

- Знание наиболее распространенных однолетних цветочных растений. (3 – 4 названия)
- Знание устройства простейшего сельскохозяйственного ручного инвентаря (с опоройна таблицу)
- Знание основных видов работ, выполняемых осенью и весной на огороде и в цветнике.
- Знание видов кормов для кроликов.
- Знание последовательности выполнения работ при выращивании картофеля (спомощью учителя).
- Знание комнатных растений (3 – 4 вида).
- Знание правил безопасной работы при работе с ручным инвентарем.
- Умение распознавать семена однолетних цветочных растений (3-4 вида)
- Умение собирать семена цветов.
- Умение собирать послеурожайные остатки растений.
- Умение сажать картофель (с помощью учителя)
- Умение ухаживать за комнатными растениями (перечень конкретных заданий).
- Умение распознавать по внешним признакам комнатные растения(3 – 5 видов).
- Умение выполнять работы по выращиванию рассады однолетних цветов (подруководством учителя).
- Умение соблюдать правила безопасной работы при работе с ручным инвентарем.
- Умение выполнять движения по показу и словесной инструкции учителя.

Достаточный уровень:

- Знание наиболее распространенных однолетних цветочных растений. (5 - 6 названий)
- Знание устройства простейшего сельскохозяйственного ручного инвентаря.
- Знание основных видов работ, выполняемых осенью и весной на огороде и в цветнике.
- Знание пород кроликов. (2 – 3) названия
- Знание способов содержания кроликов.
- Знание видов кормов для кроликов.
- Знание правил ухода за кроликами.
- Знание строения и биологических особенностей картофеля.

- Знание агротехники выращивания картофеля.
- Знание вредителей и болезней картофеля.
- Знание комнатных растений (6 –7 видов)
- Знание правил безопасной работы при работе с ручным инвентарем.
- Умение распознавать семена однолетних цветочных растений (5-6 видов)
- Умение проводить характеристику семян по внешним признакам.
- Умение собирать семена цветов.
- Умение собирать послеурожайные остатки растений.
- Умение определять наличие в клубнях крахмала.
- Умение сажать картофель.
- Умение ухаживать за комнатными растениями и разводить их.
- Умение распознавать по внешним признакам комнатные растения (5-7 видов).
- Умение выращивать рассаду однолетних цветов.
- Умение соблюдать правила безопасной работы при работе с ручным инвентарем.
- Умение выполнять движения по показу и словесной инструкции учителя.
- Умение составлять план работы.

В процессе изучения учебного предмета «Сельскохозяйственный труд» у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формируются базовые учебные действия (БУД). БУД обеспечивают становление учебной деятельности ребенка с умственной отсталостью в основных ее составляющих: регулятивной, познавательной, коммуникативной, личностной.

Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- бережно пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать ивыходить из –за парты и т.д.);
- правильно работать с учебными принадлежностями (оборудованием) и организовыватьсвоё рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, работать в общем темпе;
- работать по предложенному учителем плану;
- планировать работу до ее начала (планирующий самоконтроль);
- отличать правильно выполненное задание от неверного;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия идействия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценкудеятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов;
- наблюдать за действиями учителя при показе трудовых операций и правильновыполнять их;

Познавательные учебные действия:

- пользоваться специальной терминологией, по сельскохозяйственному труду;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях);
- извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с

помощью учителя;

- самостоятельно добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- выделять существенные, общие и отличительные признаки предметов;
- делать обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- использовать в жизни и деятельности межпредметные знания;

Коммуникативные учебные действия:

- уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одногопредложения или небольшого текста);
- уметь слушать и понимать высказывания собеседников;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках иследовать им;
- учиться согласованно работать в группе;
- уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);

Личностные учебные действия:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- активно включаться в общеполезную социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений обэтических нормах и правилах поведения в современном обществе.

5.Содержание учебного предмета

Вводное занятие
Анализ результатов обучения за 6 класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда.
Уборка картофеля
Объект работы. Картофель.
Теоретические сведения. Сроки уборки картофеля. Правила окопки клубней без повреждений.
Почва и ее обработка
Объект работы. Почва.
Теоретические сведения. Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывание почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.
Умение. Работа лопатой.
Подготовка почвы под посадку чеснока
Объект работы. Чеснок.
Теоретические сведения. Требования к обработке почвы под чеснок.
Осенний уход за ягодными кустарниками
Объект работы. Ягодный кустарник.
Теоретические сведения. Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.

