РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании МО классных руководителей Руководитель МО _____Орешина Н.В. Протокол № 1 от «31» августа 2026г.	Старший методист _____Голых В.В.	Заведующей филиалом «Александровская СОШ» - филиал МАОУ Усовской СОШ имени Героя Советского Союза Е.И.Иванина _____Колесникова Е.Б. Приказ № 52 От «01» сентября 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности: «Россия – мои горизонты»
для обучающихся 6 класса

Составитель: ***Федотова Юлия Владимировна,***
учитель иностранного языка

Александровка, 2026г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» для 6 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования и федеральной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты».

Федеральная программа курса рассчитана на обучающихся 6–11 классов и предусматривает 34 часа в год при организации занятий один раз в неделю. Содержание курса включает профориентационные, отраслевые, практико-ориентированные, проектные и рефлексивные занятия.

Курс направлен на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению посредством знакомства с востребованными профессиями, достижениями России в различных отраслях экономики, возможностями дополнительного, среднего профессионального и высшего образования.

Программа учитывает возрастные особенности обучающихся 6 класса. Основное внимание уделяется расширению представлений о мире профессий, выявлению интересов и склонностей, развитию навыков общения, командной работы, самоанализа, проектной и исследовательской деятельности.

Нормативно-правовая основа программы

Программа составлена с учётом:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

федеральной образовательной программы основного общего образования;

федеральной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»;

примерной рабочей программы воспитания;

санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения;

локальных нормативных актов образовательной организации.

Направленность курса

Курс имеет социальное и общеинтеллектуальное направление, а также способствует реализации профориентационного, воспитательного и общекультурного направлений внеурочной деятельности.

Цель курса

Формирование у обучающихся 6 класса готовности к профессиональному самоопределению через знакомство с миром профессий, современными отраслями экономики России, достижениями отечественной науки, техники, культуры и социальной сферы.

Задачи курса

Расширить представления обучающихся о разнообразии профессий и сферах профессиональной деятельности.
Познакомить с ведущими отраслями экономики России и перспективами их развития.
Способствовать выявлению интересов, способностей и индивидуальных особенностей обучающихся.
Формировать положительное отношение к труду, профессиональному образованию и самообразованию.
Развивать коммуникативные, познавательные, регулятивные и проектные универсальные учебные действия.
Познакомить с возможностями дополнительного образования и профессиональной подготовки.
Формировать начальные навыки построения индивидуального образовательного и профессионального маршрута.
Воспитывать уважение к труду специалистов различных профессий и достижениям России.
Познакомить обучающихся с профессиями, востребованными в родном крае.
Создать условия для осознанного выбора дальнейших образовательных и профессиональных ориентиров.

Формы организации занятий

беседа;
дискуссия;
интерактивная игра;
работа в парах и группах;
решение ситуационных задач;
анкетирование и диагностика;
мини-исследование;
экскурсия или виртуальная экскурсия;
встреча с представителями профессий;
просмотр и обсуждение видеоматериалов;
проектная деятельность;
практическая работа;
презентация результатов;
рефлексивное занятие.

Основные виды деятельности обучающихся

познавательная;

коммуникативная;
игровая;
проектная;
исследовательская;
творческая;
практико-ориентированная;
рефлексивная.

Особенности оценки результатов

Курс не предполагает выставления традиционных отметок. Результативность освоения программы определяется по:
активности обучающихся на занятиях;
качеству выполнения практических и творческих заданий;
участию в групповой работе;
способности формулировать собственные интересы;
умению анализировать информацию о профессиях;
выполнению индивидуальных и групповых мини-проектов;
ведению личного профориентационного портфолио;
итоговой самооценке и рефлексии.

