

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая филиалом
Александровская СОШ -
филиал
«Е.Б. Колесникова»
2026г.

ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми Александровского детского сада «Ромашка»,
филиал МАОУ Усовская СОШ, имени Героя Советского Союза Е.И.Иванина
(июнь-август 2026 год)

**Воспитатели: Грахова И.С.
Данилова Н.Л.**

Александровка 2026 год

Пояснительная записка.

Воспитание здорового ребенка приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- ✓ физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ экологического воспитание;
- ✓ игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: создание в дошкольном учреждении эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы ДООУ и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

- ✓ способствовать укреплению здоровья детей в летний период;
- ✓ развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности;
- ✓ создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

Задачи по основным направлениям развития:

Социально-коммуникативное развитие	✓ формировать положительную самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности; развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи; ✓ развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям; ✓ воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками; ✓ развивать стремление к совместным играм; ✓ воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам; обогащать представления детей о малой родине; ✓ развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании; вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда;
------------------------------------	---

	✓ обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми.
Познавательное развитие	✓ обогащать сенсорный опыт детей; ✓ расширять представления о себе и своих возможностях; ✓ развивать представления детей о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране; знакомить с традициями и праздниками, принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них; ✓ расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях.
Речевое развитие	✓ продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников; ✓ развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; ✓ развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений.
Художественно-эстетическое развитие	✓ продолжать развивать интерес детей и положительный отклик к различным видам изобразительной деятельности; ✓ продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание её слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений, использовать их в разных видах деятельности; ✓ совершенствовать у детей конструктивные умения; ✓ продолжать развивать интерес детей к театрализованной деятельности; формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей.
Физическое развитие	✓ продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); ✓ формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; ✓ знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Предполагаемый результат:

- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- ✓ Привитие детям навыков экологической культуры.
- ✓ Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- ✓ Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- ✓ Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- ✓ Занятия по физической культуре на свежем воздухе.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе.
- ✓ Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы).
- ✓ Элементы видов спорта, спортивные упражнения.
- ✓ Гимнастика пробуждения.
- ✓ Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по «тропинке здоровья», солнечные и воздушные ванны.
- ✓ Оздоровительные пробежки.
- ✓ Индивидуальная работа в режиме дня.
- ✓ Спортивные праздники, развлечения, досу

Распорядок организации жизнедеятельности детей

Приём детей (общение с родителями, игры малой подвижности, настольно- печатные развивающие игры, хозяйственно-бытовой труд)	с 7.30
Утренняя разминка (гимнастика)	с 8.15
Завтрак (Формирование культурно-гигиенических навыков)	с 8.30
Организация игровой, познавательной, продуктивной, творческой деятельности с детьми	с 9.00-
2-ой Завтрак	с 10.00
Прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом)	с 10.15
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	с 11.30
Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	с 12.15
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	с 12.45
Пробуждение (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	с 14.45
Организация игровой, физкультурно-оздоровительной, творческой деятельности с детьми	с 15.00
Полдник (формирование культурно-гигиенических навыков)	с 15.30
Прогулка (Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом)	с 15.50
Игры по выбору и уход домой	До 16.30

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Понедельник 01.06.2026 «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 1 Чтение художественной литературы Пушкин А. С. «У лукоморья дуб зелёный» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила») Цель: воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина. Физическое развитие Карточка № 1	Помощь воспитанникам младшего возраста в освоении произведений А.С. Пушкина	Организация работы в книжном уголке Пополнение детской художественной литературы (иллюстрированные книги с крупным простым текстом), детской познавательной литературы (с большим количеством иллюстративного материала)	Инфографика «На что имеют права дети» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Приглашение на вечерний праздник «Пусть будет мир на всей планете, пусть радостно смеются дети!»	
	Прогулка		Прогулка № 1 Цели: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы, учить выделять изменения в жизни растений и животных в летнее время, формировать представление о летних месяцах.	Закрепление упражнений на метание и ловкость	Вынос детской художественной литературы (иллюстрированные книги с крупным простым текстом), детской познавательной литературы (с большим количеством иллюстративного материала) на прогулочный участок		
	Вечер		Культурно-досуговая деятельность Праздник «Пусть будет мир на всей планете, пусть радостно смеются дети!» по сценарию музыкального руководителя/ инструктора по физическому развитию				
	Прогулка		Прогулка № 2 Цели: углубить и обобщить представление о лете, его типичных признаках, закрепить представление о жизнедеятельности растений и животных, учить устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов, выражать свои мысли в связной речи.				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Вторник 02.06.2026 «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 1 Лепка «Золотая рыбка» Цель: продолжать обучать детей нетрадиционным техникам работы с пластилином. Добиваться выразительности и необычности исполнения сказочного образа. Развивать аккуратность в работе с пластилином Воспитанники младшего возраста лепят с помощью педагога, не выкладывая сложные элементы, получают заготовки. 	Помощь воспитанникам младшего возраста в освоении новых для них приёмов лепки	Сюжетно-ролевые игры по интересам детей. Цель: создать условия для сюжетно-ролевых игр, помочь детям подобрать атрибуты для игр.	Инфографика «Социальный навигатор» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)
	Прогулка		Прогулка № 3 Цели: формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла, дать детям представление о состоянии погоды летом; закрепить названия сезонной одежды.	Помощь в выполнении трудовых поручений педагога по работе на прогулочном участке	Вынос материалов для изобразительной деятельности детей по теме недели (карандаши, краски, фломастеры, листы формата А4)	
	Вечер		Приобщение к искусству Книги с иллюстрациями Ю. Васнецова, Е. Рачева, И. Билибина, а также работы художников, иллюстрировавших книги А.С. Пушкина Расширять представления о художниках-иллюстраторах детской книги, иллюстрировавших сказки. Работа в книжном уголке: рассматривание иллюстраций. Цель: вызвать интерес к книгам. Воспитывать бережное отношение к книгам.			
	Прогулка		Прогулка № 4 Цель: дать детям представление о состоянии погоды летом, закрепить название сезонной одежды.			

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Среда 03.06.2026 «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 1 Конструктивная деятельность «Сказочный город Гвидона» Цель: углублять интерес детей к сказкам А. С. Пушкина, вызвать желание создавать яркий образ сказочного города, передавать его характерные особенности. Материал: картина «Город град», конструктор «Лего» Младшие воспитанники выполняют работу совместно со старшими, разбившись на пары  Физическое развитие Карточка № 2	Помощь воспитанникам младшего возраста в освоении новых для них приёмов конструирования	Работа в книжном уголке: ремонт книг. Цель: предложить детям осмотреть книги, выбрать те, которые нуждаются в ремонте. Формировать соответствующие трудовые навыки.	Инфографика «Детский телефон доверия» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Предложить организовать к пятнице мини-выставку рисунков по сказкам А.С. Пушкина	
	Прогулка		Прогулка № 5 Цель: расширять знания детей о внешнем виде бабочки, образе жизни, ее значении	Разучивание новых подвижных игр с воспитанниками, испытывающими сложности	Игры с крупным строительным материалом: строим дом для собаки. Цель: способствовать созданию различных конструкций для выполнения коллективного проекта.		
	Вечер		Экспериментирование Опыт «Бумажные кораблики Гвидона» Цель: познакомить со свойством бумаги намокать в воде. Педагог делает бумажные кораблики, дает потрогать воспитанникам, спрашивает, какие они (твердые, бумажные). Воспитанники пускают кораблики в приготовленные тазы. Наблюдают, как они намокают. Объясняем, почему кораблики намокают.				
	Прогулка		Прогулка № 6 Цель: познакомить с бабочкой, их образом жизни, необходимыми условиями для жизни, развивать наблюдательность.				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Четверг 04.06.2026 «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 1 Аппликация «Царевна-лебедь» Цель: формировать интерес к творчеству великого русского поэта А. С. Пушкина посредством различных форм выразительности. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя усвоенные ранее приемы. Младшие воспитанники получаю готовые заготовки, подготовленные педагогом, но также могут пробовать вырезать сами, с помощью педагога.  Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Помощь воспитанникам младшего возраста в освоении новых для них приёмов аппликации	Внесение материалов для свободной аппликации воспитанников по теме недели. Дидактическая игра «Из какой сказки предмет?». Словесная игра «Из какой сказки слова?» Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».	Инфографика «Влияние экологии на права детей» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 7 Цель: познакомить детей с особенностями дерева липы, закрепить знания детей об условиях, необходимых для роста деревьев.	Обучение приемам прыжка в длину	Вынос материалов для самостоятельной аппликации на свежем воздухе (клей-карандаш, цветная бумага, листы формата А4 для младших воспитанников, А3 для старших)		
	Вечер		Театрализованная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста, младшие выступают в роли зрителей Цель: формирование представлений о сказках А.С. Пушкина у детей дошкольного возраста, через театрализованную деятельность и воспитание эмоционального отклика по средствам совместной игровой и познавательной деятельности детей и педагогов. Оснащение для игр-драматизаций (театрализованных представлений) в Центре театра и музыки				
	Прогулка		Прогулка № 8 Цель: познакомить детей с особенностями дерева тополь, закрепить знания детей об условиях, необходимых для роста деревьев.				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Пятница 05.06.2026 «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 1 Рисование «Моя сказка» Цель: познакомить с биографией и произведениями А. С. Пушкина, расширять знания детей о творчестве А. С. Пушкина, обогащать словарный запас детей, закреплять приёмы рисования восковыми мелками, передавать в рисунке любимый литературный образ. Младшие воспитанники рисуют на заданную тематику, получают шаблоны для рисования рыбки. Старшие по замыслу, но по теме недели и совместной образовательной деятельности.  	Помощь воспитанникам младшего возраста в освоении новых для них приёмов изобразительной деятельности	Внесение материалов для изобразительной деятельности по тематике недели в Центр творчества воспитанников. Обогащение иллюстративным материалом по сказкам А.С. Пушкина	Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Организация мини-выставки семейного творчества
	Прогулка		Прогулка № 9 Цель: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе	Помощь младшим воспитанникам в наблюдении за объектами живой природы		
	Вечер		Народное декоративно-прикладное искусство «Русская матрешка» Закрепить знания детей о русской матрёшке, способами её изготовления, умение видеть особенности росписи, элементы узора, колорит изделий. Украшать матрёшку по своему замыслу. Младшим воспитанникам предложить шаблоны матрешек для раскрашивания.			