Практические работы. Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.
Посадка чеснока
Объект работы. Чеснок.
Теоретические сведения. Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.
Умение. Выращивание чеснока.
Домашняя птица
Теоретические сведения. Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.
Наглядное пособие. Изображения домашних птиц разных пород.
Содержание домашней птицы
Объект работы. Домашняя птица.
Теоретические сведения. Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника и зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольными ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.
Органические удобрения
Объект работы. Органическое удобрение.
Теоретические сведения. Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.
Наглядное пособие. Разные органические удобрения.
Умение. Распознавание вида органического удобрения.
Упражнение. Определение видов навоза.
Заготовка навоза
Объект работы. Органическое удобрение.
Теоретические сведения. Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища.
Овцы и козы
Объект работы. Домашние животные.
Теоретические сведения. Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними.
Наглядное пособие. Изображения овец и коз различных пород.
Наблюдение. Поведение овец и коз.
Умение. Распознавание разнопродуктивных коз.
Упражнение. Определение продуктивных коз.
Содержание овец и коз зимой
Объект работы. Домашние животные.
Теоретические сведения. Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе.
Умение. Уход за овцой и козой.
Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.
Корм для овец и коз
Теоретические сведения. Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.
Наглядное пособие. Образцы степного сена и сена с заболоченного луга.
Овощные культуры
Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культу!) (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.
Наглядное пособие. Изображение овощей и растений в полном развитии.
Умение. Распознавание овощей.
Упражнение. Классификация овощных культур.
Основные полевые культуры
Объект работы. Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла.
Теоретические сведения. Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.
Наглядное пособие. Зерна разных зерновых культур (кукурузы, подсолнечника, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур.
Умение. Распознавание вида полевой культуры.
Упражнение. Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.
Столовые корнеплоды
Объект работы. Овощи.
Теоретические сведения. Морковь и свекла — столовые корнеплоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.
Умение. Распознавание стандартного столового корнеплода.
Упражнение. Определение стандартных столовых корнеплодов.
Практическое повторение
Виды работ. По выбору. Уборка птичника или уход за плодовыми деревьями.
Самостоятельная работа
Разбор смеси на семена полевых и овощных культур.
Цветочные растения
Выращивание семян лука и столовых корнеплодов
Объект работы. Овощи.
Теоретические сведения. Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы и теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подготовка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука.
Выращивание столовых корнеплодов
Объект работы. Овощи.
Теоретические сведения. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, Прореживание, рыхление междурядий).
Умение. Разметка участка согласно способу посева. Выращивание моркови и свеклы.
Практические работы. Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

Выращивание репчатого лука и лука-севка
Объект работы. Овощи.
Теоретические сведения. Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука.
Умение. Распознавание вида лука. Выращивание лука.

Практические работы. Подготовка почвы и разметка гряд для Посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-севка в гряды по разметке. Посев лука-чернушки. Прополка в рядках и междурядьях. Полив (по необходимости).
Выращивание овощных культур
Практическое повторение
Виды работы. Выращивание капусты. Зелени, редиса

6. Календарно-тематическое планирование по сельскохозяйственному труду в 6 классе.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
	Введение	**1**	**План**	**Факт**
1	Цель обучения предмету сельскохозяйственный труд	1		
	Уборка картофеля	**2**		
2	Сроки уборки картофеля.	1		
3	Правила выкопки клубней без повреждения.	1		
	Почва и ее обработка.	**7**		
4	Общее представление о почве	1		
5	Пахотный слой почвы	1		
6	Значение почвы для выращивания растений	1		
7	Удобрение почвы	1		
8	Обработка почвы с помощью лопаты	1		
9	Правила вкапывания почвы лопатой	1		
10	Правила вкапывания почвы лопатой	1		
	Подготовка почвы под посадку чеснока	**5**		
11	Требование к обработке почвы под чеснок	1		
12	Сроки посадки чеснока	1		
13	Подготовка посадочного материала.	1		
14	Способы посадки чеснока.	1		
15	Глубина заделки чеснока.	1		
	Осенний уход за ягодными кустарниками	**5**		
16	Ягодные кустарники	1		
17	Ягодные кустарники распространенные в местных условиях	1		
18	Обработка почвы при уходе за ягодными кустарниками	1		
19	Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников	1		
20	Глубина вскапывания вокруг ягодных кустарников.	1		
	Домашняя птица.	**16**		
21	Виды домашней птицы.	2		
22	Куры	2		
23	Утки.	2		
24	Индейки	2		
25	Птица, разводимая в местных условиях.	2		
26	Содержание птицы в коллективных хозяйствах.	2		
27	Содержание птицы в фермерских хозяйствах	2		
28	Содержание птицы в индивидуальных хозяйствах.	2		
	Содержание домашней птицы.	**18**		
29	Помещение для содержания птицы.	2		
30	Оборудование птичника.	2		

