РАССМОТРЕНО На заседании МО классных руководителей Руководитель МО _____ Орешина Н.В. Протокол № 1 от «31» августа 2026г.	СОГЛАСОВАНО Старший методист _____ Голых В.В.	УТВЕРЖДЕНО Заведующей филиалом «Александровская СОШ» - филиал МАОУ Усовской СОШ имени Героя Советского Союза Е.И.Иванина _____ Колесникова Е.Б. Приказ № 52 От «01» сентября 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности: «Разговоры о важном»
для обучающихся 6 класса

Составитель: ***Федотова Юлия Владимировна***

Александровка, 2026г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» предназначена для обучающихся 6 класса Александровской СОШ — МАОУ Усовской СОШ им. Героя Советского Союза Е. И. Иванина и рассчитана на 34 учебных часа в 2026/2027 учебном году.

Курс направлен на развитие ценностного отношения к Родине, семье, труду, культуре, исторической памяти и природе. Содержание занятий помогает обучающимся осмысливать биографии выдающихся людей России, их поступки и жизненный выбор, связывать исторические события с современностью, проявлять ответственность за себя, семью, школу и родной край. Занятия проводятся один раз в неделю продолжительностью 1 академический час. Формы работы подбираются с учётом возраста обучающихся, уровня их подготовки и особенностей классного коллектива.

Нормативно-методическая основа

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (в действующей редакции).

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (в действующей редакции).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 6 класса, 2026.

Основная образовательная программа, план внеурочной деятельности, рабочая программа воспитания и календарный учебный график Александровской СОШ — МАОУ Усовской СОШ им. Героя Советского Союза Е. И. Иванина на 2026/2027 учебный год.

Цель и задачи курса

Цель курса — развитие ценностного отношения к Родине, семье, труду, культуре, исторической памяти и природе; формирование гражданской ответственности, нравственного выбора, уважительного диалога, безопасного поведения и готовности к общественно полезной деятельности.

Задачи курса:

расширять представления о героях, деятелях науки, культуры, труда и истории России;

формировать уважение к семье, школе, родному краю и многонациональному народу России;

развивать умение слушать, задавать вопросы, аргументировать мнение и работать в группе;

формировать навыки безопасного поведения в сети и противодействия мошенничеству;

воспитывать ответственность, взаимопомощь, милосердие, экологическую культуру и готовность к созидательному труду;

содействовать профессиональному и гражданскому самоопределению.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Курс реализуется в рамках внеурочной деятельности обучающихся 6 класса. Общий объём — 34 часа в год, по 1 часу в неделю. Все занятия имеют практико-ориентированный и воспитательный характер. Отдельные темы могут уточняться в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием школы без изменения общего объёма программы.

2. Содержание курса

Содержание курса включает 32 федеральные темы, посвящённые биографиям и ценностному выбору деятелей России, а также региональное и локальное занятия. В ходе занятий рассматриваются примеры служения Отечеству, созидательного труда, милосердия, гражданской ответственности, преемственности поколений, культурного наследия и безопасного поведения.

№	Тема	Ценностный акцент
1	Николай Иванович Путилов	созидательный труд; служение Отечеству; приоритет духовного над материальным
2	Рихард Зорге	патриотизм; служение Отечеству; личная ответственность
3	Фёдор Петрович Гааз	гуманизм; милосердие; высокие нравственные идеалы
4	Илья Муромец	служение Отечеству; справедливость; ответственность
5	Протоиерей Михаил Васильев	патриотизм; служение Отечеству; ответственность за судьбу Родины
6	Соцсети. Как защититься от мошенников. Безопасность в сети Интернет	жизнь; гражданственность; безопасность
7	Семья Расулевых	крепкая семья; духовная преемственность; служение людям
8	Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин	патриотизм; служение Отечеству; единство