2. Планируемые результаты освоения курса

2.1. Личностные результаты

В результате освоения курса у обучающихся будут сформированы:
В сфере гражданского воспитания
понимание важности созидательной деятельности и общественно полезного труда;
готовность к сотрудничеству и взаимопомощи;
уважительное отношение к людям разных профессий;
ответственное отношение к порученному делу.
В сфере патриотического воспитания
осознание принадлежности к российскому народу и российскому обществу;
интерес к достижениям России в науке, технике, промышленности, сельском хозяйстве, медицине, культуре и других сферах;
уважение к трудовым и профессиональным достижениям жителей родного края;

понимание роли разных профессий в развитии страны.
В сфере духовно-нравственного воспитания
уважение к труду как общественно значимой ценности;
понимание значения честности, ответственности, дисциплинированности и профессионализма;
готовность соблюдать правила взаимодействия в коллективе;
неприятие лени, безответственности и неуважительного отношения к чужому труду.
В сфере ценности научного познания
интерес к получению новых знаний;
понимание значения образования и самообразования;
готовность использовать различные источники информации;
стремление развивать свои способности и навыки.
В сфере формирования культуры здоровья
понимание значения безопасных условий труда;
представление о профессиях, связанных с медициной, спортом и сохранением здоровья;
ответственное отношение к собственному здоровью;
соблюдение правил безопасного поведения при выполнении практических заданий.
В сфере трудового воспитания
понимание связи между образованием, трудом и жизненными перспективами;
уважение к труду специалистов различных отраслей;
готовность планировать собственную деятельность;
развитие интереса к профессиональным пробам;
понимание необходимости постоянного развития профессиональных компетенций.
В сфере экологического воспитания
понимание значения экологически ответственного поведения;
интерес к профессиям, связанным с охраной природы;
осознание роли современных технологий в решении экологических проблем;
готовность бережно относиться к природным ресурсам.

2.2. Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия
Обучающийся научится:

находить и отбирать информацию о профессиях и отраслях экономики;
выделять главное в тексте, видеоматериале или сообщении;
сравнивать профессии по условиям труда, требованиям и результатам деятельности;
устанавливать причинно-следственные связи;
классифицировать профессии по различным основаниям;
составлять простые таблицы, схемы, интеллект-карты;
задавать вопросы по теме занятия;
проводить небольшие опросы и мини-исследования;
делать выводы на основе полученной информации.
Регулятивные универсальные учебные действия
Обучающийся научится:
формулировать цель собственной деятельности;
планировать выполнение задания;
определять последовательность действий;
распределять время;
оценивать результат своей работы;
обнаруживать и исправлять ошибки;
осуществлять самооценку;
составлять индивидуальный план развития интересующих навыков.
Коммуникативные универсальные учебные действия
Обучающийся научится:
выражать своё мнение по обсуждаемой теме;
слушать собеседника;
задавать уточняющие вопросы;
участвовать в диалоге и дискуссии;
работать в паре и группе;
распределять роли при выполнении группового задания;
договариваться и находить общее решение;
представлять результаты работы;
соблюдать нормы речевого этикета.

2.3. Предметные результаты

Обучающийся будет знать:

значение понятий «профессия», «специальность», «квалификация», «профессиональное самоопределение»;

основные группы профессий;

примеры современных и перспективных профессий;

основные отрасли экономики России;

роль образования и самообразования в профессиональном развитии;

примеры достижений России в различных сферах;

особенности профессий, связанных с родным краем;

основные правила выбора профессии.

Обучающийся будет уметь:

описывать содержание деятельности представителей разных профессий;

определять качества и умения, необходимые специалисту;

соотносить собственные интересы с отдельными видами деятельности;

пользоваться профориентационными материалами;

составлять краткое описание профессии;

проводить интервью с представителем профессии;

составлять простейший индивидуальный образовательный маршрут;

выполнять профориентационные мини-проекты;

представлять результаты своей работы в устной и письменной форме.

---

3. Содержание курса

Раздел 1. Введение в профориентацию — 3 часа

Понятие профессионального самоопределения. Значение труда в жизни человека и общества. Профессии прошлого, настоящего и будущего. Интересы, способности, склонности и личные качества человека.