	Прогулка		Прогулка № 10 Цель: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе.	
--	----------	--	--	--

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Понедельник 08.06.2026 «С чего начинается Родина?»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 2 Чтение художественной литературы А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую». А. Прокофьев «Нет на свете Родины красивой» Цель: воспитание патриотических чувств и любви к своей стране у дошкольников. Физическое развитие Карточка № 4	Предложить исполнить песню о России, развивать музыкальную отзывчивость	Внесение иллюстраций с изображением достопримечательностей России, внесение дидактических игр «Сложи флаг» и «Сложи герб»	Инфографика «Клещи» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 11 Цель: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе, разобрать понятие «радуга».	Беседа с детьми о России, вспомнить российскую символику.	Внесение наборов для игр с песком. Дидактические игры по теме недели (собери флаг, лото «Россия»)		
	Вечер		Культурно-досуговая деятельность Репетиция праздника «Флаг моей страны» по сценарию музыкального руководителя/инструктора по физическому развитию				
	Прогулка		Прогулка № 12 Цель: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе, разобрать понятие «радуга».				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Вторник 09.06.2026 «С чего начинается Родина?»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 2 Лепка «Российский флаг» Цель: учить изображать на горизонтальной плоскости российский флаг в технике «пластилинография» Младшим воспитанникам готовый шаблон для работы, старшие вырисовывают его самостоятельно при необходимости. 	Помощь в работе нетрадиционной техникой лепки	Внесение разнообразных атрибутов для организации сюжетно-ролевой игры.	Инфографика «Осторожно, москитная сетка» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Предложить организовать к пятнице мини-выставку рисунков «Моя Родина – мой флаг»
	Прогулка		Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя			
	Вечер		Прогулка № 13 Цель: познакомить с дождевым червем, с его строением, его образом жизни, условиями для жизни, средой обитания	Упражнять в завязывании и развязывании шнурков	Обогащение двигательного опыта детей с помощью внесения разнообразных спортивных атрибутов	
			Приобщение к искусству Знакомство с произведениями искусства. Рассматривание пейзажей русских и советских художников. Создать условия для расширения и уточнения представлений детей о предметном мире. Организовать деятельность детей для продолжения формирования элементарного представления через знакомство с произведениями искусства (живопись). Организовать познавательную деятельность детей через расширение представлений о родном крае, углублять и уточнять представление о Родине – России. Использовать произведения Полянского, Левитана. Возможно организовать прослушивание произведения Римского–Корсакова «Садко», отрывок «Море»			
	Прогулка		Прогулка № 14 Цель: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями, разобрать их строение, поговорить о пользе цветов.			

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Среда 10.06.2026 «С чего начинается Родина?»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 2 Аппликация «Моя страна» Цель: обобщить знания детей о Государственном флаге России; Познакомить детей с представлением о флаге как о государственном символе, со значением флага в современной жизни; Познакомить со значением цветов, изображенных на флаге; Младшие воспитанники получают готовые шаблоны для аппликации, старшие вырезают их самостоятельно. 	Помощь воспитанникам младшего возраста в освоении новых для них приёмов аппликации	Внесение иллюстраций с изображением России, материалов для свободной аппликативной деятельности воспитанников.	Инфографика «Правила поведения на пляже» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 15 Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе.	Закреплять умение убирать мусор с тропинок, формировать трудовые умения и навыки	Внесение незнакомых подвижных игр с целью развития двигательной активности детей		
	Вечер		Театрализованная деятельность «Моя сказка» Цель: формирование патриотических чувств у детей посредством сказок; создание радостного эмоционального настроения от восприятия сказки. Дети используют бибабо, маски, куколки-напальчики и так далее. В зависимости от возраста и наличия оборудования.				
	Прогулка		Прогулка № 16 Цель: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида пауков, в их жизненных проявлениях, вызвать интерес к окружающему миру.				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Четверг 11.06.2026 «С чего начинается Родина?»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 2 Конструирование «Моя страна» Цель: формирование нравственно-патриотического воспитания у детей дошкольного возраста с использованием конструктора LEGO. Старшие воспитанники оказывают помощь младшим. Воспитанники обыгрывают постройку после 	Помощь воспитанникам младшего возраста в освоении новых для них приёмов конструкторской деятельности	Внесение дидактических игр на тему недели.	Инфографика «Как защитить ребенка от падения из окна» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Организовать мини-выставку «Моя Родина» Приглашение на вечерний праздник «Флаг моей страны»	
	Прогулка		Прогулка № 17 Цель: продолжать знакомство с лекарственным растением – одуванчиком, формировать умение и желание активно беречь и защищать природу	Совершенствовать умение сбивать кегли мячом, развивать ловкость, глазомер			Обогащение двигательного опыта детей с помощью внесения разнообразных спортивных атрибутов
	Вечер		Театрализованная деятельность Праздник «Флаг моей страны» по сценарию музыкального руководителя/ инструктора по физическому развитию				
	Прогулка		Прогулка № 18 Цель: познакомить с одуванчиком, разобрать его строение, обратить внимание на то какие перемены с ним происходят после окончания цветения.				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Понедельник 15.06.2026 «Неделя природы»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 3 Чтение художественной литературы стихотворение Е.Курганова «Лес», Л.Н. Толстой, «Дуб и орешник» Цель: формировать умение детей внимательно слушать произведение до конца; воспитывать любовь к лесному миру. Цель: продолжать формирование бережного отношения к лесу Физическое развитие Карточка № 7	Помощь воспитанникам младшего возраста в освоении произведений Е. Курганова, Л.Н. Толстого	Внести иллюстративный материала по тематике недели. Предложить тематическое домино старшим воспитанникам («Лес», «Лесные жители»)	Инфографика «Леса России» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Приглашение на вечерний праздник «Лесные деньки»	
	Прогулка		Прогулка № 19 Цель: познакомить с тополем (строение, польза, изменения, происходящие с приходом лета).	Закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия	Создать условия для игр с физкультурным оборудованием Побуждать детей самостоятельно организовывать игры, выступать в роли игроков, капитанов, судей для старших воспитанников		
	Вечер		Культурно-досуговая деятельность «Лесные деньки» по сценарию музыкального руководителя/ инструктора по физическому развитию				
	Прогулка		Прогулка № 20 Цель: закрепить знания о тополе (строение, польза, изменения, происходящие с приходом лета).				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Вторник 16.06.2026 «Неделя природы»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 3 Лепка «Лесное дерево с волшебными плодами» Цель: учить передавать в работе характерные особенности внешнего вида разных деревьев посредством пластилинографии. Продолжать знакомить детей со средствами выразительности в художественной деятельности Учить в лепке, передавать признаки предметов: длинный – короткий, толстый – тонкий.  Младшим воспитанникам предлагаем заготовку – готовый ствол дерева  Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Помогать в освоении новых приемов лепки	Разместить природные материалы: листья, листы тонированной бумаги для коллажа. Формировать умения видеть красоту леса	Инфографика «Что делать при пожаре в лесу» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Предложить организовать к пятнице мини-выставку рисунков «Знаки в лесу»	
	Прогулка		Прогулка № 21 Цель: учить детей любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, беречь прекрасные творения природы	Закреплять умение прыгать на одной ноге (правой и левой).	Внести атрибуты по желанию детей. Продолжать развивать умения у детей выбирать себе игру по интересу, объединяться в группы		
	Вечер		Приобщение к искусству «О чем рассказывает пейзажная картина» Выставка репродукций пейзажных картин Шишкин, Левитан, Грабарь. При этом воспитанникам младшего возраста стоит сосредоточиться на эмоциональной стороне восприятия живописи, в то время как старшие воспитанники вспоминают понятие о пейзаже и его отличии от иных жанров живописи.				
	Прогулка		Прогулка № 22				

			Цель: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями, разобрать их строение, поговорить о пользе цветов.	
--	--	--	--	--

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Среда 17.06.2026 «Неделя природы»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 3 Конструктивная деятельность из конструктора «Лего» «Полевой цветок» Цель: развивать умение анализировать схему, определять пространственное расположение частей, выбирать правильную последовательность действий. Развивать внимание, память, воображение, логическое мышление. Воспитывать активность, самостоятельность. 	Развитие конструкторских способностей	Внести природный материал для конструирования в группе (веточки, соломинки и т.д.)	Инфографика «Безопасный поход в лес» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)
	Воспитанники младшего возраста действуют по образцу педагога (простой цветок из 7-8 элементов конструктора). Старшие воспитанники работают по замыслу. Физическое развитие Карточка № 8					
	Прогулка		Прогулка № 23 Цель: активизировать познавательную деятельность, развивать умение видеть целесообразность трудовых действий, учить оценивать результаты труда.	Развивать умение ходить между двумя линиями, сохраняя равновесие	Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Магазин цветов» Развивать умения у детей согласовывать собственный замысел с замыслами сверстников, менять роли.	
	Вечер		Экспериментирование. «Показать, как движется вода в стебле растения» Берем 2 баночки из-под йогурта, вода, чернила или пищевой краситель, растение (гвоздика, веточки сельдерея, петрушки). Налить чернила в баночку. Окунуть стебли растения в баночку и подождать. Через 12 часов результат будет виден. Вывод: окрашенная вода поднимается по стеблю благодаря тонким каналам. Вот почему стебли растений становятся синего цвета.			
	Прогулка		Прогулка № 24 Цель: дать знания о том, как надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе.			

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Четверг 18.06.2026 «Неделя природы»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 3 Аппликация обрывная «Березка» Цель: закрепить внешний вид дерева. Развивать навык обрывания бумаги. Воспитывать эстетический вкус. Воспитывать любовь к природе родного края. 	Совершенствовать/развивать навык аккуратного приклеивания	Внесение природного материала для создания коллективных аппликаций	Инфографика «Собрался в лес – запомни правила» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 25 Цель: закрепить знания детей о работе светофора и назначении цветовых сигналов	Формировать умение ухаживать за растениями			
	Вечер		Театрализованная игра «Веселые обезьянки встретили человека» Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции. Дети стоят врассыпную – это обезьянки. Лицом к ним – ребенок, который выполняет различные движения и жесты. «Обезьянки», передразнивая ребенка, точно повторяют все за ним.				
	Прогулка		Прогулка № 26 Цель: закрепить знания детей о том, что светофор управляет сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах, воспитывать умение правильно реагировать на сигналы светофора				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Пятница 19.06.2026 «Неделя природы»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 3 Рисование на заданную тематику недели Цель: развивать у детей желание рисовать. Учить самостоятельно, придумывать сюжет, использовать полученные умения. Активизировать самостоятельные действия детей;  Воспитанникам младшего возраста предлагаем раскраски  По результатам разместить работы воспитанников на мини-выставку рисунков Физическое развитие Карточка № 9	Помощь в формировании идеи для рисования, вспомнить пройденное за неделю	Разместить иллюстрации и трафареты с изображением деревьев и кустарников	Инфографика «Вред, который мы не замечаем» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Организовать мини-выставку рисунков «Знаки в лесу»	
	Прогулка		Прогулка № 27 Цель: познакомить с лекарственным растением – подорожником, развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.	Оттачивать мастерство ловли мяча двумя руками с младшими, одной со старшими			
	Вечер		Народное декоративно-прикладное искусство «Серый, усатый, весь полосатый» Сформировать умение рисовать полусухой жёсткой кистью (имитация шерсти животного), умение дорисовывать образ (глазки, носик, усы, полосочки для воспитанников старшего возраста), воспитывать аккуратность при работе с краской.				
	Прогулка		Прогулка № 28 Цель: познакомить с подорожником. Разобрать его строение, поговорить о пользе				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Понедельник 22.06.2026 «Неделя безопасности»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 4 Чтение художественной литературы «Осколок стекла» (Т. Шорыгина). «Пожар в лесу» (М. Фисенко) Цель: закреплять знания о правилах поведения в лесу во время пожара Физическое развитие Карточка № 10	Помощь младшим воспитанникам в осознании прочитанного материала	Внесение материалов для сюжетно-ролевой игры «Путешествие к доктору Айболиту». Формирование у детей навыков безопасного поведения в окружающем пространстве	Инфографика «Родители, позаботьтесь о безопасности вашего ребенка» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Приглашение на вечерний праздник «Лето красное – лето безопасное»
	Прогулка		Прогулка № 29 Цель: продолжить знакомство с подорожником, разобрать, почему индейцы назвали подорожник «следом белого человека».	Катание на самокатах. Формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения во время катания на самокате	Иллюстрации о правилах безопасного поведения дома и на улице. Продолжать закреплять правила поведения на улице и в быту	
	Вечер		Культурно-досуговая деятельность по плану музыкального руководителя/инструктора по физической культуре «Лето красное – лето безопасное»			
	Прогулка		Прогулка № 30 Цель: познакомить с кипреем. Разобрать его строение, поговорить о пользе.			

