РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
Учителей
естественно-математического цикла
Руководитель ШМО
_____ Федотова Ю.В.
Протокол №1 от «31» августа 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист
_____ Голых В.В.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующей филиалом «Александровская СОШ», филиал МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина]
_____ Колесникова Е.Б.
Приказ №52 от «01» сентября 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Занимательная география. Базовый уровень»
(ID 11478317)
для обучающихся 5 класса

Составитель: Орешина Н.В.
учитель начальных классов

с. Александровка 2026г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная география» составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
3. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М., 2011 г. (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.) с изменениями.
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования // http://fgosreestr.ru/
6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»; 7. В программе учтены идеи и положения Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России; программы развития и формирования универсальных учебных действий.
8. Программа разработана на основе авторской программы основного общего образования по географии для V-IX классов, составленной И. И. Бариновой, В. П. Дроновым, И. В. Душиной, Л. Е. Савельевой, издательство «Дрофа» ,2016 г

Целью изучения курса «Занимательная география» - является расширение географических знаний, умений, опыта, творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

Основные задачи курса:

1. формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
2. формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска, включая работу с различными источниками географической информации;
3. познание на конкретных примерах многообразия современного географического

4. пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину мира;
5. понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития;
6. формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Общая характеристика курса «Занимательная география**»:**

Программа внеурочного курса «Занимательная география» для обучающихся 5-6х классов является расширением предмета «География».

Основополагающими принципами построения курса «Занимательная география» являются: научность в сочетании с доступностью; практико-ориентированность, метапредметность и межпредметность.

Описание места учебного курса «Занимательная география» в учебном плане

Программа курса " Занимательная география " рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю) и предназначена в качестве курса по выбору естественнонаучного цикла общеинтеллектуального направления для обучающихся 5 -х классов.

Возраст обучающихся: 11-12 лет. Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1 год.

В основе внеурочного курса лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования; учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся; обеспечение преемственности начального общего, основного и разнообразие видов деятельности и учет индивидуальных среднего (полного) общего образования;

особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; гарантированность достижения планируемых результатов освоения внеурочного курса «Занимательная география», что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Важными формами деятельности обучающихся являются: развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации: различными картами, энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой для подросткового возраста, ресурсами Internet и др.

В преподавании курса используются следующие формы работы с обучающихся: работа в малых группах (2-5 человек); проектная работа; подготовка сообщений/ рефератов; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ.

Содержание программы курса «Занимательная география» предоставляет широкие возможности для осуществления дифференцированного подхода к обучающихся при их обучении, для развития творческих и интеллектуальных способностей,

наблюдательности, эмоциональности и логического мышления. Новизна программы в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: метод проектов, исследовательские методы, информационные технологии обучения.

Основной формой работы являются внеурочные занятия, проводимые в кабинете географии и за его пределами.

Содержание программы: 5 класс

Тема 1. Введение

- знакомство с деятельностью, планирование.

-беседа по технике безопасности

Тема 2. Земля –планета Солнечной системы

-Вселенная

-Солнечная система

-соседи Земли

-гипотезы происхождения нашей планеты

Тема 3. Карта – язык географии

-план местности

-масштаб

-карта

-широта и долгота- адрес объекта

- ориентирование

- профессия-картограф **Тема 4 . Жизнь земной коры.**

- современные гипотезы о происхождении гор на земле.

- вулканы, гейзеры, горячие источники.

- землетрясения.

- разнообразие форм рельефа на Земле.

- рельеф своей местности.

-профессия-геолог

Тема 5. Мировой океан.

- современные способы изучения морей и океанов.

- водяные смерчи, бури и ураганы в море.

- части мирового океана.
- растительный и животный мир океанов и морей.
- экологические проблемы Мирового океана.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Занимательная география»

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты

Личностные результаты

Обучающиеся смогут:

1 . Развивать любознательность и формировать интерес к изучению природы методами естественных наук.

