Деятельность музея:

Школьный музей является одним из ключевых центров внеурочной деятельности образовательного учреждения. Он объединяет в себе функции исследовательской площадки, пространства гражданского воспитания и клубной среды, где обучающиеся осваивают навыки поиска, хранения, осмысления и презентации исторической информации. Работа музея строится по трём взаимосвязанным направлениям: краеведческая деятельность, военно-патриотическое воспитание и организация внеурочных занятий.

1. Краеведческая работа

Краеведческое направление формирует у обучающихся целостное представление об истории малой родины и развивает навыки самостоятельной исследовательской деятельности.

Основные формы работы:

- Сбор и изучение краеведческого материала. Обучающиеся под руководством руководителя музея ведут поисковую работу: собирают свидетельства старожилов, документы, фотографии, предметы быта, материалы о родословных семей, истории улиц, предприятий и учебных заведений района.
- Исследовательская деятельность. Учащиеся готовят индивидуальные и групповые проекты по истории родного края, которые представляют на школьных, муниципальных и региональных конференциях и конкурсах исследовательских работ.
- Пополнение фондов музея. Проводятся акции по сбору экспонатов («Подари музею экспонат», «Семейный архив»), ведётся учётная документация: книга поступлений, инвентарные книги, паспорта экспонатов.
- Экскурсионная деятельность. Подготовленные юные экскурсоводы проводят обзорные и тематические экскурсии по экспозициям музея для обучающихся школы, родителей и гостей образовательного учреждения.
- Взаимодействие с учреждениями культуры и архивами. Музей сотрудничает с муниципальным краеведческим музеем, библиотекой, архивом, советом ветеранов, что расширяет источниковую базу и даёт обучающимся опыт работы со специалистами.
- Результатом краеведческой работы становится не только пополнение фондов, но и формирование у детей чувства причастности к истории своей семьи, школы, села или города.

2. Военно-патриотическое воспитание

Музей выступает центром патриотического воспитания, где история Великой Отечественной войны и других событий военной истории страны изучается через судьбы конкретных людей — земляков, выпускников школы, членов семей обучающихся.

Основные направления и формы:

- Ведение летописи памяти. Собираются материалы об участниках войн — выпускниках и жителях населённого пункта: биографии, фронтовые письма, фотографии, наградные документы. На их основе создаются стенды, книги памяти, экспозиции.
- Тематические экскурсии и уроки мужества. Проводятся экскурсии, посвящённые ключевым событиям военной истории, памятным датам: Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дню героев Отечества.
- Проведение памятных акций. Участие в общероссийских проектах: акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», вахта памяти, возложение цветов к мемориалам и братским могилам.
- Поисковая работа. Обучающиеся участвуют в работе по уточнению сведений об участниках боевых действий, использовании ресурсов «Память народа», «Подвиг народа», «Мемориал» ОБД, пишут исследовательские работы о героях-земляках.
- Встречи с участниками событий и ветеранами. Организуются встречи с ветеранами войны и труда, тружениками тыла, детьми войны, военнослужащими, а также с членами семей погибших защитников Отечества.
- Конкурсы и творческие проекты. Участие в конкурсах чтецов, рисунков, сочинений и проектов военно-патриотической тематики; подготовка литературно-музыкальных композиций к памятным датам.
- Военно-патриотическое направление в музее решает задачу сохранения исторической памяти и воспитания уважения к подвигу народа через личные истории, что делает его эмоционально значимым для обучающихся.

3. Внеурочная деятельность на базе музея

Музей служит ресурсной площадкой для реализации внеурочных занятий в соответствии с ФГОС: здесь организуются занятия духовно-нравственного, общеинтеллектуального, социальногуманитарного и общекультурного направлений.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Занятия объединения (кружка) юных музееведов. Регулярные занятия, на которых обучающиеся осваивают основы музейного дела: принципы комплектования, учёта, хранения и экспонирования фондов, технику экскурсоведения, правила работы с архивными документами.
- Система занятий по экспозициям. На базе музейных экспозиций проводятся тематические занятия и циклы бесед по истории Отечества, края и школы, интегрированные с программами учебных предметов (история, литература, обществознание, окружающий мир).
- Проектная деятельность. Реализация долгосрочных проектов: создание новых экспозиций, виртуальных экскурсий и электронных ресурсов

музея, разработка интерактивных мероприятий для младших школьников.

- Массовые мероприятия. Музейные праздники, тематические вечера, викторины, квесты и игры по экспозициям, дни открытых дверей, встречи с интересными людьми.
- Волонтёрская и социальная деятельность. Участие музея в социальных акциях, шефство над памятными местами, помощь в уходе за воинскими захоронениями.
- Сетевое взаимодействие. Обмен опытом с музеями других школ, участие в муниципальных и региональных смотрах-конкурсах школьных музеев, слётах юных музееведов.