9	Хан Дондук Даши	единство народов России; взаимопомощь; служение Отечеству
10	Пётр Степанович Котляревский	патриотизм; воинский долг; служение Отечеству
11	Дарья Севастопольская	гуманизм; милосердие; высокие нравственные идеалы
12	Павел Михайлович Третьяков	созидательный труд; благотворительность; культурное наследие
13	Преподобномученица Елизавета Фёдоровна	гуманизм; милосердие; высокие нравственные идеалы
14	Александр Васильевич Суворов	служение Отечеству; воинский долг; ответственность
15	80 лет отечественному хоккею: история спортивной гордости России	коллективизм; гражданственность; достоинство
16	Александра Николаевна Пахмутова и Николай Николаевич Добронравов	созидательный труд; служение Отечеству; культура
17	Ерофей Павлович Хабаров	служение Отечеству; созидательный труд; ответственность
18	Владимир I Святославич	историческая память; преемственность поколений; духовные ценности
19	Алексей Петрович Маресьев	жизнь; достоинство; мужество
20	Лев Яшин	высокие нравственные идеалы; гуманизм; ответственность
21	День российской науки: люди и открытия, которые изменили мир	созидательный труд; патриотизм; крепкая семья
22	Фёдор Фёдорович Ушаков	высокие нравственные идеалы; милосердие; служение Отечеству

23	Дмитрий Донской	патриотизм; служение Отечеству; единство
24	Святая равноапостольная княгиня Ольга	историческая память; преемственность поколений
25	Святитель Лука Войно-Ясенецкий	жизнь; достоинство; милосердие; служение людям
26	Путешествуем по России: культура родного края	единство народов России; культура родного края
27	Сергей Павлович Королёв	созидательный труд; служение Отечеству; командная ответственность
28	Юрий Алексеевич Гагарин	патриотизм; достоинство; служение Отечеству
29	Братья Бельские	взаимопомощь; гуманизм; милосердие; служение Отечеству
30	Юрий Борисович Левитан	патриотизм; ответственность за слово
31	Александр Сергеевич Пушкин	служение Отечеству; взаимоуважение; достоинство; русский язык
32	Ценности, которые нас объединяют	традиционные российские духовно-нравственные ценности
33	«Путешествуем по России: культура родного края»	историческая память; преемственность поколений
34	«История, традиции и люди Александровской СОШ — МАОУ Усовской СОШ им. Героя Советского Союза Е. И. Иванина»	патриотизм; достоинство; служение Отечеству

3. Планируемые результаты

Личностные результаты

понимает ценностный смысл обсуждаемой темы и связывает его с жизнью семьи, школы, родного края и страны;

проявляет уважение к Родине, семье, людям труда, культурному и историческому наследию России;

осознаёт значение ответственности, взаимопомощи, милосердия, безопасного поведения и экологической культуры;

оценивает собственный вклад в совместную работу и формулирует личный вывод по итогам занятия;

проявляет готовность к общественно полезной деятельности и ответственному выбору.

Метапредметные результаты

приводит примеры, подтверждающие ценностный смысл темы;

соблюдает правила диалога: слушает собеседника, задаёт вопросы, уважительно выражает и аргументирует мнение;

анализирует простые тексты, биографические материалы, иллюстрации и иные источники, выделяет главное;

участвует в проектных и практических заданиях, распределяет роли и работает в группе;

умеет безопасно действовать в цифровой среде, распознавать потенциально опасные ситуации и противодействовать мошенничеству;

формулирует вывод по результатам обсуждения, практической работы или мини-проекта.

Формы, методы и виды деятельности

Используются беседа, проблемный диалог, дискуссия, анализ биографического материала и источников, работа с текстом и иллюстрациями, просмотр и обсуждение видеоматериалов, кейсы, интерактивные задания, мини-проекты, творческие и практические задания, групповая и индивидуальная работа, рефлексия и социальные пробы.

