

«Александровская средняя общеобразовательная школа», филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Усовская средняя общеобразовательная школа

РАСМОТРЕНО

на заседании педагогического  
совета

Протокол № \_\_\_\_\_

От « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. Заведующей филиалом

Колесникова Е. Б.

Приказ № \_\_\_\_\_

От « 2 » сентября 2025г.

Курс внеурочной деятельности

### « Я -путешественник ». Путешествуем по России, миру.»

(направление/ спортивно-оздоровительная деятельность)

4 класс

Срок реализации: 2025-2026 год

Количество часов: всего-17 ч.

Ф.И.О. учителя, разработавшего программу: Исакова Алма Владимировна

Александровка, 2025г

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я – путешественник». Путешествуем по России, миру» составлена на основе Концепции нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа ««Я – путешественник». Путешествуем по России, миру» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина — патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### **Задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России

### **Формы проведения**

- рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов,
- экскурсия, поход
- практическое занятие, викторина
- встречи с участниками исторических событий

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

### Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществуведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы,  
Заповедные места твоего края. Поиск информации в Интернете, справочниках, книгах, с целью составления картотеки «Заповедные места твоего края». Подготовка отчёта в форме фотографий, картотеки заповедных мест родного края.

## 3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Твой родной край (географическое положение, климатические условия, животный и растительный мир, охрана окружающей среды).

Карта твоего края (географические объекты: реки, озера, горы, природные зоны, города). Поверхность и водоемы твоего края. Составление кроссворда «Реки, моря и озёра Калининградской области, России».

Полезные ископаемые твоего края. Ознакомление с образцами полезных ископаемых.

Виртуальные экскурсии по городам России: Москва, Севастополь, Мурманск, Сочи, Волгоград, Нижний Новгород, Ростов, Владивосток.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения
1.	Моя малая Родина.	1	Экскурсия
2.	История возникновения г.Калининграда	1	Рассказ
3.	Улицы г.Калининграда	1	Виртуальная экскурсия
4.	Музеи г.Калининграда	1	Виртуальная экскурсия
5.	Моя Тюменская область	1	Виртуальная экскурсия
6.	Москва-столица нашей Родины	1	Виртуальная экскурсия
7.	Москва-порт пяти морей	1	Виртуальная экскурсия
8.	Железнодорожные вокзалы г.Москвы	1	Виртуальная экскурсия
9.	Аэропорты г.Москвы	1	Виртуальная экскурсия
10.	Города на севере нашей страны: Мурманск	1	Виртуальная экскурсия
11.	Город-музей Киж	1	Виртуальная экскурсия
12.	Города на юге нашей страны: Сочи	1	Виртуальная экскурсия
13.	Города Крыма: Севастополь	1	Виртуальная экскурсия
14.	Южные города-герои	1	Виртуальная экскурсия
15.	Города на реке Волге: Волгоград	1	Виртуальная экскурсия
16.	Города Сибири: Омск, Томск	1	Виртуальная экскурсия
17.	Города на Дальнем Востоке: Владивосток	1	Виртуальная экскурсия

## 5. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата изучения по факту	Наименование темы	Кол-во часов
1.		Моя малая Родина.	1
2.		История возникновения г.Калининграда	1
3.		Улицы г.Калининграда	1
4.		Музеи г.Калининграда	1
5.		Мой Черняховск	1
6.		Москва-столица нашей Родины	1
7.		Москва-порт пяти морей	1
8.		Железнодорожные вокзалы г.Москвы	1
9.		Аэропорты г.Москвы	1
10.		Города на севере нашей страны: Мурманск	1
11.		Город-музей Кижы	1
12.		Города на юге нашей страны: Сочи	1
13.		Города Крыма: Севастополь	1
14.		Южные города-герои	1
15.		Города на реке Волге: Волгоград	1
16.		Города Сибири: Омск, Томск	1
17.		Города на Дальнем Востоке: Владивосток	1