31	Уход за птичником.	2		
32	Содержание птицы с вольным выгулом.	2		
33	Содержание птицы с ограниченным выгулом.	2		
34	Безвыгульное содержание птицы	2		
35	Самостоятельная работа: домашняя птица	2		
36	Экскурсия: фермерское хозяйство	2		
37	Анализ экскурсии.	2		
	Органические удобрения	**13**		
38	Общее представление об удобрениях.	2		
39	Значение удобрений.	2		
40	Виды органических удобрений	2		
41	Виды навоза.	2		
42	Значение органических удобрений для почвы.	2		
43	Значение органических удобрений для получения высоких урожаев	1		
44	Самостоятельная работа: органические удобрения.	2		
	Заготовка компоста.	**5**		
45	Правила хранения навоза.	1		
46	Хранение птичьего помета	1		
47	Получение компоста.	1		
48	Компосты из птичьего помета.	1		
49	Устройство навозохранилища.	1		
	Овцы и козы	**14**		
50	Овцы в крестьянских хозяйствах	2		
51	Козы в крестьянских хозяйствах	2		
52	Местные породы овец	2		
53	Местные породы коз.	2		
54	Козы, разводимые для получения молока	2		
55	Козы, разводимые для получения пуха.	2		
56	Разница между пуховыми и молочными козами	2		
	Содержание овец и коз зимой.	**5**		
57	Скотный двор в крестьянском хозяйстве	1		
58	Выгульный двор.	1		
59	Содержание овец и коз на соломенных подстилках	1		
60	Удаление соломистого навоза .	1		
61	Устройство кормушек на выгульном дворе.	1		
	Корм для овец и коз.	**8**		
62	Сено, как корм для овец и коз	1		
63	Зерновые корма для овец и коз	1		
64	Сочные корма.	1		
65	Нормы кормления взрослых овец.	1		
66	Нормы кормления взрослых коз	1		
67	Нормы кормления взрослых ягнят	1		
68	Нормы кормления взрослых козлят	1		
69	Самостоятельная работа: овцы и козы.	1		
	Основные полевые культуры.	**13**		
70	Культуры, относящиеся к полевым	1		
71	Пшеница	1		
72	Зерновые культуры.	1		
73	Подсолнечник.	1		
74	Сахарная свекла	1		
75	Продукция из полевых культур	1		

76	Значение продукции из полевых культур	1		
77	Полевые культуры выращиваемые в местных условиях	1		
78	Подробное ознакомление с основными полевыми культурами	1		
79	Строение растений полевых культур	1		
80	Особенности продуктивных частей растений.	1		
81	Использование частей полевых растений.	1		
82	Кормовые культуры. Кормовые травы	1		
	Овощные культуры.	**11**		
83	Общее представление об овощах	1		
84	Овощные культуры.	1		
85	Группы овощных культур	1		
86	Корнеплоды	1		
87	Капустные овощные культуры	1		
88	Луковичные овощные культуры.	1		
89	Плодовые овощные культуры.	1		
90	Зеленые овощные культуры.	1		
91	Характеристика овощных культур.	1		
92	Необходимость потребления разнообразных овощей	1		
93	Распознавание овощных культур.	1		
	Столовые корнеплоды.	**9**		
94	Морковь и свекла - столовые корнеплоды.	1		
95	Морковь и свекла — двулетние растения.	1		
96	Строение растения моркови.	1		
97	Строение растения свеклы.	1		
98	Строение корнеплодов моркови .	1		
99	Строение корнеплодов моркови .	1		
100	Стандартные размеры корнеплодов моркови	1		
101	Стандартные размеры корнеплодов свеклы.	1		
102	Самостоятельная работа	1		
	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.	**5**		
103	Выбор луковиц и корнеплодов для высадки на семенном участке	1		
104	Выбор места для семенного участка	1		
105	Подращивание корнеплодов	1		
106	Подготовка почвы.	1		
107	Уход за высадками корнеплодов и лука.	1		
	Выращивание столовых корнеплодов.	**3**		
108	Подготовка почвы под столовые корнеплоды.	1		
109	Сроки и способы посева.	1		
110	Уход за растениями.	1		
	Выращивание репчатого лука и лука севка.	**7**		
111	Особенности роста и развития растений лука.	1		
112	Виды лука.	1		
113	Условия хранения лука-севка	1		
114	Получение репчатого лука с помощью рассады	1		
115	Способы посадки.	1		
116	Способы посева лука - чернушки.	1		
117	Уход за посадкой и посевом лука	1		

