Филиал МАОУ Сладковская средняя общеобразовательная школа « Лопазновская основная образовательная школа отделение дошкольного образования детский сад « Антошка»

Утверждено

Приказом №\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2016г

Заведующий филиалом

Д.Н. Пузиков\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Положение**

**О преемственности детского сада со школой**

С.Лопазное

**I. Общие положения.**

* 1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и концепции «Преемственность в работе ДОУ и начальной школы».
  2. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения работы по преемственности между ДОУ и школой.
  3. Преемственность- один из компонентов систем образовательной деятельности ДОУ и школы.
  4. Процесс преемственности между ДОУ и школой ориентирован на детей, педагогических работников, родителей их психологическую, дидактическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.
  5. Педагоги ДОУ осуществляют свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом школы, администрацией, родителями, выпускниками ДОУ, воспитанниками, являясь связующим звеном между школой, детьми и их родителями.
  6. Ведущим видом деятельности при подготовке детей к школе является игра и продуктивные виды деятельности, в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности.
  7. Педагоги ведут работу по преемственности в соответствии с разработанным планом, утверждённым руководителями образовательных учреждений, периодически отчитываются о проделанной работе и её итогах в различных формах (публикация методических рекомендаций, дидактического материала и т.д.)
  8. Проблема преемственности между школой и ДОУ – разработка гибкой системы перехода ребёнка из ДОУ в школу.

**II. Цели и задачи.**

2.1.Цель:

* Всестороннее развитие детей дошкольного возраста, позволяющее им в дальнейшем овладеть школьной программой. Сделать переход детей в школу более мягким, дать им возможность быстрее адаптироваться к новым условиям.
  1. Задачи:
* Обеспечить непрерывное образование, где обучение является органическим и естественным продолжением развития, воспитания и обучения, начатого в дошкольном периоде жизни.
* Сохранить и укрепить здоровье детей, готовящихся к школе.
* Оказать помощь родителям в подготовке детей к школе.

**III. Права и обязанности сторон.**

* 1. **Права.**
     1. Педагоги ДОУ имеют право:
* вводить в педагогический процесс разные виды детского творчества (самостоятельные игры, драматургию, техническое и художественное модулирование, экспериментирование, словесное творчество, музыкальные и танцевальные импровизации и т.д.)
* Приобщать детей к национальной культуре.
* Посещать уроки учителей с целью выявления уровня развития выпускников и темпами адаптации.
  + 1. Педагоги школы имеют право:
* Посещать ДОУ в целях ознакомления с детьми, проведения работы по преемственности.
  1. **Обязанности.**
     1. Школа обязана:
* Оказывать методическую и организационную работу воспитателям по подготовке детей к школе.
* Проводить агитационную работу с родителями с целью ознакомления их с процессом подготовки детей к школе.
* Вести работу по преемственности в соответствии с разработанным планом, утверждённым руководителями образовательных учреждений, периодически отчитываться о проделанной работе и её итогах в различных формах (публикация методических рекомендаций, дидактического материала, выступление на конференции и т. д.)
* Ознакомиться с формами , методами работы ДОУ, чтобы сделать переход детей в школу более мягким , дать возможность быстрее адаптироваться к новым условиям.
* Сохранять и укреплять здоровье детей, готовящихся к школе.
* Предоставлять педагогам ДОУ данные о качестве обучения, протекании адаптационного периода выпускников ДОУ.
  + 1. ДОУ обязуется:
* Организовывать подготовку детей к школе посредством игры и продуктивных видов деятельности.
* Оказывать методическую и организационную работу учителям по подготовке детей к школе.
* Вести работу по преемственности в соответствии с разработанным планом, утверждённым руководителями образовательных учреждений, периодически отчитываться о проделанной работе и её итогах в различных формах (публикация методических рекомендаций, дидактического материала, выступление на конференции и т. д.)
* Оказывать помощь родителям в подготовке детей к школе.
* Предоставлять учителям сведения о развитии детей.
* Проводить диагностику знаний, умений, навыков детей, уровня готовности к школе.
* Предоставлять карты индивидуального развития детей.
* Обеспечить сохранность и укрепление здоровья детей.
* Обеспечить благоприятные психолого-педагогические условия для готовности детей к школе.
* развивать наглядно-образное мышление, совершенствовать речь, расширять кругозор, развивать волевую регуляцию, дать знания, необходимые детям для обучения в школе, воспитывать культуру речи и поведения; дать детям первоначальные навыки учебной деятельности: умение слушать и слышать требования взрослого, умение действовать по правилам.