РАССМОТРЕНО

На заседании МО
Классных руководителей
Руководитель МО _____ Орешина Н.В.
Протокол № 1 от «31» августа 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

_____ Голых В.В.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий филиалом "Александровская СОШ" - филиал МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского союза Е. И. Иванина

_____ Е.Е. Колесниковой

Приказ № _____ от «01» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность: Учимся для жизни»

для обучающихся 11 класса

Составитель: Шапурко Елена Николаевна

п. Александровка, 2026 г.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (далее – ФГ) разработана на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее — ФГОС) среднего общего. Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе.

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 10-11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

-развивать способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

-развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;

- развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;

- развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;

- развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни

2.Содержание внеурочной деятельности, 11 класс

Модуль «Основы финансовой грамотности» (9 часов). Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.

Модуль «Основы читательской грамотности» (8 часов). Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.

Модуль «Основы математической грамотности» (7 часов). Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (7 часов). Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества.

Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.

«Креативное мышление». Основы (2 часа). Генерация идей. Отбор оптимального варианта.

«Глобальные компетенции». Новое направление (1 час)

Итоговое занятие

3.Метапредметные результаты:

способность находит и извлекать информацию из разных текстов - способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;

анализ и интеграция информации, полученной из текста; - учение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной ситуации;

умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;

умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;

умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;

умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности
I	**ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**			
1	Удивительные факты и истории о деньгах	1		Фронтальная беседа https://fg.resh.edu.ru
2	Нумизматика. «Сувенирные деньги»	1		Фронтальная беседа https://fg.resh.edu.ru
3	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1		Фронтальная беседа https://fg.resh.edu.ru
4	Заработная плата. Почему у всех она разная? Отчего это зависит?	1		Фронтальная беседа https://fg.resh.edu.ru
5	Собственность и доходы от нее	1		Фронтальная беседа https://fg.resh.edu.ru
6	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды	1		Фронтальная беседа https://fg.resh.edu.ru
7	Социальные выплаты, пособия	1		Фронтальная беседа https://fg.resh.edu.ru
8	Как зарабатывать деньги. Личные деньги	1		Фронтальная беседа https://fg.resh.edu.ru

9	Мир профессий и для чего нужно учиться?	1		Фронтальная беседа https://fg.resh.edu.ru
II	**Основы читательской грамотности**			
11	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания	1		Фронтальная беседа https://fg.resh.edu.ru
12	Электронный текст, как источник информации	1		Фронтальная беседа https://fg.resh.edu.ru
13	Сопоставление содержание текстов научного стиля	1		Фронтальная беседа https://fg.resh.edu.ru
14	Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование)	1		Фронтальная беседа https://fg.resh.edu.ru
15	Составление плана на основе исходного текста	1		Фронтальная беседа https://fg.resh.edu.ru
16	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1		тренинг
17	Работа со смешенным текстом. Составные тексты	1		Фронтальная беседа https://fg.resh.edu.ru
III	**Основы математической грамотности**			
18	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1		Фронтальная беседа https://fg.resh.edu.ru
19-20	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем	2		Фронтальная беседа https://fg.resh.edu.ru

21-22	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, движение, работа	2		Практическое занятие
23	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1		Практическое занятие
24	Графы и их применение в решении задач	1		Практическое занятие
IV	**Основы естественнонаучной грамотности**			
25	Тело и вещество. Агрегативные состояния вещества	1		Фронтальная беседа https://fg.resh.edu.ru
26	Масса. Измерение массы тел. Строение вещества	1		Фронтальная беседа https://fg.resh.edu.ru
27	Атомы и молекулы. Модели атома.	1		Фронтальная беседа https://fg.resh.edu.ru
28	Тепловые явления. Тепловые расширения тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1		Фронтальная беседа https://fg.resh.edu.ru
29-30	Плавление . Представление о вселенной. Модель солнечной системы.	2		Фронтальная беседа https://fg.resh.edu.ru
31	Царства живой природы.	1		Фронтальная беседа https://fg.resh.edu.ru
V	**Креативное мышление**			
32	Основы креативного мышления	1		Фронтальная беседа https://fg.resh.edu.ru
33	Генерация идей. Отбор оптимального варианта	1		Фронтальная беседа https://fg.resh.edu.ru

VI	**Глобальные компетенции**			
34	Глобальные проблемы современности	1		Фронтальная беседа https://fg.resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

5. КАЛЕДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Дата изучения по факту	Тема урока	Количество часов	
			Всего	Практические работы
1		Удивительные факты и истории о деньгах	1	
2		Нумизматика. «Сувенирные деньги»	1	
3		Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	
4		Заработная плата. Почему у всех она разная? Отчего это зависит?	1	
5		Собственность и доходы от нее	1	
6		Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды	1	
7		Социальные выплаты, пособия	1	
8		Как зарабатывать деньги. Личные деньги	1	
9		Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	
10		Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания	1	1
11		Электронный текст, как источник информации	1	
12		Сопоставление содержание текстов научного стиля	1	
13		Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.	1	
14		Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование)	1	1
15		Составление плана на основе исходного текста	1	
16		Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	1

17		Работа со смешенным текстом. Составные тексты	1	1
18		Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	
19		Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем	1	
20		Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, движение, работа	1	1
21		Инварианты: задачи на чередование, разбиение на пары	1	
22		Инварианты: задачи на чередование, разбиение на пары		
23		Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	1
24		Графы и их применение в решении задач	1	1
25		Тело и вещество. Агрегативные состояния вещества	1	
26		Масса. Измерение массы тел. Строение вещества	1	
27		Атомы и молекулы. Модели атома.	1	
28		Тепловые явления. Тепловые расширения тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	
29		Плавление . Представление о вселенной. Модель солнечной системы.	1	
30		Плавление . Представление о вселенной. Модель солнечной системы.	1	
31		Царства живой природы	1	
32		Основы креативного мышления	1	
33		Генерация идей. Отбор оптимального варианта	1	1
34		Глобальные проблемы современности	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34	8