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Вторник 23.06.2026 «Неделя безопасности»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 4 Лепка Цель: довести до понимания детей, что несоблюдение пожарной безопасности может довести до беды. Продолжать учить воспитанников работе с пластилином. Развивать мелкую моторику. 	Развивать воображение младших воспитанников при лепке	Создать условия для игры «Светофор», внести атрибуты для игры «Светофор» Знаки – пешеход, переход.	Инфографика «Детям – безопасную дорогу» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Предложить организовать к пятнице мини-выставку рисунков «Безопасность в быту»
	Прогулка		Прогулка № 31 Цели: знакомить детей с птицами, учить различать птиц по оперению, размеру, голосу, развивать наблюдательность, память.	Закреплять умение подбрасывать и ловить	Создать условия для игр - импровизации с персонажами пальчикового театра (на пальцы надеваются головки зверей) Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно - найди»	
	Вечер		Приобщение к искусству Рассматриваем с детьми репродукции картины И. Айвазовского «Гроза», беседуем с воспитанниками по их содержанию – о признаках приближающейся грозы, правилах поведения во время грозы, правилах поведения во время непогоды Знакомим с репродукциями картин И. Хруцкого «Натюрморт» и Е. Зуева «Дары лесов» обращаем внимание на то, что грибы бывают съедобные и несъедобные. С помощью иллюстраций художника В. Кононова к стихотворениям К. Чуковского «Муха – Цокотуха» и «Тараканище» формируем представление детей о разнообразии мира насекомых и даем необходимые знания о правилах поведения при встрече с ними			
	Прогулка		Прогулка № 32 Цель: продолжить знакомить детей с птицами, вспомнить названия их домиков.			

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Среда 24.06.2026 «Неделя безопасности»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 4 Конструктивная деятельность «Пожарная лестница» Цель: развивать творческие способности воспитанников посредством конструирования из бросового материала. Расширять знания о профессии пожарного. 	Оказать помощь при изготовлении пожарной лестницы	Создать условия для игры «На дорогах города» с помощью деревянного конструктора. Воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге	Инфографика «15 небанальных советов родителям» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 33 Цели: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы, учить выделять изменения в жизни растений и животных в летнее время, формировать представление о летнем месяце	Уточнение представлений детей об экологически правильном поведении	Дидактическая игра «Что такое хорошо, а что такое плохо»		
	Вечер		Экспериментирование «Ледяной гербарий» Соберите на прогулке цветы, листики. Распределите их по формочкам для льда, и залейте водой. Поставить на сутки в морозилку. На следующий день уже можно любоваться чудесными драгоценными слитками, в каждом из которых заключено прекраснейшее сокровище.				
	Прогулка		Прогулка № 34 Цели: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы, учить выделять изменения в жизни растений и животных в летнее время, формировать представление о летнем месяце				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Четверг 25.06.2026 «Неделя безопасности»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 4 Аппликация «Опасные предметы» Цель: закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами. Закреплять умение пользоваться ножницами со старшими воспитанниками.  Старший воспитанники вырисовывают и вырезают составные части для аппликации самостоятельно, младшим выдаются в готовом виде. Чайник, утюг, пылесос. Музыкальная деятельность	Учить проверять насколько крепко и правильно закрыт клей-карандаш	Предложить игру «Опасно- не опасно» Закрепить у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту.	Инфографика «Безопасность в сети интернет» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 35 Цель: обратить внимание детей на то, как одеты прохожие, предложить рассмотреть одежду друг друга, учить детей видеть и различать изменения в одежде в зависимости от погоды и времени года.	Закреплять умение собирать из частей целое изображение	Вынос дидактических игр на тематику недели		
	Вечер		Театрализованная деятельность «Превращения детей» Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию. По команде педагога дети превращаются в деревья, цветы, грибы, игрушки, бабочек, змей, лягушек, котят и т.д. Педагог может сам превратиться в злую волшебницу и превращать детей по своему желанию.				
	Прогулка		Прогулка № 36 Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Пятница 26.06.2026 «Неделя безопасности»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 4 Рисование «Опасный огонь» Цель: дать представление о назначении огня, показать роль огня в жизни человека - как положительную, так и отрицательную. Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к своей жизни и жизни окружающих.  Младшим воспитанникам даем листы с предварительно нарисованными бревнышками, старшие воспитанники выполняют работу самостоятельно. Возможна коллективная работа. Физическое развитие Карточка № 12	Помощь в создании формы при рисовании огня в нетрадиционной технике	Внести материалы для рисования воспитанников по замыслу с помощью нетрадиционных техник рисования	Инфографика «Правила безопасности в жару» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Организовать мини-выставку рисунков «Безопасность в быту»	
	Прогулка		Прогулка № 37 Цель: расширять знания и представления об особенностях и внешнем виде насекомых, дать понятие взаимосвязи насекомых и растений	Закреплять умение быстро бегать по сигналу педагога в разные стороны	Создать условия для игрового упражнения с мячом: «Летает, не летает». Упражнять в бросании мяча друг другу двумя руками, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.		
	Вечер		Народное декоративно-прикладное искусство «Тарелочка» Учить украшать посуду, используя узоры из простых цветов, точек. Создавать оттенок синего цвета – голубой для старших воспитанников. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к декоративному искусству «Гжель». Понадобятся вырезанные кружочки (тарелочки).				
	Прогулка		Прогулка № 38 Цель: познакомить с комаром, его образом жизни, условиями для жизни.				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Понедельник 29.06.2026 «Дом, в котором я живу»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 5 Чтение художественной литературы «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» (отрывки из повести) Цель: знакомить с произведением А. Линдгрен, подвести к пониманию особенностей сказочной повести, учить отвечать на вопросы, используя в речи сложные предложения, побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного героя, воспитывать интерес к творчеству зарубежных писателей Физическое развитие Карточка № 13	Помощь младшим воспитанникам в понимании новых слов	Рассматривание картин «Истории города». Продолжать приобщать к истории города	Инфографика «Опасные окна» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Приглашение на вечерний праздник «Мой дом – моя крепость»	
	Прогулка		Прогулка № 39 Цель: сравнить березу с сосной, осиной, сиренью (строение, польза, изменения, происходящие с приходом лета).	Совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия	Предложить игру-забаву с воздушными шарами. Формировать умение интересно проводить досуг, вступать в игровое взаимодействие со сверстниками.		
	Вечер		Культурно-досуговая деятельность Праздник «Мой дом – моя крепость» по сценарию музыкального руководителя/инструктора по физическому развитию				
	Прогулка		Прогулка № 40 Цель: формирование у детей знаний об отличительных особенностях деревьев				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Вторник 30.06.2026 «Дом, в котором я живу»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 5 Лепка Цель: развивать интерес к лепке, совершенствовать умение раскатывать комок пластилина между ладонями прямыми движениями. 	Оказать помощь в раскатывании элементов	Создать условия игры «Парные картинки». Развивать умение соблюдать правила	Инфографика «Как уберечь дачу от пожара» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Предложить организовать к пятнице мини-выставку рисунков «Дизайнер помещений»	
	Прогулка		Желательно разбить на пары старший плюс младший, для помощи в изготовлении элементов Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Развивать умение сравнивать предметы			Предложить рисование на песке веточками. Развивать творческое воображение.
	Вечер		Приобщение к искусству «Народное искусство» Познакомить с понятиями «народное искусство», «виды и жанры народного искусства»				
	Прогулка		Прогулка № 42 Цель: способствовать развитию у детей знаний о труде взрослых через структурные компоненты прогулки				