Раздел 2. Россия индустриальная — 6 часов

Атомные технологии. Космическая отрасль. Добыча и переработка природных ресурсов. Машиностроение и судостроение. Лёгкая промышленность. Пищевая промышленность.

Обучающиеся знакомятся с профессиями инженера, технолога, конструктора, оператора, лаборанта, энергетика, специалиста по качеству, механика и другими.

Раздел 3. Россия аграрная и комфортная — 5 часов

Продовольственная безопасность. Современное сельское хозяйство. Энергетика. Строительство и города будущего. Транспорт.
Рассматриваются профессии агронома, ветеринарного врача, инженера-энергетика, архитектора, строителя, проектировщика, логиста, механизатора и другие.
Раздел 4. Россия умная и цифровая — 5 часов
Математика в профессиях. Наука и технологии. IT-компании. Интернет и телекоммуникации. Цифровые профессии.
Обучающиеся знакомятся с профессиями программиста, аналитика данных, инженера, специалиста по информационной безопасности, оператора связи, исследователя, конструктора.
Раздел 5. Россия безопасная и здоровая — 4 часа
Национальная безопасность. Защитники Отечества. Военно-промышленный комплекс. Медицина и фармацевтика.
Рассматриваются профессии врача, фельдшера, фармацевта, спасателя, специалиста по безопасности, инженера, конструктора, оператора сложных систем.
Раздел 6. Россия деловая и гостеприимная — 3 часа
Предпринимательство и бизнес. Сервис и туризм. Виды деловой активности. Культура обслуживания. Предпринимательские качества.
Раздел 7. Россия творческая — 2 часа
Культура и искусство. Творческие профессии. Роль воображения, инициативы и самостоятельности в профессиональной деятельности.
Раздел 8. Практико-ориентированные и проектные занятия — 5 часов
Профориентационные диагностики. Анализ собственных интересов и способностей. Интервью с родителями и представителями профессий. Изучение возможностей образования. Составление личной карты интересов и профессиональных проб.
Раздел 9. Итоговое занятие — 1 час
Подведение итогов. Самооценка. Представление индивидуальных и групповых проектов. Определение дальнейших шагов в изучении мира профессий.

---

4. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Основные формы работы
1	Установочное занятие «Россия — мои горизонты»	1	Беседа, интерактивная игра

№	Тема занятия	Количество часов	Основные формы работы
2	«Открой своё будущее»	1	Дискуссия, упражнение
3	«Познаю себя»	1	Диагностика, самоанализ
4	Россия индустриальная: атомные технологии	1	Видеоматериалы, беседа
5	Россия индустриальная: космическая отрасль	1	Виртуальная экскурсия
6	Россия аграрная: продовольственная безопасность	1	Мини-исследование
7	Россия комфортная: энергетика	1	Практическая работа
8	Практико-ориентированное занятие «Мои интересы и способности»	1	Диагностика, работа в группах
9	Добыча, переработка и тяжёлая промышленность	1	Кейс, обсуждение
10	Машиностроение и судостроение	1	Проектное задание
11	Лёгкая промышленность	1	Анализ профессий
12	Россия умная: математика в действии	1	Игровые задания
13	Россия безопасная: национальная безопасность	1	Беседа, решение ситуаций
14	Россия цифровая: IT-компании и финтех	1	Работа с информацией
15	Пищевая промышленность и общественное питание	1	Практическое задание
16	Практико-ориентированное занятие «Профессии моей семьи»	1	Интервью, презентация
17	«Моё будущее»	1	Рефлексия, упражнение
18	«Как выбирать профессию»	1	Дискуссия, работа с алгоритмом
19	Россия деловая: предпринимательство и бизнес	1	Деловая игра
20	Россия умная: наука и технологии	1	Мини-проект
21	Россия гостеприимная: сервис и туризм	1	Виртуальная экскурсия
22	Россия безопасная: защитники Отечества	1	Беседа, презентация
23	Россия комфортная: транспорт	1	Кейс, групповая работа

