РАССМОТРЕНО

На заседании МО
классных руководителей
Руководитель МО _____ Орешина Н.В.
Протокол №1 от «31» августа 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

_____ Голых В.В.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующей филиалом «Александровская СОШ» - филиал МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина

_____ Колесникова Е.Б.

Приказ №52 от «01» сентября 2026г.

РАОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности:

«Известные люди нашего края»

Для обучающихся 2 класса

Составитель: ЖУРАВЛЕВА М.М.,

учитель начальных классов

с. Александровка, 2026г.

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Известные люди нашего края» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа имеет национально-региональную направленность, которая определена особой актуальностью образования в современных условиях. У детей формируются любовь к своему краю, чувства гордости за него; общие представления о литературном наследии Сладковского района; воспитание интереса к творчеству писателей и поэтов, развитие нравственных чувств, уважение к труду проживающих на территории Тюменской области.

Цель программы:

- формирование у обучающихся начальной школы основных знаний об истории своего города, родного края; о культурных, политических, экономических особенностях Красноярского края; ознакомление с достопримечательностями и людьми, строившими и прославившими родной край;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- содействовать формированию у обучающих представлений об историческом прошлом и настоящем Тюменской области, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители края в историко-культурное наследие региона;
- расширить и углубить знания обучащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;
- привить младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности;
- научить обучающихся начальных классов наблюдать и описывать факты из истории Тюменской области, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.

В области воспитания:

- содействовать гармоничному развитию личности школьника;
- сформировать самостоятельность и деловые качества;
- развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- воспитать гуманное отношение к окружающей среде;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Тюменской области.

Формы и виды деятельности

-викторины, игры, составление и разгадывание кроссвордов и ребусов;

-создание и защита собственного проекта;

-создание презентаций - представлений по изученной теме;

-конкурсы исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;

-участие в конференциях разного уровня.

2.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.
- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Тюменской области, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Тюменской области и Сладковского района;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

○ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; ○ готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

○ сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; ○ осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

○ освоение доступных способов изучения природы и общества Тюменской области(наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Вводное занятие. Наше село. Расположение села на карте**,** образование, историческое прошлое.

Раздел 1. **Наше поселение (6ч.)*.***

Из истории образования поселения, главные исторические и культурные памятники достопримечательности нашего поселения, главные исторические и культурные памятники, обзорная экскурсия по Александровскому сельскому поселению ***Раздел 2.*** **Наш Сладковский район (6ч.)**

Наш край на карте мира. Символика края (флаг, гимн, герб),

Тюменская земля в древности, история исследования Земли Сладковской (проектная деятельность), национальный состав края, игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества, экскурсия в краеведческий

музей

Раздел 3. **Люди нашего района и поселения (5ч.)**

Известные труженики района, герои войны, композиторы, поэты нашего края, художники нашего края

Известные труженики Александровского поселения, герои войны, композиторы, поэты и художники поселения. Выставки и защита проекта «Посёлок будущего» (с приглашением родителей, учителей школы)

4. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
1.	Наше поселение. Из истории образования поселения	8 часов	экскурсия Беседа история, символика. Правила поведения, бережного отношения.

2.	Наш Сладковский район История исследования Земли Сладковской. Водные ресурсы. Озера Сладковского района на карте (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, сельское хозяйство, животный мир) Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества	8часов	исследования Практическая работа по карте. Практическая работа: раскрашивание герба, флага нашего края.
3.	Люди нашего района Известные труженики района	6час	Беседа. Работа в парах: вопросы по содержанию.
4.	Герои и участники войны	8часа	Беседа: первичное представление о жителях нашего края.
5.	Поэты и композиторы нашего края	1час	Индивидуальная подготовка сообщений
6.	Художники нашего края	1час	Индивидуальная подготовка сообщений
7.	Известные труженики Александровского поселения.	2час	Общение с родителями как способ получения информации

5. Календарно тематическое планирование

№ п/п	Дата изучения по факту	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Наше поселение (8ч.)			
1.		Наш поселение. Из истории образования поселения	**2**
2.		Главные исторические и культурные памятники,	**2**
3.		Предприятия поселения. Значение для края и страны (рассказ обучающихся о профессии своих родителей)	**2**
4.		Достопримечательности нашего поселения.	**1**
5.		Обзорная экскурсия по Александровскому сельскому поселению	**2**
6.		Знаменитые земляки Александровского поселения.	**2**
Раздел 2. Наш Сладковский район (8ч.)			
7.		Наш край на карте мира. Символика края (флаг, гимн, герб)	**2**
8.		Тюменская земля в древности	**2**
9.		История исследования Земли Сладковской (проектная деятельность)	**2**
10.		Национальный состав края	**1**
11.		Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества	**2**
12.		Населённые пункты Сладковского района. Водные ресурсы. Озера Сладковского района на карте	**2**
Раздел 3. Люди нашего района и поселения (6 ч.)			
13.		Люди нашего района Известные труженики района	**2**
14.		Герои и участники войны	**6**
15.		Поэты и композиторы нашего края	**1**
16.		Художники нашего края	**1**
17.		Известные труженики Александровского поселения	2