			Совместная деятельность педагога и воспитанников		
--	--	--	--	--	--

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Групповая	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
Среда 01.07.2026 «Дом, в котором я живу»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 6 Конструктивная деятельность из счетных палочек «Мой домик» Цель: развивать умение у детей самостоятельно выкладывать изображение на столе, опираясь на образец, развивать зрительную - моторную координацию, учиться оценивать свою работу и работу других детей, подмечать другие интересные решения, воспитывать аккуратность, взаимопомощь, усидчивость, развивать мелкую моторику, внимание, память, творческое воображение, фантазию  Физическое развитие Карточка № 14	Помочь определиться с задумкой работы перед ее выполнением	Предложить конструктор «Лего» «Домик для любимой игрушки». Развивать конструкторские способности.	Инфографика «Как уберечь ребенка» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 43 Цель: познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами.	Ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений	Предложить игру «Отбери предметы, которые трогать нельзя. Развивать умение сравнивать предметы по внешним признакам.		
	Вечер		Экспериментирование «Борьба с наводнением» Вода в бутылках, прозрачные стаканы, мерные стаканчики и тарелочки, губка, ткань, клеенка, ватный диск, бумага, листы бумаги и карандаши. На пластиковой или деревянной поверхности располагаются капли воды, небольшие лужицы; дети ищут способ осушить их, используя разные материалы: бумагу, марлю, ткань, салфетки бумажные губку.				
	Прогулка		Прогулка № 44 Цель: повторить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду.				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Четверг 02.07.2026 «Дом, в котором я живу»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 6 Аппликация «Дом, в котором я живу» Цель: формировать умение детей наклеивать изображения круглой, квадратной и прямоугольной формы, уточнить название формы, упражнять в аккуратном наклеивании, воспитывать любовь и уважение к своим родным, развивать эстетические чувства. 	Напомнить правила работы с клеем-карандашом	Внести настольно-печатные игры по выбору детей. Формировать умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в подгруппы по интересам	Инфографика «Мой дом – моя крепость» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 45 Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.	Игровое задание «Убираем игрушки»	Создать условия для разукрашивания раскрасок «Бытовые приборы»		
	Вечер		Театрализованная деятельность «Теремок» Учить детей действовать, передавая эмоции героя. Настольный театр (мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь) и два домика (маленький и большой). Игра проходит в лесу. Стоит дом. Приходит в него мышка - норушка, лягушка - квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка - сестричка, серый волк – зубами щелк. Приходит медведь – всех раздавишь, просится пожить с ними. Но мишка в дом не входит. Лезет на крышу и дом разваливается. Жильцы спасаются и решают новый дом строить – большой. Строят вместе медведем. Помещаются все и живут дружно.				
	Прогулка		Прогулка № 46 Цель: разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. Развивать наблюдательность, внимание, умение отвечать на вопросы грамматически правильными предложениями.				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Пятница 03.07.2026 «Дом, в котором я живу»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 6 Рисование «Мой дом» Цель: продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы, закреплять представление о форме предметов, величине, уточнить представление о родном городе, доме, закреплять цвета и их оттенки, развивать творчество, умение работать самостоятельно  Физическое развитие Карточка № 15	Помочь расположить объекты на листе	Составление натюрмортов из посуды. Познакомить детей с натюрмортом, изображающим предметы, сделанные руками человека	Инфографика «Если разбился ртутный градусник» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Организовать мини-выставку рисунков «Дизайнер помещений»	
	Прогулка		Прогулка № 47 Цель: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени.	Закреплять умение метать предмет на дальность	Строительные игры. Строим по замыслу. Развивать умение самостоятельно отбирать нужные детали для задуманной постройки		
	Вечер		Народное декоративно-прикладное искусство «Рассматривание предметов с городецкой росписью» Формировать у воспитанников представление, что произведения декоративно-прикладного искусства создаются на основе сложившихся традиций, передающихся от поколения к поколению, познакомить с характерными особенностями городецкой росписи (элементы, композиция, цветосочетания)				
	Прогулка		Прогулка № 48 Цель: разобрать понятие «тень» и «свет»				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Понедельник 06.07.2026 «Неделя семьи»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 7 Чтение художественной литературы М. Цветаева «У кровати» Цель: познакомить с жизнью и творчеством поэтессы М. И. Цветаевой. Воспринимать на слух художественное произведение, определять особенности поэтического творчества, размышлять над его содержанием. Физическое развитие Карточка № 16	Помощь младшим воспитанникам в понимании новых слов	Создать условия для сюжетно-ролевой игры «У нас в гостях бабушка» Воспитывать желание принимать гостей, закрепить знания столового этикета, воспитывать уважение к взрослым	Инфографика «Задачи патриотического воспитания» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Приглашение на вечерний праздник «День семьи, любви и верности»	
	Прогулка		Прогулка № 49 Цель: дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом.	Закрепление знаний о правилах поведения на прогулке	Предложить конструктор «Лего» «Строим загородный дом». Формировать умение реализовать замысел, подбирать необходимые детали, вносить различные изменения.		
	Вечер		Культурно-досуговая деятельность «День семьи, любви и верности» по сценарию музыкального руководителя/ инструктора по физическому развитию				
	Прогулка		Прогулка № 50 Цель: формировать представление о летних месяцах.				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Вторник 07.07.2026 «Неделя семьи»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 7 Лепка Цель: продолжать учить лепить из пластилина фигуру человека, закреплять умение соблюдать пропорции тела, отображать части лица, развивать чувство композиции, воспитывать любовь и уважение к семье. 	Помощь в соблюдении пропорций тела человека	Создать условия для рисования «Красиво накрытый стол». Развивать умение правильно передавать, располагать части сложных предметов на листе и соотносить их по величине	Инфографика «Как бороться с детским купит» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Предложить организовать к пятнице мини-выставку рисунков «Моя семья»
	Прогулка		Прогулка № 51 Цель: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру.	Упражнять в соблюдении равновесия	Предложить командные игры со спортивным инвентарем. Развивать интерес к коллективной игре	
	Вечер		Приобщение к искусству «О чем рассказывает пейзажная картина» Пейзажные картины Шишкин, Левитан, Грабарь. Продолжать знакомить с жанрами изобразительного искусства. Продолжать формировать интерес к живописи. Развивать эстетический вкус, восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства.			
	Прогулка		Прогулка № 52 Цель: познакомить с муравьями, их образом жизни, условиями для жизни, их пользой для других животных.			

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Среда 08.07.2026 «Неделя семьи»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 7 Конструктивная деятельность «Моя семья» Цель: совершенствовать умения и навыки в складывании бумаги и вырезывании, продолжать учить детей складывать бумагу по показу воспитателя; продолжать углублять знания о происхождении праздника «День семьи, любви и верности, развивать мелкую моторику рук; развивать воображение, творчество, внимание, усидчивость, воспитывать любовь и уважение к своей семье, желание изготовить дом для семьи.  Младшие воспитанники получают заготовку-конус для туловища. Старшие изготавливают поделку самостоятельно, конструируют несколько членов семьи Физическое развитие Карточка № 17	Помощь в вырезании лица для поделки	Внести атрибуты к сюжетно-ролевой игре «День рождение». Создать радостное настроение.	Инфографика «Секреты гармоничного развития ребенка» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 53 Цель: закреплять знания о том, что кошка – домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек.	Упражнять в умении прыгать через препятствие	Выполнение постройки из песка. Продолжать развивать умение выполнять коллективные постройки		
	Вечер		Экспериментирование «Пускаем солнечные зайчики» Воспитание интереса к изучению окружающего мира. Поймать зеркалом луч света и направить его в нужном направлении. Воспитанники пробуют пускать солнечных «зайчиков». Показываем, как спрятать «зайчика» (прикрыть зеркало ладошкой). Дети пробуют спрятать «зайчика». Далее предлагаем детям поиграть с «зайчиком» в прятки и догонялки, пустить «зайчиков» в помещении, где нет яркого солнечного света.				
	Прогулка		Прогулка № 54 Цель: расширять представление о домашнем животном – кошке, воспитывать желание заботиться о животных.				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Четверг 09.07.2026 «Неделя семьи»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплексе утренней гимнастики № 7 Аппликация «Моя семья» Цель: воспитывать чуткое отношение по отношению к взрослым, воспитывать чувство гордости за свою семью, учить создавать аппликации из геометрических фигур, оформлять работы по образцу, развивать художественно-эстетическое воображение, уточнить представления о геометрических фигурах: треугольнике, квадрате, прямоугольнике, круге, овале и их основных признаках, упражнять в анализе различных свойств фигур, развивать наглядно-образное и абстрактное мышление, учить отбирать материал для аппликации.  Младшие воспитанники получают заготовки для выполнения работы, старшие изготавливают все элементы самостоятельно. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Напомнить о частях тела человека и их расположении	Добавить иллюстрации на тему семейного быта. Углубить литературные интересы детей.	Инфографика «Имидж родителей» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)
	Прогулка		Прогулка № 55 Цель: закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.	Развивать умение прыгать с продвижением вперед	Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Семья». Воспитывать дружеские взаимоотношения между членами семьи	
	Вечер		Театрализованная деятельность «Репка» Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Театр би-ба-бо (дед, бабушка, внучка, собака, кошка, мышка) настольная ширма. Игра проходит на огороде. Дед посадил репку. Она выросла. Дед сам не может вытащить и позвал на помощь бабушку, внучку, собачку Жучку, кошку Мурку и мышку. Все дружно вытащили и скушали репку.			

	Прогулка		Прогулка № 56 Цель: закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили	
--	----------	--	--	--

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Пятница 10.07.2026 «Неделя семьи»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 7 Рисование «Моя семья» Цель: развитие любви к семье и побуждение интереса к рисованию, развивать творческое воображение, мышление, сформировать у ребенка представление о семье, людях, живущих с ним, активизировать словарный запас детей прилагательными, характеризующими семью и обозначающими настроение человека, воспитать у ребенка чувства любви, заботы и уважения по отношению к родным, научить детей правильно называть членов своей семьи, учить рисовать фигуру человека (форму и соотношение частей).  Физическое развитие Карточка № 18	Помочь расположить объекты на листе бумаги	Предложить рассматривание семейных альбомов. Развивать умение рассказывать, что изображено, когда это было, называть членов семьи (заранее принести)	Инфографика «Как не срываться на ребенке» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Организовать мини-выставку рисунков «Моя семья»	
	Прогулка		Прогулка № 57 Цель: развивать наблюдательность, умение различать изменения в характере туч, облаков. Уточнить знания об осадках.	Развивать глазомер и силу броска	Предложить игры со спортивным оборудованием (мячи, скакалки, обручи, кольцоброс).		
	Вечер		Народное декоративно-прикладное искусство «Знакомство с хохломой» Дать воспитанникам общее представление о предметах декоративно-прикладного искусства, изготавливаемых серийно на фабриках, о роли художника, о некоторых видах народного искусства, познакомить с хохломской росписью: её содержанием элементами, композицией и цветосочетанием				
	Прогулка		Прогулка № 58 Цель: продолжать знакомство с различными природными явлениями, учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Понедельник 13.07.2026 «Неделя дружбы и доброты»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 8 Чтение художественной литературы Г. Б. Лебедев «Как Маша помирилась с Катькой» Цель: воспитывать любовь к художественной литературе, понимание дружбы и доброты Физическое развитие Карточка № 19	Помощь младшим воспитанникам в понимании новых слов	Иллюстрации к сказкам, худ. произведениям, изображения добрых и злых героев. Мотивировать на совершение добрых поступков, добрых дел на благо других.	Инфографика «Как научить ребенка правильно выражать эмоции» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Приглашение на вечерний праздник «Дружба и доброта – главное в жизни»	
	Прогулка		Прогулка № 59 Цель: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт.	Упражнять в прыжках в высоту	Создать условия для игры «Найди себе пару». Воспитывать дружеские взаимоотношения		
	Вечер		Культурно-досуговая деятельность «Дружба и доброта – главное в жизни» по сценарию музыкального руководителя/ инструктора по физическому развитию				
	Прогулка		Прогулка № 60 Цель: обобщить знания детей по ПДД, правил поведения на улице. Воспитывать интерес у детей к накоплению знаний правил дорожного движения, осознанное отношение к своей безопасности, повторить сигналы светофора.				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Вторник 14.07.2026 «Неделя дружбы и доброты»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 8 Лепка по замыслу Цель: закреплять умение самостоятельно определять, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца, воспитывать самостоятельность, активность, развивать воображение, желание заниматься творчеством, закреплять усвоенные ранее приёмы лепки. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Помочь определиться с замыслом	Создание условий для игры «Как мы можем помочь бабушке» (внесение необходимых элементов посуды)	Инфографика «Психологическое здоровье ребенка» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Предложить организовать к пятнице фотовыставку «Я и мои друзья»
	Прогулка		Прогулка № 61 Цель: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе.	Упражнять в умении бега с элементами прыжков	Игры с зеркалом «Что отражается в зеркале» Расширение представлений о свойствах зеркала, описывать свое изображение.	
	Вечер		Приобщение к искусству «Дымковские игрушки» Расширять представления детей о народных художественных промыслах			
	Прогулка		Прогулка № 62 Цель: развивать познавательный интерес, потребности и способности к самостоятельной поисковой деятельности			