4. Тематическое планирование

№	Раздел/тематический блок	Основное содержание	Ценностные ориентиры	Количество часов
1	Люди, которыми гордится Россия	Биографии Николая Ивановича Путилова, Рихарда Зорге, Фёдора Петровича Гааза, Ильи Муромца, протоиерея Михаила Васильева, князя Дмитрия Пожарского и земского старосты Кузьмы Минина, хана Дондука Даши, Петра Степановича Котляревского, Дарьи Севастопольской, Павла Михайловича Третьякова, преподобномученицы Елизаветы Фёдоровны, Александра Васильевича Суворова.	служение Отечеству; патриотизм; созидательный труд; гуманизм; милосердие; историческая память; ответственность	13
2	Безопасность, семья и товарищество	Социальные сети и защита от мошенников; семья Расулевых; подлинное товарищество; ценности взаимопомощи и ответственности.	жизнь и безопасность; крепкая семья; взаимопомощь; ответственность; гражданственность	3
3	Культура, спорт и творчество России	80 лет отечественному хоккею; Александра Николаевна Пахмутова и Николай Николаевич Добронравов; Лев Яшин; Александр Сергеевич Пушкин.	культура; коллективизм; достоинство; созидательный труд; русский язык	4

№	Раздел/тематический блок	Основное содержание	Ценностные ориентиры	Количество часов
4	История, наука и служение Отечеству	Ерофей Павлович Хабаров; Владимир I Святославич; Алексей Петрович Маресьев; День российской науки; Фёдор Фёдорович Ушаков; Дмитрий Донской; святая равноапостольная княгиня Ольга; святитель Лука Войно-Ясенецкий.	историческая память; преемственность поколений; патриотизм; служение Отечеству; мужество; милосердие; созидательный труд	8
5	Космос, открытия и ответственность за будущее	Сергей Павлович Королёв; Юрий Алексеевич Гагарин; интегрированное занятие «Люди, сохранившие мужество и ответственность в годы испытаний» (братья Бельские и Юрий Борисович Левитан); тема «Ценности, которые нас объединяют».	наука и открытия; патриотизм; ответственность; мужество; взаимопомощь; традиционные российские духовно-нравственные ценности	4
6	Культура родного края	Региональное занятие «Путешествуем по России: культура родного края».	единство народов России; культура родного края	1
7	История и традиции школы	Локальное занятие «История, традиции и люди Александровской СОШ — МАОУ Усовской СОШ им. Героя Советского Союза Е. И. Иванина».		1

