РАССМОТРЕНО

На заседании МО
классных руководителей
Руководитель МО _____ Орешина Н.В.
Протокол №1 от «31» августа 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

_____ Голых В.В.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующей филиалом
«Александровская СОШ» - филиал
МАОУ Усовская СОШ имени Героя
Советского Союза Е.И. Иванина

_____ Колесникова Е.Б.
Приказ №52 от «01» сентября 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«По следам географических открытий»
для обучающихся 2 класса

Составитель: Журавлева М.М.
учитель начальных классов

с. Александровка 2026г.

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «По следам географических открытий» разработана с целью реализации ООП НОО/ООО/СОО

1.1. Рабочая программа по внеурочной деятельности «По следам географических открытий» для учащихся 2 класса составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Письма Министерства образования и науки РФ от14.12.2015г. № 093564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

–Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9,

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации в 2014 году,

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015 г.,

1.2. Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, совмещается с программами по физической культуре и тематикой курса основ безопасности жизнедеятельности.

1.3. Изучение курса «По следам географических открытий» направлено на достижение следующих **целей:** Развитие кругозора и интеллектуальных способностей учащихся через знакомство с исследовательской и проектной деятельностью, развитие у учащихся географического мышления, научить их мыслить комплексно и пространственно, решать доступные им географические задачи.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими процессы и явления, происходящие в природе;
- изучение источников географической информации;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности за свою малую Родину;
- формирование представлений о взаимосвязях географических оболочек;
- развивать интерес к изучению географии;
- совершенствовать умение работать с картой;
- развивать способности к исследовательской и проектной деятельности;

- развитие коммуникативных качеств у учащихся;

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на освоение программы внеурочной деятельности курса « По следам географических открытий» отводится 34 ч , по 1 часу в неделю.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- Проводить самостоятельный поиск информации
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; • умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

Предметные результаты:

- Основным географическим понятиям и терминам
- Различать план, глобус и географическую карту

- Понимать географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека
- Называть и показывать основные географические объекты (по темам разделов);
- Выделять и описывать по типовым планам существенные признаки географических объектов;
- Находить в разных источниках географическую информацию;
- Приводить примеры, используя основные источники географической информации;
- Определять расстояния и направления на местности и по плану
- Чертить простейший план местности
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - ориентирования на местности
  - чтения планов местности и географических карт
  - проведения наблюдений за процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
  - проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, геоинформационных и др.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Содержание курса ВД	Форма занятия	Характеристика видов деятельности
Введение	*Аудиторная*	Познавательная деятельность.
Земля – планета Солнечной системы	*Аудиторная*	Познавательная деятельность.
План местности	*Аудиторная. Экскурсионная.*	Познавательная деятельность.
Строение Земли	*Аудиторная*	Познавательная деятельность.
Погода	*Аудиторная*	Познавательная деятельность.
Подведем итоги	*Практикум*	Тестирование.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
Раздел 1. Введение (4 часа)			
1-2	Природа вокруг нас. Природа живая и неживая. Общие признаки живой природы. Объекты живой и неживой природы	2	
3	Что изучает география? Великие географические открытия	1	
4	Подведем итоги. Творческая мастерская	1	
Раздел 2. Земля – планета Солнечной системы (7 часов)			
5	Земля – планета Солнечной системы. Представление о форме Земли в древности	1	
6	Творческая мастерская	1	
7	Почему день сменяет ночь?	1	
8	Творческая мастерская	1	
9	Почему бывает зима и лето?	1	
10	Час открытий	1	
11	Подведем итоги	1	
Раздел 3. План местности (8 часов)			
12	Стороны горизонта. Ориентирование по местным признакам	1	
13	Компас. История его изобретения.	1	
14	Игротека	1	
15	Как определить расстояние?	1	
16	Что такое план местности? Для чего он нужен? Знаки на плане	1	
17-18	Творческая мастерская	2	
19	Подведение итогов	1	
Раздел 3. Строение Земли (8 часов)			
20	Строение Земли. Ядро, мантия, земная кора	1	
21	Творческая мастерская	1	
22	Поверхность Земли. Горы и равнины	1	
23	Час открытий. Как рождаются горы?	1	
24	Что такое вулкан?	1	
25	Творческая мастерская	1	
26	Землетрясения	1	

27	Подведение итогов	1	
Раздел 4. Погода (6 часов)			
28	Что такое погода? Признаки хорошей и плохой погоды	1	
29	Метеоприборы	1	
30	Явление природы. Почему идет дождь?	1	
31	Как рождаются облака?	1	
32	Почему идет снег?	1	
33-34	Подведем итоги Игры «Занимательная география», «Найди клад»	2	