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Среда 15.07.2026 «Неделя дружбы и доброты»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 8 Конструктивная деятельность по замыслу из мелкого конструктора «Лего» для старших дошкольников и среднего конструктора «Лего» для младших воспитанников Цель: упражнять детей в постройке разных сооружений, умение подбирать материал, в усвоении пространственных понятий (впереди, сзади, наверху, внизу, слева, справа), в различении и названии цветов. Развивать самостоятельность, поощрять проявления инициативы и творчества. Физическое развитие Карточка № 20	Повторить правила работы с конструкторами	Строительная игра «Мост дружбы»	Инфографика «Навыки компетентного родителя» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 63 Цель: закрепить знания о свойствах песка.	Упражняться в прыжках в длину	Внести иллюстрации в книжках «Что такое хорошо и что такое плохо»		
	Вечер		Экспериментирование «Подводная лодка» Миска с водой, пластиковые стаканчики, соломинка. Налейте в глубокую миску воды. Боком положите в воду пластиковый стакан и полностью утопите его. Удерживая стакан под водой поставьте его на дне вверх дном. Слегка приподняв край стакана просуньте в него соломинку, конец которой можно согнуть под углом. Вдуйте в стакан воздух через соломинку. Он вытеснит воздух и стакан поднимется вверх. По этому же принципу всплывают и опускаются на дно подводные лодки. Когда им нужно всплыть, специальные отсеки заполняются воздухом, а при погружении наоборот – в отсеки подаётся вода.				
	Прогулка		Прогулка № 64 Цель: познакомить детей с особенностями песка. Развивать любознательность, память.				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Четверг 16.07.2026 «Неделя дружбы и доброты»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 8 Аппликация по замыслу воспитанников Цель: учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания, закреплять умение красиво располагать изображение на листе, развивать чувство композиции, чувство цвета, продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Помочь определиться с замыслом	Строительство Домика Доброты» Создать коллективную постройку из крупного строительного материала, договариваться по ходу выполнения работы; развивать чувство взаимопомощи	Инфографика «Профилактика перегрева» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)
	Прогулка		Прогулка № 65 Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев.	Упражнение «Через ручеек»	Внести кольцебросы, оборудование для преодоления препятствий, метания.	
	Вечер		Театрализованная деятельность «День рождения» Развивать навыки действия с воображаемыми предметами, воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками. С помощью считалки выбирается ребенок, который приглашает детей на «День рождения». Гости приходят по очереди и приносят воображаемы подарки. С помощью выразительных движений, условных игровых действий дет должны показать, что именно они решили дарить.			
	Прогулка		Прогулка № 66 Цель: продолжать знакомить с деревом, ставшим символом России; закрепить знания о строение дерева характерными особенностями; рассказать о пользе березы. Развивать память, внимание детей; воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе; обогащать словарь детей новыми словами: кафтан, белоствольная.			

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Пятница 17.07.2026 «Неделя дружбы и доброты»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 8 Рисование по замыслу воспитанников Цель: формировать умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка; формировать умение детей выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы, развивать мышление, воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук, воспитывать желание высказывать свое впечатление о рисунке. Физическое развитие Карточка № 21	Помочь определиться с замыслом	Создать условия для театрализованных этюдов «Добрые феи» Формировать у детей умение разыгрывать несложные сюжеты	Инфографика «Как защититься от жары» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Организовать фотовыставку «Я и мои друзья»
	Прогулка		Прогулка № 67 Цель: продолжать знакомить детей с таким явлением в природе - как туман. Объяснить причину этих явлений (большая разница между дневной и ночной температурой воздуха). Туман – мельчайшие капли воды в воздухе.	Рисование животных по шаблонам	Предложить мелки. Свободное рисование. Развивать фантазию, мелкую моторику рук.	
	Вечер		Народное декоративно-прикладное искусство «Найди лишнее» Учить находить предметы определенного промысла среди предложенных, развивать внимание, наблюдательность, речь-доказательство для воспитанников старшего возраста; развивать мышление, эстетическое восприятие, воспитывать любовь и уважение к народным мастерам. Выставляются четыре-пять предметов. Следует найти лишний (младшие воспитанники) и объяснить почему, к какому предмету относится, что ему свойственно (старшие воспитанники).			
	Прогулка		Прогулка № 68 Цель: продолжать знакомить с природным явлением, напомнить о разных агрегатных состояниях воды, развивать любознательность.			

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Понедельник 20.07.2026 «Неделя юного исследователя»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Комплекс утренней гимнастики № 9 Чтение художественной литературы Н. Рыжова «О чём шептались камушки» Цель: приобщать к восприятию литературных произведений о природе, познакомить детей с новым произведением, помочь почувствовать красоту и выразительность языка, прививать чуткость, учить понимать глубину содержания произведения Физическое развитие Карточка № 22	Подвести к пониманию сути опытно-экспериментальной деятельности	Внести энциклопедию о животных мира. Расширить представления об окружающем мире, развивать познавательный интерес к природе	Инфографика «Спасательный жилет» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Приглашение на вечерний праздник «Вокруг света»
	Прогулка	Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Прогулка № 69 Цель: познакомить с полынью. Разобрать ее строение, поговорить о пользе.	Улучшать технику бега	Предложить музыкальные инструменты. Создать условия для игры на шумовых инструментах для музицирования.	
	Вечер	Культурно-досуговая деятельность «Вокруг света» по сценарию музыкального руководителя/ инструктора по физическому развитию				
	Прогулка	Прогулка № 70 Цель: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов.				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Вторник 21.07.2026 «Неделя юного исследователя»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 9 Лепка с элементами рисования «Радуга» Цель: учить воспитанникам изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней, упражнять детей в раскатывании колбасок разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями обеих рук, продолжать учить использовать стеку для отрезания лишних концов при укладывании радужных полос 	Помочь расположить элементы на листе бумаги, цвета радуги	Иллюстрации о правилах безопасного поведения дома и на улице. Продолжать закреплять правила поведения	Инфографика «Соленая вода и мертвое море» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Предложить организовать к пятнице фотовыставку «Мой эксперимент удался!»	
	Прогулка		Прогулка № 71 Цель: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина, человек, вращая педали, передвигается.	Постройка песочных башен	Работа в природном уголке – полив растений Рисование карандашами с помощью шаблонов (лаборатория)		
	Вечер		Приобщение к искусству «Натюрморты» И. Михайлов «Овощи», П. Кончаловский «Грибки». Продолжать знакомить с жанрами изобразительного искусства. Продолжать формировать интерес к живописи. Развивать эстетический вкус, восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Познакомить с произведениями живописи П. Кончаловского, И. Михайлова.				
	Прогулка		Прогулка № 72 Цель: формирование представлений об особенностях грузового транспорта и его значение в жизни человека.				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Среда 22.07.2026 «Неделя юного исследователя»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 9 Конструктивная деятельность по замыслу из мелкого конструктора «Лего» для старших дошкольников и среднего конструктора «Лего» для младших воспитанников Цель: упражнять детей в постройке разных сооружений, умение подбирать материал, в усвоении пространственных понятий (впереди, сзади, наверху, внизу, слева, справа), в различении и названии цветов. Развивать самостоятельность, поощрять проявления инициативы и творчества. Физическое развитие Карточка № 23	Повторить правила работы с конструкторами	Предложить игру «Построй, что хочешь». Развивать умение сооружать знакомые постройки, закрепляя приобретённые умения и навыки.	Инфографика «Пластилиновая лодка» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 73 Цель: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы, учить выделять изменения в жизни растений и животных в летнее время.	Развивать смекалку, фантазию	Опыт с водой «Как вытолкнуть воду?» Формировать представления о том, что уровень воды повышается, если в воду класть предметы.		
	Вечер		Экспериментирование «Что такое упругость?» Формировать знания у детей о неживой природе, понятие упругость. Резиновый шарик, пластилин. В одну руку возьмите резиновый шарик, в другую шарик из пластилина. Бросьте на пол с одинаковой высоты. Почему пластилин не подпрыгивает, а шарик подпрыгивает. Потому что он круглый, или красный или потому что он резиновый?				
	Прогулка		Прогулка № 74 Цель: учить детей любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, беречь прекрасные творения природы.				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Четверг 23.07.2026 «Неделя юного исследователя»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 9 Аппликация «Круговорот воды» Цель: совершенствовать представления детей о разнообразных свойствах воды, способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах и видах воды, уточнить знания детей о круговороте воды в природе, о значении воды.  Младшие воспитанники получают заготовки для выполнения работы, старшие изготавливают все элементы самостоятельно. Младшие воспитанники при необходимости дорисовывают детали красками, стрелки не изображают, в этом при окончании им помогут старшие воспитанники Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Помощь в наклеивании элементов поделки	Внести деревянные ложки, погремушки, металлофон, барабан. Формирование умения подыгрывать простые мелодии	Инфографика «Скрепка на плаву» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 75 Цель: познакомить с пижмой. Разобрать ее строение, поговорить о пользе.	Упражнять в прыжках на месте на двух ногах	Предложить игру забаву «Жмурки» (Колокольчик, повязка) Развивать умение ориентироваться в пространстве на слух.		
	Вечер		Театрализованная деятельность «Кругосветное путешествие» Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей. Воспитанникам предлагается отправиться в кругосветное путешествие. Они должны придумать, где проляжет их путь - по пустыне, по горной тропе, по болоту, через лес, джунгли, через океан на корабле - и соответственно изменять свое поведение.				
	Прогулка		Прогулка № 76 Цель: сравнить березу с сосной, осиной, сиренью (строение, польза, изменения, происходящие с приходом лета)				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Пятница 24.07.2026 «Неделя юного исследователя»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 9 Рисование «Создаю цвет» Цель: заинтересовать детей смешиванием красок для получения другого цвета, показать последовательность и приёмы смешивания, поупражнять детей в этом, способствовать развитию познавательного интереса детей, расширению представлений детей о получении нового цвета, оттенка (оранжевого, фиолетового, зелёного, голубого) путём смешивания красок. ● + ● = ● ● + ● = ● ● + ● = ● ○ + ● = ● Старшие воспитанники могут рисовать лепестки цветка созданными цветами, младшие просто экспериментируют с созданием цвета. Физическое развитие Карточка № 24	Помочь в смешивании цветов	Внести конструкторы разного вида. Раскраски по заданной тематике.	Инфографика «Опыт в ванной» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Организовать фотовыставку «Мой эксперимент удался!»
	Прогулка		Прогулка № 77 Цель: познакомить с комаром, его образом жизни, условиями для жизни.	Развивать логическое мышление	Создать условия для игры «Постройка космического корабля». Развивать умение распределять обязанности в игре, действовать сообща, обыгрывать постройки.	
	Вечер		Народное декоративно-прикладное искусство «Угадай игрушку» Закрепить знания воспитанников о трех видах игрушки; учить группировать, обобщать, анализировать, развивать мышление, эстетическое восприятие, воспитывать любовь и уважение к народным мастерам. Предложить воспитанникам выбрать картинки с изображением (дымковской, каргопольской, филимоновской) игрушек. Предложить разложить картинки на три группы по видам. Старшие воспитанники объясняют свой выбор, младшие группируют только по внешним признакам.			
	Прогулка		Прогулка № 78 Цель: расширять представления об особенностях внешнего вида комара			