Итого: 34 часа

5.Календарно-тематическое планирование

Плановые и фактические даты заполняются школой в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
1	Николай Иванович Путилов	1	Труд — это не только работа, но и служение своей стране. Человек, который по-настоящему любит Родину, не ждёт особого случая, а каждый день делает всё возможное, чтобы помочь ей в трудную минуту. Честность и бескорыстие важнее личной выгоды. Главное богатство любого дела — это люди. Никакой завод или корабль не работают без мастеров. Чтобы достичь больших результатов, нужно вкладываться в образование, заботиться о тех, кто трудится рядом, уважать их труд и создавать для них достойные условия. Упорство и вера в свои силы творят чудеса. Если человек настойчив, верит в себя и в людей вокруг, он способен сделать то, что другие считают невозможным. Лучшая награда — добрая слава. Когда люди помнят тебя спустя годы и благодарят за твой труд — это и есть настоящий успех. *Формируемые ценности: созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, приоритет духовного над материальным.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
2	Рихард Зорге	1	Служение Отечеству требует мужества, профессионализма и готовности ставить общее благо выше личной безопасности. Настоящий патриот понимает ответственность за свои решения и готов внести свой вклад в общее дело, даже если большинство людей не знают о его поступках. Верность Родине неразрывно связана с верностью товарищам, умением не предавать близких и сохранять человеческое достоинство перед лицом опасности. Смелость заключается в способности до конца оставаться верным своему долгу, людям и Отечеству. Примеры по-настоящему мужественных и смелых героев — источник вдохновения для подрастающего поколения. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, патриотизм.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом
3	Нурмагомед Энгельсович Гаджимагомедов	1	Подвиг Героя Российской Федерации Нурмагомеда Гаджимагомедова — пример мужества, верности воинскому долгу и готовности защищать товарищей и Родину. Сила характера проявляется в способности сохранять самообладание в опасной ситуации, принимать ответственность и ставить общее благо выше собственной безопасности. Память о современных героях помогает понять, что любовь к Отечеству выражается в поступках, служении людям и верности нравственным принципам. Мужество связано не только с решительностью, но и с заботой о тех, кто рядом, взаимовыручкой и честным исполнением своего долга. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
4	Преподобномученица Елизавета Федоровна	1	Милосердие начинается с личного и осознанного выбора. Осознанно принятая вера может стать внутренней опорой, определяющей поступки человека и его отношение к другим. Готовность отказаться от привычного образа жизни и материального благополучия ради помощи нуждающимся показывает, что служение людям может быть важнее личного комфорта. Подлинная самоотдача проявляется в способности делиться временем, силами и возможностями, не ожидая награды. Милосердие — это жизненный путь, основанный на сострадании, ответственности и любви к человеку. *Формируемые ценности: гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
5	Петр Степанович Котляровский	1	История Россия полна примеров верности воинскому долгу, мужества и беззаветного служения Отечеству. Настоящий полководец отвечает не только за выполнение поставленной задачи, но и за людей, доверивших ему свою жизнь. Авторитет военачальника рождается из готовности разделять опасности и испытания со своими солдатами. Любовь к Родине проявляется в поступках, стойкости, самоотверженности и готовности защищать её интересы. Традиция служения Отечеству связывает разные поколения и сохраняет память о людях, для которых судьба страны была выше личного благополучия. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом
6	Соцсети. Как защититься от мошенников. Безопасность в сети Интернет	1	Интернет — важная часть жизни современного человека. Он помогает учиться, общаться, находить нужную информацию и открывает новые возможности. Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, но требуют внимательного и ответственного поведения. Цифровая среда может быть не только полезной, но и опасной: в ней можно столкнуться с мошенничеством, кибербуллингом и другими угрозами. Умение распознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям, педагогам и другим взрослым. Ответственное поведение в сети — это забота не только о себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства. *Формируемые ценности: жизнь, гражданственность.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
7	Галина Сергеевна Уланова	1	Галина Сергеевна Уланова — выдающаяся русская балерина, чьё творчество стало частью культурного наследия России и получило мировое признание. Высокое мастерство рождается из таланта, многолетнего труда, дисциплины и требовательности к себе. Искусство балета соединяет музыку, движение и драматическое переживание, помогает передавать чувства без слов и раскрывает богатство человеческой культуры. Настоящий успех не отменяет скромности, уважения к наставникам, коллегам и зрителям. Сохранение традиций отечественной балетной школы и передача профессионального опыта следующим поколениям укрепляют преемственность российской культуры. *Формируемые ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
8	Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин	1	Доверие, распределение ответственности и готовность людей действовать сообща помогают преодолеть тяжёлые испытания, выпавшие на долю Отечества. Человек может принять ответственность за общее дело, даже не имея высокого положения или формальных полномочий. В общем деле важен любой вклад — организаторские способности, знания, труд, личные средства или готовность поддержать других. Пример героев народного ополчения 1612 года раскрывает подлинное лидерство как умение объединять людей, ставить общее благо выше личной славы и отвечать за принятые решения. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
9	Александра Николаевна Пахмутова и Николай Николаевич Добронравов	1	Служить Отечеству можно через искусство — создавая произведения, которые помогают людям чувствовать связь со своей страной, её историей и общими ценностями. Песни не только дарят радость, но и сопровождают людей в любых обстоятельствах, поддерживают в трудные моменты, вдохновляют на труд, движение вперёд и верность Родине. Настоящий творческий союз строится на взаимном доверии, требовательности к себе и общей ответственности за каждое произведение. Музыка и слово, объединённые общим замыслом, способны связывать поколения и становиться частью культурной памяти народа. Профессионализм в творчестве — это талант, умноженный на ежедневный труд и понимание своей ответственности перед людьми и страной. *Формируемые ценности: созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