	Цветочные растения	**57**		
118	Многолетние цветочные растения	1		
119	Зимующие многолетники	1		
120	Выращивание многолетников	1		
121	Выращивание зимующих многолетников	1		
122	Практическая работа «Весенний уход за зимующими многолетниками»	1		
123	Условия для выращивания здоровой рассады капусты	1		
124	Заболевание рассады капусты в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания.	1		
125	Закалка сеянцев рассады.	1		
126	Признаки готовности сеянцев к пикировке.	1		
127	Правила пикировки.	1		
128	Уход за рассадой в парнике.	1		
129	Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты.	1		
130	Умеренный полив	1		
131	Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркировка	1		
132	Пикировка рассады	1		
133	Подкормка рассады раствором минеральных удобрений.	1		
134	Проветривание парника.	1		
135	Снятие укрытий в теплую погоду.	1		
136	Салат	1		
137	Выращивание листового салата	1		
138	Листовая горчица	1		
139	Строение и некоторые особенности растения	1		
140	Практическая работа «Выращивание листовой горчицы»	1		
141	Укроп	1		
142	Строение и некоторые особенности растения	1		
143	Выращивание укропа	1		
144	Практическая работа «Выращивание зелени укропа»	1		
145	Петрушка	1		
146	Строение и некоторые особенности растения	1		
147	Выращивание петрушки	1		
148	Практическая работа «Выращивание петрушки корневой»	1		
149	Редис	1		
150	Строение и некоторые особенности растения	1		
151	Выращивание семян редиса	1		
152	Практическая работа «Выращивание редиса в открытом грунте»	1		
153	Практическая работа «Выращивание семян редиса с пересадкой растения»	1		
154	Подготовка почвы под зеленые культуры	1		
155	Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа	1		
156	Способы посева редиса, салата, петрушки, укропа	1		
157	Разбивка гряд для выращивания овощей и редиса	1		

158	Разметка рядков	1		
159	Посев семян укропа, петрушки, салата	1		
160	Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса	1		
161	Раскладка семян редиса в лунки	1		
162	Заделка семян	1		
163	Подготовка грядок под рассаду капусты	1		
164	Сроки высадки рассады в открытый грунт	1		
165	Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту	1		
166	Выравнивание поверхности почвы после вспашки.	1		
167	Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении	1		
168	Выкопка лунок на пересечении маркерных линий.	1		
169	Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями	1		
170	Высадка семян капусты в открытый грунт	1		
171	Полив, подкормка рассады, рыхление почвы	1		
172	Практическая работа «высадка рассады»	1		
173	Практическая работа «высадка рассады»	1		
174	Практическая работа «высадка рассады»	1		
	Итого:	**204**		

6.Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Методические материалы для обучающихся:

Учебник:

Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Е.А.Ковалева. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2023. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5 09 096159-2

Дидактический и раздаточный материал*:*

Почва
Зеленные овощи
Плодовые овощи
Капустные овощи
Луковичныеовощи
Полевые культуры
Плодово-ягодные культуры
Сельскохозяйственные
животные

Папки по теме «Животноводство»
Уход за гусями и
утками
Кормление коз и овец

Отрасли
животноводства

Папки по теме « Растениеводство»

Отрасли
растениеводства
Цветочные культуры
Овощные культуры
Выращивание капусты
Выращивание рассады
Комнатные растения

Презентации по темам:
Растениеводства и
животноводства