

«Александровская средняя общеобразовательная школа», филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Усовская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического

совета

Протокол № _____

От « _____ » _____ 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. Заведующей филиалом

Копесникова Е.Б.

Приказ № _____

От « 2 » сентября 2025г.

Курс: внеурочной деятельности

« Я -путешественник » Путешествуем по России, миру»

(направление/ коммуникативная деятельность)

3 класс

Срок реализации: 2025-2026 год

Количество часов: всего-17 ч.

Ф.И.О. учителя, разработавшего программу: Исакова Алма Владимировна

Александровка, 2025г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 286»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. ТВ – 1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022г.
- с учётом Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/20))
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- На основе авторской программы «Путешественники», автор Васюкова М.В., Шаповалова Е.А. опубликованной в «ФГОС. Внеурочная деятельность»: - «Учитель», М.-102, 2018 г.

Цель программы: ознакомление младших школьников с загадочным окружающим миром, формирование навыков наблюдения, анализа, формулировки выводов, пробуждение интереса к знаниям наукой.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- расширение кругозора учащихся, развитие их воображения и эмоциональной сферы;
укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла;
- последовательное приобщение учащихся к детской научно- художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;
- развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу.

Место учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля в учебном плане школы.

Организация работы по программе курса «Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)» в 3 классе рассчитана на 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы
 - Классный час
 - Сообщения
 - Встречи с интересными людьми
 - Литературно – музыкальные композиции
 - Просмотр и обсуждение видеоматериала
 - Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Практические занятия:*
- Творческие конкурсы
 - Выставки декоративно-прикладного искусства
 - Коллективные творческие дела
 - Соревнования
 - Праздники
 - Викторины

2. Содержание программы курса внеурочной деятельности

«Загадки планеты» (6 ч)

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты. Как изучают подводный мир?

Тайна озера Лох-Несс – Лох-Несское чудовище.

Существует ли Снежный человек? Загадочный мир пещер.

«Тайны за горизонтом» (6 ч) Географические открытия в древности. Путешествия Марко Поло.

Путешествия Христофора Колумба – открытие Америки. Экспедиции Джеймса Кука.

Покорение Северного и Южного полюсов.

Открытия русских путешественников (А. Никитин, Н. М. Пржевальский).

«По странам и континентам» (5 ч)

История открытия удивительных животных: утконоса, комодского варана, латимерии и др.

Дровосек-титан — самый крупный жук. Скарабей — священный жук древних египтян.

Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики.

История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты.

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.
- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;

- установление причинно-следственных связей.
- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Подведение итогов деятельности по каждому разделу будет организовываться в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций – представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;

4. Тематическое планирование курса по внеурочной деятельности
«Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)» (17 часов)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
Загадки планеты (6 часов)				
1	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты.	Викторина	1	https://www.ivu.ru/watch/zagadki_nashej_zemli/146593
2	Как изучают подводный мир?	Работа с интерактивной картой	1	
3	Жизнь в тёмных глубинах океана.	Конкурс рисунков		
4	Тайна озера Лох-Несс – Лохнесское чудовище	Работа с интерактивными карточками	1	https://hi-tech.mail.ru/news/7_velichayshih_zagadok_zemli/
5	Существует ли Снежный человек?	Групповое обсуждение	1	
6	Загадочный мир пещер	Творческая мастерская	1	
Тайны за горизонтом (6 часов)				
7	Географические открытия в древности.	Работа с текстом	1	https://www.youtube.com/watch?v=5CyCgF_hEXO4
8	Путешествия Марко Поло.	Викторина	1	
9	Путешествия Христофора Колумба – открытие Америки	Викторина	1	https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/kak-razvivalis-geograficheskie-znaniia-o-zemle-18807/cto-znali-o-
10	Экспедиции Джеймса Кука.	Групповая работа	1	
11	Покорение Северного и Южного полюсов.	Обсуждение видеоролика	1	

12	Открытия русских путешественников (А. Никитин, Н. М. Пржевальский).	Работа с книжным текстом	1	geografii-v-epokhu-srednevekovia-18901/re-e0a26540-4b2e-43b9-ac8e-f06600b678c4
По странам и континентам (5 часов)				
13	История открытия удивительных животных: утконоса, комодского варана, латимерии.	Работа с галереей животных	1	https://urok.1sept.ru/articles/650733
14	Дровосек-титан — самый крупный жук.	Творческая работа: рисунок	1	http://www.myshared.ru/slide/1145851/
15	Скарабей — священный жук древних египтян.	Творческий конкурс	1	https://qfhome.ru/articles/ekzoticheskie-frukty-o-bali-kratkii-obzor-ot-russkoi-serfshkoly-windysun-0
16	Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики.	Работа видеоматериалами	1	
17	История открытия удивительных растений: викториерегии, раффлезии, сейшельской пальмы.	Эвристическая беседа	1	

5.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения по факту
1.	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты	1	
2.	Как изучают подводный мир?	1	
3.	Жизнь в тёмных глубинах океана.	1	
4.	Тайна озера Лох-Несс – Лохнесское чудовище	1	
5.	Существует ли Снежный человек?	1	
6.	Загадочный мир пещер	1	
7.	Географические открытия в древности.	1	
8.	Путешествия Марко Поло.	1	
9.	Путешествия Христофора Колумба – открытие Америки	1	
10.	Экспедиции Джеймса Кука.	1	
11.	Покорение Северного и Южного полюсов.	1	
12.	Открытия русских путешественников (А. Никитин, Н. М. Пржевальский).	1	
13.	История открытия удивительных животных: утконоса, комодского варана, латимерии.	1	
14.	Дровосек-титан — самый крупный жук.	1	
15.	Скарабей — священный жук древних египтян.	1	
16.	Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики.	1	
17.	История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы.	1	