10	Дарья Севастопольская	1	Русский характер проявляется в мужестве, сострадании и готовности прийти на помощь в самый тяжёлый момент. Многие женщины в истории России служили людям и своему Отечеству в качестве сестёр милосердия. Милосердие не делит людей на своих и чужих: оно начинается с умения заметить чужую боль и не пройти мимо. Настоящее добро требует действия, смелости и ответственности за жизнь другого человека. Любовь к человеку не зависит от его происхождения, веры или личных качеств. *Формируемые ценности: гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
№ п/п	**Темы занятий**	**Количество часов**	**Основное содержание**	**Форма работы / характеристика деятельности обучающихся**
11	Федор Петрович Гааз	1	Милосердие — это способность заметить чужую боль и отнестись к ней как к своей. Совесть и сострадание одного человека могут изменить целую систему. Главное — это человек, его достоинство и право на сострадание. Ради помощи другим людям не стоит жалеть своих сил и ресурсов: материальных и душевных. Каждый человек должен знать, что необходимо спешить делать добро, не откладывая на будущее. Милосердие начинается с умения замечать, когда другому плохо, и не проходить мимо. *Формируемые ценности: гуманизм, милосердие, высокие нравственные идеалы высокие нравственные идеалы личности.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
12	Братья Бельские	1	Партизанское движение показало, что в борьбу с врагом вступали обычные люди, готовые защищать Родину, помогать друг другу и не способные мириться с насилием. История партизанских отрядов во время Великой Отечественной войны — это пример бесстрашия, взаимопомощи и ответственности за жизни других людей. Сила сопротивления заключается не только в борьбе с врагом, но и в способности сохранить человечность и спасти тех, кому грозит гибель. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
13	Протоиерей Михаил Васильев	1	Роль православного священника в жизни современного общества. Православие как духовный стержень русской цивилизации, источник нравственных ориентиров, веры и внутренней силы народа. Военный священник поддерживает бойцов в тяжёлых обстоятельствах, помогает преодолевать страх и сохранять мужество и стойкость. Его главное оружие — слово, способное укрепить человека, вернуть надежду и напомнить о долге, товариществе и любви к Родине. Церковное служение может соединяться с воинскими традициями семьи и служением Отечеству. Военная подготовка помогает священнику быть рядом с бойцами, понимать их испытания и разделять с ними опасности. Вера, личный пример и сила слова священнослужителей становятся опорой для людей и проявлением ответственности за судьбу страны. *Формируемые ценности: гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

14	Ерофей Павлович Хабаров	1	Смелость, любознательность и настойчивость помогают человеку осваивать неизведанное и приносить пользу своей стране. Первопроходцу важно уметь действовать в условиях неопределённости, принимать решения, отвечать за товарищей и преодолевать тяжёлые природные условия. Исследование новых территорий требует наблюдательности, практических знаний, выносливости и организаторских способностей. Чтобы совершать открытия и поступки, которые принесут пользу Отечеству и людям, следует не бояться неизведанного, видеть возможности там, где другие замечают лишь трудности. *Формируемые ценности: гражданственность, созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
№ п/п	**Темы занятий**	**Количество часов**	**Основное содержание**	**Форма работы / характеристика деятельности обучающихся**
15	Иван Петрович Павлов	1	Иван Петрович Павлов — выдающийся российский учёный-физиолог, чьи исследования получили мировое признание. Научное открытие требует любознательности, точности, терпения, честности перед фактами и готовности многократно проверять результат. Развитие науки невозможно без труда исследователей, преемственности научных школ и ответственности за применение знаний. Настойчивость и дисциплина помогают находить ответы на сложные вопросы и расширять представления человека о работе организма. Достижения российских учёных являются частью национального наследия и вдохновляют новые поколения заниматься наукой. *Формируемые ценности: созидательный труд, гражданственность, историческая память и преемственность поколений.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
16	Хан Дондук Даши	1	Сила народа рождается в единстве, взаимной поддержке и готовности действовать ради общего блага. Союз разных народов может строиться на доверии, верности данному слову и уважении к традициям друг друга. Настоящий правитель думает о будущем своего народа: заботится о безопасности, образовании детей, развитии городов и создании условий для мирной жизни. Перемены становятся созидательными, когда помогают людям сохранять свою культуру и одновременно двигаться вперёд. Верность союзникам проявляется в поступках и готовности разделить общую ответственность за судьбу страны. *Формируемые ценности: единство народов России, взаимопомощь.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