№	Тема занятия	Количество часов	Основные формы работы
24	Россия на связи: интернет и телекоммуникации	1	Практикум
25	Практико-ориентированное занятие «Профессии родного края»	1	Исследование
26	Проектное занятие «Поговори с родителями»	1	Интервью
27	Россия здоровая: медицина и фармацевтика	1	Работа с видеоматериалами
28	Космическая отрасль: профессии будущего	1	Проектное задание
29	Россия творческая: культура и искусство	1	Творческая мастерская
30	Практико-ориентированное занятие «Мои профессиональные интересы»	1	Самоанализ
31	Россия комфортная: строительство и города будущего	1	Проектирование
32	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс	1	Познавательная беседа
33	Практико-ориентированное занятие «Мой образовательный маршрут»	1	Составление маршрута
34	Рефлексивное занятие «Мои горизонты»	1	Защита проектов, рефлексия
	Итого	34	

---

5. Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование рассчитано на проведение занятий один раз в неделю. Конкретные даты устанавливаются ежегодно в соответствии с календарным учебным графиком образовательной организации.

№	Дата	Тема занятия	Содержание	Планируемые результаты	Форма контроля
1	По плану	Россия — мои горизонты	Цели курса, значение труда и выбора профессии	Понимание целей курса	Устные ответы
2	По плану	Открой своё будущее	Образ будущего, профессии и жизненные цели	Умение формулировать цели	Мини-сочинение
3	По плану	Познаю себя	Интересы, способности, склонности	Навыки самоанализа	Диагностическая карта

№	Дата	Тема занятия	Содержание	Планируемые результаты	Форма контроля
4	По плану	Атомные технологии	Современные технологии и профессии отрасли	Представление о профессиях	Кластер
5	По плану	Космическая отрасль	Достижения России в освоении космоса	Умение работать с информацией	Вопросы по теме
6	По плану	Продовольственная безопасность	Сельское хозяйство и пищевое производство	Понимание значения отрасли	Мини-исследование
7	По плану	Энергетика	Производство и использование энергии	Знание профессий энергетической отрасли	Практическое задание
8	По плану	Мои интересы и способности	Анализ результатов диагностики	Умение соотносить качества и деятельность	Самооценка
9	По плану	Добыча и переработка	Природные ресурсы и производство	Представление об отраслевых профессиях	Работа с кейсом
10	По плану	Машиностроение и судостроение	Конструирование и производство техники	Умение описывать содержание профессии	Групповое задание
11	По плану	Лёгкая промышленность	Производство одежды, обуви, материалов	Расширение представлений о профессиях	Таблица
12	По плану	Математика в действии	Применение математики в профессиях	Понимание практической ценности знаний	Игровые задания
13	По плану	Национальная безопасность	Система безопасности и защита людей	Ответственное отношение к безопасности	Ситуационные задачи
14	По плану	IT-компании и финтех	Цифровые продукты и профессии	Знание цифровых профессий	Информационная карта
15	По плану	Пищевая промышленность	Производство продуктов и общественное питание	Представление об условиях труда	Практическая работа

№	Дата	Тема занятия	Содержание	Планируемые результаты	Форма контроля
16	По плану	Профессии моей семьи	Изучение профессионального опыта семьи	Навыки интервью и общения	Презентация
17	По плану	Моё будущее	Образ желаемого будущего	Умение планировать	Рефлексивный лист
18	По плану	Как выбирать профессию	Алгоритм выбора профессии	Знание факторов выбора	Составление алгоритма
19	По плану	Предпринимательство и бизнес	Идея, продукт, потребитель	Развитие инициативности	Деловая игра
20	По плану	Наука и технологии	Научные открытия и профессии	Интерес к исследовательской деятельности	Мини-проект
21	По плану	Сервис и туризм	Гостеприимство и обслуживание	Коммуникативные навыки	Ролевая игра
22	По плану	Защитники Отечества	Профессии, связанные с безопасностью	Уважение к служению обществу	Беседа
23	По плану	Транспорт	Виды транспорта и логистика	Знание профессий отрасли	Работа в группе
24	По плану	Интернет и телекоммуникации	Современные средства связи	Цифровая грамотность	Практикум
25	По плану	Профессии родного края	Предприятия и организации региона	Интерес к местным возможностям	Исследовательская работа
26	По плану	Поговори с родителями	Подготовка и проведение интервью	Навыки коммуникации	Интервью
27	По плану	Медицина и фармацевтика	Здоровье, лечение, профилактика	Знание профессий социальной сферы	Викторина