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Понедельник 27.07.2026 «Неделя леса»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 10 Чтение художественной литературы Д. Мамин-Сибиряк «Лесная сказка» Цель: актуализировать, систематизировать и дополнить знания о лесе, его обитателях, формировать умение пересказывать содержание сказки с опорой на вопросы Физическое развитие Карточка № 25	Помощь в построении полных ответов (полными предложениями)	Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Поход в лес» (ситуация – «Заблудились в лесу»)	Инфографика «Безопасный поход в лес» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Приглашение на вечерний праздник «Лесной праздник»	
	Прогулка		Прогулка № 79 Цель: выявить свойства почвы.	Упражнять в прокатывании мяча	Предложить собрать природный материал для дальнейших поделок, создания коллективного зеленого панно.		
	Вечер		Культурно-досуговая деятельность «Лесной праздник» по сценарию музыкального руководителя/ инструктора по физическому развитию				
	Прогулка		Прогулка № 80 Цель: выявить свойства почвы.				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Вторник 28.07.2026 «Неделя леса»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 10 Лепка «Ежик в лесу» Цель: учить воспитанников лепить ежика передавая характерные особенности внешнего вида, экспериментировать с художественными материалами для изображения колючей шубки, развивать чувство формы, воспитывать инициативность в творческой деятельности. 	Помощь в освоении технологии вставки «иглолечек»	Создать с воспитанниками коллективное зеленое панно. Младшие воспитанники работают с крупным материалом	Инфографика «Правила поведения в лесу» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Предложить организовать к пятнице мини-выставку рисунков «Запрещено в лесу!»	
	Прогулка		Прогулка № 81 Цель: познакомить с жуком, его образом жизни, условиями для жизни	Прыжки в круг и из круга	Предложить сюжетно-ролевую игру «ВетЦентр» (сюжет «Птица с перебитым крылом»). Дать образец общения врача, пациента.		
	Вечер		Приобщение к искусству «Друг зверей и птиц» Книги с иллюстрациями Е. И. Чарушина, портрет художника. Расширять представления о художнике иллюстраторе детской книги Е. И. Чарушине, иллюстрировавшем рассказы о животных.				
	Прогулка		Прогулка № 82 Цель: развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Среда 29.07.2026 «Неделя леса»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 10 Конструктивная деятельность с элементами рисования «Березка» Цель: познакомить детей с неофициальным символом России – березой, учить конструировать березу из бумаги, развивать зрительно – моторную координацию, мелкую моторику пальцев рук; творческие способности детей, воспитывать любовь к Родине  Младшим воспитанникам выдается готовое основание для дерева, старшие изготавливают его самостоятельно из картона. Физическое развитие Карточка № 26	Оказать помощь в соединении деталей	Подготовить материал для создания игры-драматизации «Маша и медведь» (маска медведя, платок и сарафан, корзинка, муляжи пирожков).	Инфографика «Как не потерять ребенка в лесу» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 83 Цель: дать знания о том, как надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе.	Совершенствовать технику бросания и ловли мяча			Предложить нарисовать любимое животное на асфальте. Цель: превратить геометрические фигуры в животных, предметы
	Вечер		Экспериментирование «Окрашивание воды» Несколько стаканов с тёплой и холодной водой. Положить на дно каждого маленький предмет. Его можно увидеть через стенки стакана. Потом в каждый добавить разное количество краски разных цветов (один стакан – один цвет краски) и помешать воду. Вода в емкости окрасилась в цвет краски. Выводы: вода прозрачная, ей можно придать любой цвет, в тёплой жидкости краска растворяется быстрее, чем больше краски, тем насыщенней цвет воды.				
	Прогулка		Прогулка № 84 Цель: способствовать развитию у детей знаний о труде взрослых через структурные компоненты прогулки				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Четверг 30.07.2026 «Неделя леса»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 10 Аппликация из природного материала «Лес» Цель: продолжать совершенствовать навыки работы с природным материалом, продолжать развивать мышление, усидчивость, наблюдательность, художественный вкус. 	Помощь в работе с природным материалом	Предложить карандаши, бумагу, книги о животных, раскраски. Развивать умения раскрашивать и срисовывать животных.	Инфографика «Что делать если заблудился в лесу» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 85 Цель: научить детей аккуратно обращаться с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают.	Упражнять в подскоках на месте	Предложить разноцветные крышечки Тренировать умение составлять узоры на песке из разноцветных пробочек.		
	Вечер		Театрализованная деятельность «Колобок» Создать эмоционально-положительный климат в коллективе. Развивать умение следить за своими действиями и действиями других детей. Одетые на пальчик герои сказки (заяц, волк, медведь, лиса, дед, бабушка, колобок) и декорации дома и леса. Игра начинается в доме. Бабушка испекла колобок. Он покатился в лес. Там встретил зайца, волка, медведя и от всех он укатился. Одна лиса его обманула и съела.				
	Прогулка		Прогулка № 86 Цель: научить детей аккуратно обращаться с водой. Уточнить представление о свойствах воды: льётся, имеет разную температуру, в воде одни предметы тонут, другие плавают				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Пятница 31.07.2026 «Неделя леса»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 10 Рисование «Лесной убор» Цель: учить рисовать пальчиками (окуна́ть в краску кончики пальцев и ставить отпечатки); вызывать интерес к созданию коллективной композиции; развивать чувство цвета и ритма. Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов (листьев) на бумаге. Закреплять умение узнавать и называть цвета. Развивать мелкую моторику рук. 	Помочь в смешивании цветов	Внести конструкторы разного вида. Раскраски по заданной тематике.	Инфографика «Как уберечь дом от пожара» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Организовать фотовыставку «Лесные приключения»	
	Прогулка		Прогулка № 87 Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.	Развивать логическое мышление	Создать условия для игры «Постройка космического корабля». Развивать умение распределять обязанности в игре, действовать сообща, обыгрывать постройки.		
	Вечер		Народное декоративно-прикладное искусство «Угадай игрушку» Закрепить знания воспитанников о трех видах игрушки; учить группировать, обобщать, анализировать, развивать мышление, эстетическое восприятие, воспитывать любовь и уважение к народным мастерам. Предложить воспитанникам выбрать картинки с изображением (дымковской, каргопольской, филимоновской) игрушек.				
	Прогулка		Прогулка № 88 Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность			Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Понедельник 03.08.2026 «Неделя безопасности дорожного движения»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 11 Чтение художественной литературы Е. Ильин «Машины на нашей улице» Цель: учить детей осмысливать содержание прочитанного, понимать жанровые особенности рассказа, отличие его от сказки, развивать навыки пересказа литературного текста, воспитывать безопасное поведение на улицах города. Физическое развитие Карточка № 28	Тренировать навык простейшего пересказа с младшими воспитанниками	Внести в книжный уголок книги по ПДД. Закреплять правила дорожного движения.	Инфографика «Если у вас в машине ребенок» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Приглашение на вечерний праздник «На дороге – в безопасности»
	Прогулка		Прогулка № 89 Цель: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения	Тренировать слуховое внимание	Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Автомастерская»	
	Вечер		Культурно-досуговая деятельность «На дороге – в безопасности» по сценарию музыкального руководителя/ инструктора по физическому развитию			
	Прогулка		Прогулка № 90 Цель: развивать у детей наблюдательность – умение замечать, что цветы появляются на хорошо прогреваемых солнцем местах. Устанавливать причинно-следственные связи: цветы появляются там, где для них существуют лучшие условия. Побуждать детей радоваться первым весенним цветам. Познакомить с их названием, с особенностями строения.			

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Вторник 04.08.2026 «Неделя безопасности дорожного движения»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 11 Лепка «Светофор» Цель: дать воспитанникам знания о правилах поведения на дороге, вспомнить сигналы светофора, вызвать интерес к обучению правилам дорожного движения, продолжить знакомить детей с основными цветами (красный, зелёный, желтый), развивать речь детей, обогащать словарь; 	Оказать помощь в освоении новых приемов лепки	Предложить дидактическую игру «Собери знак». Закрепить знания о дорожных знаках и ПДД, развивать логическое мышление.	Инфографика «Правила безопасного перехода проезжей части» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Предложить организовать к пятнице фотовыставку «Я перехожу дорогу»	
	Прогулка		Прогулка № 91 Цель: закрепить знания о правилах поведения на улице воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.	Развивать умение плавно двигаться	Сюжетно-ролевая игра «Шофер»: сюжет Полонка». Формировать умение соблюдать ролевые действия, используя знания по данной теме.		
	Вечер		Приобщение к искусству «Рассматривание зданий разной архитектуры» Продолжать знакомить с архитектурой. Закреплять знания о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, театры, кинотеатры и др. Обращать внимание детей на сходства и различия архитектурных сооружений одинакового назначения: форма, пропорции. Подводить к пониманию зависимости конструкции здания от его назначения: жилой дом, театр, храм и т. д.				
	Прогулка		Прогулка № 92 Цели: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт.				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Среда 05.08.2026 «Неделя безопасности дорожного движения»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 11 Конструктивная деятельность коллективная «Перекресток» (картинка условна) Цель: развивать умение создавать конструкцию из бумаги, продолжать знакомить с элементами дороги, совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи, продолжать закреплять правила поведения на проезжей части, развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;  Младшие воспитанники конструируют знаки из цветных заготовок, наклеивают полосочки для пешеходных переходов, старшие изготавливают машины и фигурки людей. Физическое развитие Карточка № 29	Помощь в освоении приемов работы с клеем	Внести книжки с изображением наземного транспорта. Воспитывать бережное отношение к книгам. Раскрашивание рисунков машин	Инфографика «Правила езды на электросамокатах» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 93 Цель: формировать навыки наблюдения за природными явлениями, расширять представления о погоде, связывая ее с состоянием неба.	Совершенствовать навык в бросании и ловле мяча	Предложить атрибуты к игре «Мы переходим улицу»: условные обозначения автомобилей, картинки, светофор, строительный материал.		
	Вечер		Экспериментирование«Что может притянуть магнит?» Разложить на столе вещи из разных материалов, хорошо знакомых детям: карандаш, лист бумаги, стальную скрепку, пластмассовый деталь конструктора, металлический, но не железный предмет, и т. д. К каждой вещи поднести магнит и наблюдать, что происходит.				
	Прогулка		Прогулка № 94 Цель: углубить и обобщить представление о лете, его типичных признаках, закрепить представление о жизнедеятельности растений и животных.				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Четверг 06.08.2026 «Неделя безопасности дорожного движения»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 11 Аппликация «Я перехожу дорогу» Цель: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода, продолжить формирование умения работать с бумагой, освоение приёмов вырезывания.  Младшие воспитанники получают заготовки для выполнения работы, старшие изготавливают все элементы самостоятельно. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Помочь, верно, расположить элементы аппликации на листе бумаги	Настольная игра по ПДД «Найди нужный знак». Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.	Инфографика «Велосипедистам запрещено» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 95 Цель: расширять знания о пассажирском транспорте, их классификация, назначении автобуса.	Развивать кратковременную память			Предложить сюжетно-ролевую игру «Я – водитель» Отрабатывать правила поведения на дороге и в транспорте
	Вечер		Театрализованная деятельность «Самолеты и бабочки» Учить воспитанников владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке. Воспитанники двигаются врассыпную, по команде «самолеты» бегают стремительно, вытянув руки в стороны (мышцы рук, шеи и корпуса напряжены); по команде «бабочки» переходят на легкий бег, делая руками плавные взмахи, голова мягко поворачивается из стороны в сторону («бабочка ищет красивый цветок»), кисти, локти, плечи и шея не зажаты.				
	Прогулка		Прогулка № 96 Цель: знакомить с работой шофера. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых.				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Пятница 07.08.2026 «Неделя безопасности дорожного движения»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 11 Рисование «Светофор» Цель: учить рисовать светофор, передавать в рисунке строение, форму и взаимное расположение частей объекта, развивать наблюдательность, зрительную память; умение отвечать на вопросы полными предложениями, воспитывать в дошкольниках дисциплинированных пешеходов. 	Учить располагать объекты рисования на листе	Предложить конструктор «Построим улицу». Закрепить знания детей о том, что дорога делится на проезжую часть, тротуар, обочину	Инфографика «Как обезопасить маленького пассажира» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Организовать фотовыставку «Я перехожу дорогу»
	Прогулка		Прогулка № 97 Цель: знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. формировать представление о строении ели, ее красоте.	Развивать пластику движений	Предложить игру забаву «Прятки» Развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения.	
	Вечер		Народное декоративно-прикладное искусство «Шиповник» Познакомить воспитанников с промыслом Полхов-Майдана. Учить рисовать красивый, большой розовый цветок на колючем стебле с зелеными листьями. Развивать художественный вкус, цветовое восприятие. Изделия мастеров Полхов – Майдана, образец последовательности рисования шиповника, листья, гуашь, кисти. Младшие воспитанники получают заготовку. 			
	Прогулка		Прогулка № 98 Цель: воспитывать бережное отношение к дереву, как живому объекту.			