17	Михаил Богданович Барклай-де-Толли	1	Михаил Богданович Барклай-де-Толли — выдающийся российский полководец, один из героев Отечественной войны 1812 года. Ответственное руководство требует дальновидности, выдержки и готовности принимать трудные решения, даже если современники не сразу способны понять их необходимость. Верность долгу проявляется в способности ставить интересы страны выше личной славы и сохранять самообладание перед лицом критики. Победа становится результатом мужества армии, единства народа и продуманной стратегии. Историческая справедливость помогает по достоинству оценивать вклад людей, чьи решения повлияли на судьбу Отечества. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память и преемственность поколений.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
№ п/п	**Темы занятий**	**Количество часов**	**Основное содержание**	**Форма работы / характеристика деятельности обучающихся**
18	Алексей Петрович Маресьев	1	Человеческое достоинство не зависит от физических возможностей и не исчезает перед лицом тяжёлых испытаний. Подлинное мужество — это ежедневный труд над собой, способность принять изменившиеся обстоятельства и продолжить путь к цели. Настоящий героизм проявляется в стремлении жить полноценно, сохранять верность своему делу и не позволять обстоятельствам определять границы возможного. Настоящий герой — это стойкий, деятельный человек, сохраняющий достоинство в любых обстоятельствах. *Формируемые ценности: жизнь, достоинство.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
19	Дмитрий Дмитриевич Шостакович	1	Дмитрий Дмитриевич Шостакович — выдающийся композитор, чья музыка стала голосом эпохи и сохранила память о тяжёлых испытаниях страны. Созданная в годы блокады Ленинграда Седьмая симфония стала символом мужества жителей города, духовного сопротивления и веры в Победу. Искусство способно поддерживать людей, объединять их и передавать историческую память следующим поколениям. Творчество требует таланта, внутренней честности, трудолюбия и ответственности перед обществом. Сохранение культурного наследия помогает глубже понимать историю страны и нравственный выбор человека в переломные моменты. *Формируемые ценности: историческая память и преемственность поколений, патриотизм, приоритет духовного над материальным.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом

20	Лев Яшин	1	Высокие спортивные достижения невозможны без дисциплины, самообладания, честности и уважения к людям. Позиция вратаря требует особой ответственности: одна ошибка может повлиять на результат всей игры и долгих месяцев подготовки к ней, поэтому важно уметь сохранять спокойствие, принимать неудачи и продолжать бороться. Настоящее мастерство проявляется не только в наградах, а в готовности работать ради общего результата, поддерживать товарищей и уважать соперника. Сила спортсмена раскрывается в скромности, верности своему делу и человечном отношении к окружающим. *Формируемые ценности: высокие нравственные идеалы, гуманизм.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
№ п/п	**Темы занятий**	**Количество часов**	**Основное содержание**	**Форма работы / характеристика деятельности обучающихся**
21	Естественный и искусственный интеллект	1	Искусственный интеллект — это созданный людьми инструмент, который помогает решать различные задачи и может предлагать разные варианты действий. Однако окончательное решение, в том числе в ситуациях нравственного выбора, всегда принимает человек — и именно он несет за него ответственность. Необходимо развивать критическое мышление и не доверять личную информацию ИИ-помощникам. Когда человек размышляет и решает задачи самостоятельно, он развивает свои интеллектуальные способности. Искусственный интеллект может ускорять работу, расширять наши знания и возможности, помогая человеку, обществу и стране, но не должен заменять собственные размышления и разрушать нравственные ориентиры. Искусственный интеллект уже стал частью повседневной жизни, и наша задача — не бояться нового мира, а научиться правильно и ответственно пользоваться его возможностями. *Формируемые ценности: высокие нравственные идеалыю*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
22	Федор Федорович Ушаков	1	Высокие нравственные идеалы связаны с верностью долгу, личной ответственностью и бережным отношением к людям. Когда воинская доблесть соединяется с верой, скромностью и готовностью служить общему благу, память о герое живёт вечно. Пример нравственной силы и человечности проявляется в том, чтобы как можно скорее предотвратить возникающие конфликты и сохранить жизни людей. *Формируемые ценности: высокие нравственные идеалы, милосердие.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