№	Дата	Тема занятия	Содержание	Планируемые результаты	Форма контроля
28	По плану	Космические профессии	Современные задачи космической отрасли	Умение выделять профессиональные качества	Сообщение
29	По плану	Культура и искусство	Творческие профессии	Развитие творческого мышления	Творческая работа
30	По плану	Мои профессиональные интересы	Анализ интересов и предпочтений	Умение делать выводы о себе	Профориентационная карта
31	По плану	Строительство и города будущего	Архитектура, благоустройство, технологии	Проектное мышление	Эскиз или схема
32	По плану	Военно-промышленный комплекс	Технологии и профессии отрасли	Представление о сложных производствах	Устный опрос
33	По плану	Мой образовательный маршрут	Образовательные возможности и план действий	Умение планировать ближайшие шаги	Индивидуальный маршрут
34	По плану	Мои горизонты	Итоги курса, самооценка, защита работ	Рефлексия и презентационные навыки	Защита проекта

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение
Федеральная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты».
Методические материалы Единой модели профориентации «Билет в будущее».
Материалы федерального проекта «Россия — мои горизонты».
Рабочие листы и диагностические материалы по профориентации.
Карточки с описанием профессий.
Сценарии деловых и ролевых игр.
Материалы для групповой и проектной работы.
Информационные материалы о профессиях и отраслях экономики.

Материалы о предприятиях и профессиях родного края.
Электронные образовательные ресурсы и видеоматериалы.
Материально-техническое обеспечение
учебный кабинет;
компьютер или ноутбук учителя;
мультимедийный проектор;
интерактивная доска или экран;
доступ к сети Интернет;
презентации;
видеоматериалы;
печатные рабочие листы;
карточки с заданиями;
фломастеры, маркеры, бумага;
доска;
принтер;
средства для подготовки презентаций;
профориентационные диагностические материалы;
электронное портфолио обучающихся.
Организация информационной безопасности
При использовании цифровых ресурсов необходимо:
соблюдать возрастные ограничения;
использовать проверенные образовательные сайты;
не размещать персональные данные обучающихся;
соблюдать правила сетевого этикета;
формировать навыки безопасной работы в сети Интернет;
использовать материалы с учётом авторских прав.

---

7. Итоговый продукт курса
В течение учебного года обучающийся формирует личное профориентационное портфолио, которое может включать:
результаты диагностик;
карту интересов;

сведения о понравившихся профессиях;
описание профессиональных качеств;
интервью с родителями или представителями профессий;
мини-проект;
индивидуальный образовательный маршрут;
итоговую рефлексию «Мои горизонты».

Примечание
В федеральной рабочей программе на 2025 год предусмотрен региональный компонент курса. С 1 сентября 2026 года его реализация осуществляется в режиме апробации в объёме от 8 до 17 часов курса; конкретное содержание должно учитывать особенности субъекта Российской Федерации и согласовываться в установленном порядке. Поэтому в данной программе региональные темы обозначены как занятия о профессиях и возможностях образования родного края; при утверждении программы их рекомендуется дополнить конкретными материалами муниципалитета и региона. (edsoo.ru)
Источники нормативной основы
Федеральная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»;
материалы Федерального реестра образовательных программ;
методические материалы Единого содержания общего образования;
материалы проекта «Билет в будущее».
Федеральный реестр содержит программы курсов внеурочной деятельности, в том числе программу «Россия — мои горизонты», а рабочие программы внеурочной деятельности должны включать результаты освоения, содержание и тематическое планирование. (fgosreestr.edsoo.ru)