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Понедельник 10.08.2026 «Неделя искусства»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 12 Чтение художественной литературы русская народная сказка «Царевна лягушка». Цель: познакомить с волшебной сказкой «Царевна лягушка» Физическое развитие Карточка № 31	Объяснить значения незнакомых слов	Пальчиковый театр «Кто сказал мяу». Дать представление о разных видах кукольных театров, пальчиковом, настольном	Инфографика «Как правильно вести себя в театре» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Приглашение на вечерний праздник «Театр»	
	Прогулка		Прогулка № 99 Цель: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.	Развивать умение прыгать с предметами	Внесение настольных игр-ходилок. Команды младший+старший.		
	Вечер		Культурно-досуговая деятельность «Театр» по сценарию музыкального руководителя/инструктора по физическому развитию				
	Прогулка		Прогулка № 100 Цели: развивать у детей интерес к окружающему миру, расширять представления о насекомых: много лапок, есть крылья, летают, ползают, учить узнавать и называть божью коровку.				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Вторник 11.08.2026 «Неделя искусства»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 12 Лепка по замыслу Цель: закреплять умение самостоятельно определять, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца, воспитывать самостоятельность, активность, развивать воображение, желание заниматься творчеством, закреплять усвоенные ранее приёмы лепки.  Желательно разбить на пары старший плюс младший, следить за умением договариваться Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Помощь в изготовлении сложных элементов	Создать условия для игры «Идем в театр». Внести иллюстрации, картинки с изображением театров	Инфографика «Предпочтения россиян» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Предложить организовать к пятнице фотовыставку «Мы посетили музей»	
	Прогулка		Прогулка № 101 Цель: вспомнить внешний вид лягушки, ее движения.	Прыжки на двух ногах с продвижением	Внести атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Театр». Развивать умение брать на себя роль сказочного героя.		
	Вечер		Приобщение к искусству «Скульптура малых форм. Образ человека» Керамические, стеклянные, деревянные скульптуры людей. Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства. Формировать умение выделять, называть, группировать произведения по видам искусства. Продолжать знакомить с жанрами изобразительного искусства. Формировать умение выделять и использовать в своей изобразительной деятельности средства выразительности разных видов искусства, называть материалы для разных видов художественной деятельности.				
	Прогулка		Прогулка № 102 Цель: знакомить детей с птицами. Учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память.				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Среда 12.08.2026 «Неделя искусства»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 12 Конструктивная деятельность по замыслу из мелкого конструктора «Лего» для старших дошкольников и среднего конструктора «Лего» для младших воспитанников Цель: упражнять детей в постройке разных сооружений, умение подбирать материал, в усвоении пространственных понятий (впереди, сзади, наверху, внизу, слева, справа), в различении и названии цветов. Развивать самостоятельность, поощрять проявления инициативы и творчества. Физическое развитие Карточка № 32	Повторить правила работы с конструкторами	Дом высокий и низкий (деревянный конструктор) Развивать умение делать постройки высоких и низких домов с помощью строительного набора	Инфографика «Типичный кинозритель» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)
	Прогулка		Прогулка № 103 Цель: продолжать знакомить детей с рябиной.	Развитие длительного плавного выхода	Дидактические игры со шнуровками и липучками. Развивать мелкую моторику рук.	
	Вечер		Экспериментирование «Клейкость воды» Познакомить с таким свойством воды, как клейкость. Два листа бумаги, вода. Взять два листа бумаги и подвигать их по столу. Бумага свободно скользит в любую сторону. Потом смочить листы водой, слегка прижать к столу, таким образом, мы удаляем лишнюю воду, после этого пробуем ещё раздвинуть листы. Сухие листы бумаги свободно двигаются по столу в любом направлении. Мокрая бумага не двигается.			
	Прогулка		Прогулка № 104 Цель: познакомить с кипреем. Разобрать его строение, поговорить о пользе.			

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Четверг 13.08.2026 «Неделя искусства»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 12 Аппликация по замыслу воспитанников Цель: учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания, закреплять умение красиво располагать изображение на листе, развивать чувство композиции, чувство цвета, продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Помочь определиться с замыслом	Внести игры с дидактическим материалом «Сложи картинку»	Инфографика «Зачем читать книги» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)
	Прогулка		Прогулка № 105 Цель: закрепить их названия, умение определять их по внешнему виду.	Закреплять умение бегать на скорость	Предложить игру «Изобрази героя». Вовлечь в сюжетно-игровую ситуацию, побуждать к двигательной активности.	
	Вечер		Театрализованная деятельность «Кто на картинке» Развивать умение передавать образы живых существ с помощью пластических выразительных движений. Воспитанники разбирают карточки с изображением животных, птиц, насекомых и т.д. Затем по одному передают в пластике заданный образ, остальные отгадывают. На нескольких карточках изображения могут совпадать, что дает возможность сравнить несколько вариантов одного задания и отметить лучшее исполнение.			
	Прогулка		Прогулка № 106 Цель: учить детей устанавливать связь между состоянием растения и условиями, в которых оно находится, уходом за ним, формировать понятие о том, что посаженные растения зависят от ухода за ними человека;			

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Пятница 14.08.2026 «Неделя искусства»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 12 Рисование по замыслу воспитанников Цель: формировать умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка; формировать умение детей выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы, развивать мышление, воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук, воспитывать желание высказывать свое впечатление о рисунке Физическое развитие Карточка № 33	Помочь определиться с замыслом	Внести раскраски на тематику недели (театральные очки, бинокли и т.д)	Инфографика «Музыка и мозг человека» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Организовать фотовыставку «Мы посетили музей»	
	Прогулка		Прогулка № 107 Цель: закрепить знания детей о лесных растениях, вспомнить названия грибов – съедобных и ядовитых.	Развивать умения у детей выполнять броски, перебрасывать мяч друг другу	Внести обручи, мячи, скакалки. Развивать двигательную активность.		
	Вечер		Народное декоративно-прикладное искусство «Знакомство с вологодским кружевом» Кружевные изделия, репродукция картины Тропицына «Кружевница». Познакомить воспитанников с кружевами вологодских мастериц, учить видеть их красоту, контрастность сочетания плотных частей узора и легкой воздушной сетки. Продолжать знакомить с портретной живописью. Воспитывать желание рассматривать картины, портреты.				
	Прогулка		Прогулка № 108 Цель: закрепить знания о времени года лето, признаки лета, развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, их строении, правилах поведения в природе.				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Понедельник 17.08.2026 «Патриотическая неделя»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 13 Чтение художественной литературы Н. Рубцов «Привет, Россия!» Цель: познакомить со стихотворением «Привет, Россия!», воспитывать любовь к Родине, к родной природе, патриотизм. Физическое развитие Карточка № 34	Оказать помощь в понимании смысла слова патриотизм	Создать условия для рассматривания русской матрешки. Знакомить с народной игрушкой - матрешкой.	Инфографика «День флага России» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Приглашение на вечерний праздник «Флаг моей Родины»
	Прогулка		Прогулка № 109 Цель: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы, учить выделять изменения в жизни растений и животных в летнее время, формировать представление о летних месяцах.	Развивать умения выполнять движения в соответствии с текстом	Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Больница»	
	Вечер		Культурно-досуговая деятельность «Флаг моей Родины» по сценарию музыкального руководителя/ инструктора по физическому развитию			
	Прогулка		Прогулка № 110 Цель: углубить и обобщить представление о лете, его типичных признаках, закрепить представление о жизнедеятельности растений и животных, учить устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов, выражать свои мысли в связной речи.			

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами		
			Групповая	Индивидуальная				
Вторник 18.08.2026 «Патриотическая неделя»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 13 Лепка Цель: расширять знания о флаге, как государственном символе, передавать его изображение, соблюдая порядок цветов, закреплять приемы работы в данной технике (отщипывание, раскатывание), развивать художественные навыки, глазомер, внимание, мелкую моторику пальцев рук, воспитывать уважение к флагу России, чувство патриотизма.  Оказать помощь младшим воспитанникам при креплении флага на основание. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Закрепить навыки раскатывания и сплющивания пластилина	Внести материал для игры «Профессии. Кому что надо». Воспитывать умение организовывать игру, соблюдать правила	Инфографика «Россия – самая большая страна» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Предложить организовать к пятнице мини-выставку рисунков «Моя Родина» (изобразить флаг страны необычно)		
	Прогулка		Прогулка № 111 Цель: формировать представление о том, что солнце является источником света и тепла, дать детям представление о состоянии погоды летом; закрепить названия сезонной одежды.	Совершенствовать технику прыжка в длину с места			Предложить настольно печатные игры. «Народы России». Способствовать получению знаний о народах, живущих в России	
	Вечер		Приобщение к искусству «Русские народные песни» Русские народные песни, хороводные, колыбельные, частушки. Продолжать формировать интерес к народному музыкальному искусству. Расширять представления детей о народном фольклоре.					
	Прогулка		Прогулка № 112 Цель: дать детям представление о состоянии погоды летом, закрепить название сезонной одежды.					