23	Дмитрий Донской	1	Раздробленность делает страну уязвимой, а объединение вокруг общей цели придаёт ей силу. Куликовская битва стала испытанием мужества, доверия и готовности действовать сообща перед лицом серьёзной угрозы. Стремление защитить родную землю и сохранить её самостоятельность помогло людям преодолеть разногласия и поставить общее выше частного. Подлинное лидерство требует способности принимать трудные решения, объединять людей и отвечать за последствия своего выбора. Победа в битве на Куликовом поле стала важным шагом к осознанию единства Руси и её права самостоятельно определять своё будущее. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
24	Святая равноапостольная княгиня Ольга	1	Укрепление государства всегда было связано с личностью правителя. Формирование духовной традиции страны стало импульсом для последующих преобразований. Дальновидность правителя проявляется в решениях, последствия которых выходят далеко за пределы его собственной жизни. Преемственность поколений рождается там, где опыт прошлого становится основой для дальнейшего развития государства и культуры. *Формируемые ценности: историческая память и преемственность поколений.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
№ п/п	**Темы занятий**	**Количество часов**	**Основное содержание**	**Форма работы / характеристика деятельности обучающихся**
25	Святитель Лука Войно-Ясенецкий	1	Профессия врача требует глубоких знаний, сострадания и ответственности за жизнь каждого человека. Научная работа и вера могут быть внутренне согласованы, когда их объединяет стремление служить людям и сохранять человеческое достоинство. Даже годы гонений, репрессий и ссылок не остановят того человека, который решил посвятить свою жизнь служению ближним. Свобода совести проявляется в верности убеждениям, способности сохранять нравственную опору и не отказываться от выбранного пути под давлением обстоятельств. Достоинство человеческой личности — это внутренняя стойкость, уважение к другим людям и готовность отвечать за свои знания, решения и поступки. *Формируемые ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

26	Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края»	1	Регионы России на карте и в истории нашей страны: переплетение судеб, культур и традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как путешествия расширяют представления о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокровища регионов России: места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионе есть свои достопримечательности и памятные места, среди которых — объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений. *Формируемые ценности: единство народов России.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
27	Сергей Павлович Королёв	1	Большие технические прорывы рождаются из смелой идеи, точного расчёта и многолетнего труда большой команды. Создание ракетно-космических систем, запуск первого искусственного спутника Земли и первого пилотируемого корабля стали результатом профессионализма, настойчивости и ответственности каждого участника общего дела. Работа конструктора требует способности учиться на неудачах, совершенствовать решения и отвечать за безопасность людей. Созидательный труд как соединение таланта, дисциплины, командной работы и стремления направлять знания на благо Родины. *Формируемые ценности: созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
28	Юрий Алексеевич Гагарин	1	Первый полёт человека в космос стал символом начала новой эпохи и открыл человечеству дорогу к звёздам. Профессия космонавта требует глубоких знаний, дисциплины, ответственности и готовности сделать шаг в неизвестность. Смелость — это умение подняться над своим страхом и действовать, понимая значение своего выбора для других людей и всей страны. Настоящего героя отличают скромность, простота и открытость, несмотря на мировую известность. Решимость и честность одного человека могут вдохновить миллионы и изменить мир к лучшему. *Формируемые ценности: патриотизм.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
№ п/п	**Темы занятий**	**Количество часов**	**Основное содержание**	**Форма работы / характеристика деятельности обучающихся**