2. Развивать интеллектуальные и творческие способности. *Обучающиеся получат возможность:*

1. Воспитать ответственное отношение к природе
2. Осознать необходимость защиты окружающей среды.
3. Развивать мотивацию к изучению различных естественных наук.

Метапредметные результаты *Обучающиеся научатся:*

1. Овладевать способами самоорганизации учебной деятельности: а) ставить цели и планировать личную учебную деятельность; б) оценивать собственный вклад в деятельность группы; в) проводить самооценку уровня личных учебных достижений
2. Осваивать приемы исследовательской деятельности: а) формулировать цели учебного исследования (опыта, наблюдении); б) составлять план, фиксировать результаты, использовать простые измерительные приборы; в) формулировать выводы по результатам исследования.

Обучающиеся получат возможность научиться:

1. Формировать приемы работы с информацией, т.е. уметь:

а) искать и отбирать источники информации (справочные издания на печатной основе и в виде СД, периодические издания, Интернет и т. д.) в соответствии с учебной задачей или реальной жизненной ситуацией; б) систематизировать информацию;

в) понимать информацию в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.

2. Овладевать опытом межличностной коммуникации, корректным ведением диалога и участием в дискуссии; участвовать в работе группы в соответствии с обозначенной целью. ***Предметные***

Обучающиеся должны:

1. В ценностно- ориентационной сфере - формировать представление об одном из важнейших способов познания человеком окружающего мира.
2. Формировать элементарные исследовательские умения.

Обучающиеся получат возможность:

Применять полученные знания и умения: а) для решения практических задач в повседневной жизни; б) для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социальной среде

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов (получение школьниками социально- значимых знаний): приобретение школьником представлений о проектной деятельности, профориентационных знаний по ряду профессий (топограф, журналист, картограф, минеролог, почвовед, антрополог).

Второй уровень результатов (развитие социально-значимых отношений школьников): развитие ценностных отношений школьника к своему Отечеству, природе, знаниям, науке, формирование позитивного отношения к учебной дисциплине географии, исследовательской деятельности.

Третий уровень результатов (приобретение школьниками опыта социально-значимого действия): получение школьником опыта самостоятельного группового действия в процессе реализации проекта, опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт формирования позитивного отношения к труду; опыт общения со сверстниками.

Прогнозируемые результаты:

В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, умений и навыков. Программа предполагает повышение интереса обучающихся к предмету.

Проверка знаний, умений и навыков проводится посредством общешкольных мероприятий, школьных олимпиад, участия в конкурсах, выставках и конференциях.

Возможные результаты («выходы») внеурочной деятельности

альбом	паспорт
журнал, книжка-раскладушка	серия иллюстраций
коллекция	стенгазета
газета	плакат
коллаж	справочник

макет	сценарий праздника, игры
модель	учебное пособие
наглядные пособия	фотоальбом

Учебно-тематический план **5 класс (Внеурочное занятие)**

№ п/п	Название темы	Форма проведения занятия, ЭОР, ЦОР	Количес тво часов	Дата проведения	
				По плану	По факту
1	Вводное занятие	Беседа	1		
2	Земля –планета Солнечной системы	Практикум, проект, модель https://www.yaklass.ru/ https://www.rgo.ru/ru https://resh.edu.ru/	4		
3	Карта – язык географии	Практические и проектные занятия, просмотр в/фрагментов https://edu.skysmart.ru/ht tps://www.rgo.ru/ru https://www.yaklass.ru/ https://softgallery.ru/карт ы-гугл-мапс/	2		5

4	Жизнь земной коры	Теоретические занятия, просмотр научно-популярных видеофрагментов, https://www.prlib.ru/ работа с картой, проекты, модель вулкана https://www.yaklass.ru/	4		
5	Мировой океан	Практикум, м/медиа, проектирование https://www.yaklass.ru/ https://www.rgo.ru/ru	4		
	Итоговое занятие « Защита проектов»	Защита индивидуальных и групповых проектов	2		