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Среда 19.08.2026 «Патриотическая неделя»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 13 Конструктивная деятельность «Флаг страны» Цель: тренировать навыки аккуратного наклеивания различных форм, умение располагать цвета в определенной последовательности, расширять кругозор у детей в области государственной символики, создать условия для формирования у детей патриотических чувств, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за нее, уважительное отношение к Государственному флагу РФ.  Младшим воспитанникам выдаются уже склеенные кружочки из бумаги, их задача верно расположить их на листе. Старшие воспитанники изготавливают все элементы самостоятельно Физическое развитие Карточка № 35	Помощь в верном расположении цветов государственного символа	Настольный конструктор «Строим домик для матрешки». Продолжать развивать способность различать и называть строительные детали.	Инфографика «Домашние обязанности детей» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 113 Цель: познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами.	Закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой	Предложить детям раскраски о России, пластилин, ватные диски и другие материалы для изготовления поделок		
	Вечер		Экспериментирование«Песчаный конус» Познакомить со свойством песка – сыпучестью. Взять горсть сухого песка и выпустить его струйкой так, чтобы он падал в одно место. Постепенно в месте падения песка образуется конус, растущий в высоту и занимающий всё большую площадь у основания. Если долго сыпать песок в одно место, то в другом, возникают сплывы; движение песка похоже на течение. Можно ли в песках проложить постоянную дорогу?				
	Прогулка		Прогулка № 114 Цель: повторить понятие «ветер», что происходит с деревьями в ветреную погоду.				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Четверг 20.08.2026 «Патриотическая неделя»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 13 Аппликация из салфеток «Флаг России» Цель: обобщить знания детей о Государственном флаге, познакомить со значением цветов, изображённых на флаге, формировать умение наклеивания изображения флага из цветных салфеток, закреплять умение скатывать между ладоней шарики из салфеток.  Младшим воспитанникам помогаем определиться с расположением цветов. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Учить скатывать салфетки ладошками	Внесение матрёшек разного размера «Собери матрешку» Соотнесение и определение величины знакомых игрушек	Инфографика «Стили семейного воспитания» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	
	Прогулка		Прогулка № 115 Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.	Ходьба между линиями	Предложить построить крепость из песка в песочнице, соорудить ров, наполненный водой		
	Вечер		Театрализованная деятельность «Передай позу» Развивать память, внимание, наблюдательность, фантазию, выдержку. Воспитанники сидят на стульях в полукруге и на полу по-турецки с закрытыми глазами. Водящий ребенок придумывает и фиксирует позу, показывая ее первому ребенку. Тот запоминает и показывает следующему. В итоге сравнивается поза последнего ребенка с позой водящего. Обязательно следует поделить на старших исполнителей и младших зрителей.				
	Прогулка		Прогулка № 116 Цель: разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. Развивать наблюдательность, внимание, умение отвечать на вопросы грамматически правильными предложениями.				

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами		
			Групповая	Индивидуальная				
Пятница 21.08.2026 «Патриотическая неделя»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 13 Рисование коллективное «Флаг» Цель: закреплять приемы нетрадиционных техник рисования красками, развивать творчество, умение договариваться, согласовывать свои действия с действиями товарищей, воспитывать уважение, чувство гордости за наше государство – Россию, воспитывать аккуратность в работе;  Физическое развитие Карточка № 36	Учить правильно прикладывать ладонь, чтобы отобразился отпечаток	Сюжетно-ролевая игра «Дружба начинается с улыбки». Закреплять умение общаться с ровесниками. Рисуем герб семьи со старшими воспитанниками	Инфографика «Государственный флаг России» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Организовать мини-выставку рисунков «Моя Родина» (изобразить флаг страны необычно)		
	Прогулка		Прогулка № 117 Цель: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени.	Отрабатывать бег «змейкой»			Внести восковые мелки. Рисование восковыми мелками с помощью шаблонов	
	Вечер		Народное декоративно-прикладное искусство «Знакомство с платками из Павловского Посада» Познакомить детей с платками из Павловского Посада. Учить выделять элементы узора, расположение, сочетания цветов и оттенков. Развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать интерес и уважение к народному искусству. Платки, либо их изображения.					
	Прогулка		Прогулка № 118 Цель: разобрать понятие «тень» и «свет»					

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Понедельник 24.08.2026 «Неделя кинематографа»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 14 Чтение художественной литературы глав из повести-сказки О. Проислер «Маленькая Баба-Яга» Цель: учить различать сказочные события и реальные, предполагать, как они поступили бы в той или иной ситуации на месте героев сказки Физическое развитие Карточка № 37	Помочь детям развить фантазию и воображение, умение предполагать	Предложить нарисовать картинки по тематике недели. Активизировать знания по теме, мелкую моторику рук, фантазию, творчество	Инфографика «Родители, позаботьтесь о безопасности вашего ребенка» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Приглашение на вечерний праздник «Съемочная площадка»
	Прогулка		Прогулка № 119 Цель: дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом.	Развивать умение бегать в нужном направлении	Внести конструкторы «Лего». Развивать конструкторские способности.	
	Вечер		Культурно-досуговая деятельность «Съемочная площадка» по сценарию музыкального руководителя/ инструктора по физическому развитию			
	Прогулка		Прогулка № 120 Цель: формировать представление о летних месяцах.			

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Вторник 25.08.2026 «Неделя кинематографа»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 14 Лепка «Мой любимы персонаж мультфильма» (комбинативная лепка, предложить бросовый материал) Цель: закреплять умение самостоятельно определять, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца, воспитывать самостоятельность, активность, развивать воображение, желание заниматься творчеством, закреплять усвоенные ранее приёмы лепки. Оказать помощь в выборе любимого персонажа младшим воспитанникам Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Сопровождение процесса лепки	Внесение кукольного театра для проигрывания сюжетов мультфильмов. Создание условий для игры драматизации	Инфографика «С днем российского кинематографа» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Предложить организовать к пятнице фотовыставку «Поход в кино»
	Прогулка		Прогулка № 121 Цель: учить детей любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, беречь прекрасные творения природы.	Развивать ловкость и координацию движений	Предложить игру «Хоккей с мячом» Развивать умения прокатывать мяч-шайбу в заданном направлении, формировать навыки безопасности во время игры	
	Вечер		Приобщение к искусству «Портрет» Репродукция Серова В. А. «Мика Морозов», «Девочка с персиками». Познакомить с произведениями живописи художника Серова В. А. Продолжать формировать интерес к живописи, развивать эстетический вкус, восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства.			
	Прогулка		Прогулка № 122 Цель: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов.			

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами		
			Групповая	Индивидуальная				
Среда 26.08.2026 «Неделя кинематографа»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 14 Конструктивная деятельность по замыслу с деревянным конструктором (обязательно выдать героев сказок из деревянных фигурок для дальнейшего обыгрывания построек) Цель: упражнять детей в постройке разных сооружений, умение подбирать материал, в усвоении пространственных понятий (впереди, сзади, наверху, внизу, слева, справа), в различении и названии цветов. Развивать самостоятельность, поощрять проявления инициативы и творчества. Физическое развитие Карточка № 38	Учить работать с деревянным конструктором	Организация игр с напольным и настольным строительным материалом «Строим мост для сказочных героев в мир людей»	Инфографика «Кинопредпочтения Россиян» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)		
	Прогулка		Прогулка № 123 Цель: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда.	Развивать умение сохранять равновесие, стоя на одной ноге			Внесение атрибутов из физкультурного уголка. Организация подвижных игр и игровых упражнений	
	Вечер		Экспериментирование «Воздух в почве» Образцы почвы (рыхлой); банки с водой (на каждого ребенка), большая банка с водой у педагога. Напомнить о том, что в Подземном царстве - почве - обитает много жильцов (дождевые черви, кроты, жуки и др.). Чем они дышат? Как и все животные, воздухом. Предложить проверить, есть ли в почве воздух. Опустить в банку с водой образец почвы и предложить понаблюдать, появятся ли в воде пузырьки воздуха. Затем каждый ребенок повторяет опыт самостоятельно и делает соответствующие выводы. Все вместе выясняют: у кого воздушных пузырьков оказалось в воде больше.					
	Прогулка		Прогулка № 124 Цель: дать знания о том, как надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе.					

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Четверг 27.08.2026 «Неделя кинематографа»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 14 Аппликация «Мой любимый персонаж мультфильма» Цель: учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания, закреплять умение красиво располагать изображение на листе, развивать чувство композиции, чувство цвета, продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Помочь в определении замысла и изготовлении поделки	Конструирование по сказке «Теремок». Стимулировать обыгрывание постройки и включение ее в игру	Инфографика «Российское кино в цифрах» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)
	Прогулка		Прогулка № 125 Цели: закрепить знания детей о работе светофора и назначении цветовых сигналов.	Развивать двигательные способности и качества, ловкость, быстроту	Внести атрибуты для разворачивания сюжетно-ролевой игры «Идем в кино с семьей»	
	Вечер		Театрализованная деятельность «Рукавичка» («Зимовье»). Развивать выразительность речи и пантомимики воспитанников, закреплять знания содержания сказки, умение пользоваться атрибутами театра. Педагог предлагает назвать волшебные предметы, с помощью которых можно попасть в сказку. Педагог достает маски и предлагает детям превратиться в зверей из сказки «Рукавичка». В процессе игры-драматизации помогает младшим воспитанникам.			
	Прогулка		Прогулка № 126 Цели: закрепить знания детей о том, что светофор управляет сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах. Воспитывать умение правильно реагировать на сигналы светофора.			

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами
			Групповая	Индивидуальная		
Пятница 28.08.2026 «Неделя кинематографа»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное/ Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 14 Рисование «Моя сказка» Цель: продолжать формировать у детей умение создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие (солнце, деревья), продолжать формировать представления детей о форме предметов (круглая, овальная), величине и расположении частей, продолжать учить располагать изображение в центре листа и передавать соотношение предметов по величине, закрепить представление об особенностях изображения сказочных образов животных.  Младшие воспитанники рисуют одного персонажа из сказки, либо получают раскраску согласно возрасту, старшие дошкольники отображают сюжет. Физическое развитие Карточка № 39	Учить закрашивать элементы целиком	Внести настольный театр. Привлечь к обследованию персонажей настольного театра,	Инфографика «Как правильно смотреть телевизор» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Организовать фотовыставку «Поход в кино»
	Прогулка		Прогулка № 127 Цель: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в летнее время; формировать представление о летнем месяце	Развивать тактильную чувствительность		
	Вечер		Народное декоративно-прикладное искусство «Народное искусство» Расширять представления детей о многообразии изделий народного декоративно-прикладного искусства. Показать взаимосвязь устного, изобразительного и музыкального народного искусства. Изделия декоративно-прикладного искусства: дымковские, филимоновские, каргопольские игрушки, семеновская матрешка, городецкие, гжельские,			

			хохломыские изделия, павлово-посадские платки и шали. Дидактические игры по ознакомлению с народными промыслами	
	Прогулка		Прогулка № 128 Цель: учить выделять изменения в жизни растений и животных в летнее время	

День недели	Режимный момент	Образовательная область/направление воспитания/ценность	Совместная деятельность педагога и воспитанников		Организация РППС для самостоятельной деятельности воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями)/социальными партнерами	
			Групповая	Индивидуальная			
Понедельник 31.08.2026 «Неделя кинематографа»	Утро	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Социальное/ Человек, семья, сотрудничество Духовно-нравственное/ Жизнь	Комплекс утренней гимнастики № 14 Чтение художественной литературы «Последний летний денёк» Т. Кирюшатова Цель: учить детей осмысливать содержание прочитанного, понимать жанровые особенности сказки, отличие его от рассказа, развивать навыки пересказа литературного текста. Физическое развитие Карточка № 40	Тренировать навык простейшего пересказа с младшими воспитанниками	Внести в книжный уголок книги о лете, о начале грибной поры и первых признаках осени.	Инфографика «Если у вас в машине ребенок» Консультация по индивидуальным запросам родителей (законных представителей) Приглашение на вечерний праздник «Проводы лета»	
	Прогулка		Прогулка № 129 Цель: обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Предложить рассмотреть одежду друг друга. Учить детей видеть и различать изменения в одежде в зависимости от погоды и времени года.	Тренировать артикуляцию	Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры «В осеннем лесу»		
	Вечер		Культурно-досуговая деятельность «Проводы лета» по сценарию музыкального руководителя/ инструктора по физическому развитию				
	Прогулка		Прогулка № 130 Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы				