29	Владимир I Святославич	1	Выбор, сделанный одним поколением, способен на века определить духовное и культурное развитие страны. Крещение Руси при князе Владимире I Святославиче связало историю государства, веру, культуру и нравственные ориентиры народа. Решение правителя требует особой ответственности, поскольку его последствия могут повлиять на судьбы многих поколений. Знание о важных событиях в истории России помогает понимать происхождение традиций, ценностей и культурных образов, окружающих нас сегодня. Преемственность заключается в бережном отношении к наследию предков и осознанном выборе того, что мы передадим дальше. Понимание своих истоков становится опорой для выбора будущего страны и собственного жизненного пути. *Формируемые ценности: историческая память и преемственность поколений.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
30	Юрий Борисович Левитан	1	В годы Великой Отечественной войны миллионы людей разных национальностей и возрастов объединились ради Победы. Чувствовать связь друг с другом и верить в лучшее особенно важно в годы тяжелых испытаний. Работа диктора требует точности, самообладания и понимания ответственности за каждое произнесённое слово, особенно когда от него зависят боевой настрой целой страны. Служить Родине можно силой слова, способного поддерживать людей и объединять их в трудные годы. *Формируемые ценности: патриотизм.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
31	Александр Сергеевич Пушкин	1	Русский язык объединяет людей разных регионов и народов, создавая общее культурное пространство страны. Наш язык формировался веками, претерпевая различные изменения под влиянием не только внешних событий, но и благодаря деятельности русских писателей, мастеров слова. Бережное отношение к языку выражает уважение к истории, культуре и собеседнику. Слово способно поддерживать, объединять и защищать достоинство человека, поэтому свобода речи всегда связана с ответственностью за сказанное. Через язык передаются память, нравственные ориентиры и опыт поколений, сохраняющие единство страны. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, взаимопомощь и взаимоуважение, достоинство.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
32	Ценности, которые нас объединяют	1	Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ. *Формируемые ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности.*	ознавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

33-34	История и традиции школы	1	Локальное занятие «История, традиции и люди Александровской СОШ — МАОУ Усовской СОШ им. Героя Советского Союза Е. И. Иванина».	преемственность поколений; уважение к школе и людям труда; ответственность за школьное сообщество

Система оценки результатов

Курс имеет безотметочный характер. Педагог использует педагогическое наблюдение, устную и письменную рефлексию, анализ участия обучающихся в диалоге, практических заданиях, мини-проектах и социальных пробах. Оцениваются динамика и участие, а не убеждения и личные высказывания обучающихся.

понимание ключевого вопроса и ценностного смысла темы;

умение слушать и уважительно выражать позицию;

способность приводить примеры, работать с информацией и делать вывод;

готовность к безопасному, ответственному и общественно полезному действию;

динамика личной рефлексии и участия в совместной работе.

Материально-техническое и информационное обеспечение

классная доска или экран, компьютер и проектор;

презентации, видеоматериалы, тексты, иллюстрации, карты, рабочие листы и раздаточные материалы;

материалы школьной библиотеки, музея и краеведческих ресурсов;

информационные ресурсы, предварительно проверенные педагогом на достоверность, возрастную уместность и соответствие требованиям информационной безопасности.

Список использованных источников

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 6 класса, 2026.

Основная образовательная программа, план внеурочной деятельности, рабочая программа воспитания и календарный учебный график Александровской СОШ — МАОУ Усовской СОШ им. Героя Советского Союза Е. И. Иванина на 2026/2027 учебный год.