

Аннотация к рабочей программе

Предмет	География
Класс	5-9
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 (последняя редакция) от 26.07.2019г №232 - ФЗ 2. Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. от 08.05.2019г №233) 3. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 28.12. 2018 № 345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". 4. Основной образовательной программы основного общего образования Филиала МАОУ Сладковская СОШ "Лопазновская ООШ" от 29.08.2019г. 5. Учебного плана Филиала МАОУ Сладковская СОШ "Лопазновская ООШ" на 2019-2020 учебный год.
Учебники	<p>География. Начальный курс. 5 класс. Учебник (авторы А. А. Плешаков, В. И. Сонин, И. И. Барина).</p> <p>География. Начальный курс. 6 класс. Учебник (авторы Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова)</p> <p>География материков и океанов. 7 класс. Учебник (авторы И. В. Душина, В.А. Коринская)</p> <p>География России. Природа. 8 класс. Барина И.И.Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Дрофа, 2018.</p> <p>География России. Население и хозяйство. 9 класс. Учебное пособие (авторы:В.П. Сонин, В.Я.Ром).Москва. Дрофа. 2018г</p>
Основные цели и задачи	<p>Цели: - достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</p> <p>становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости</p> <p>Задачи:</p> <p>– расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на</p>

	<p>разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального);</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать образные представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использования их населением; – усилить гуманизацию, гуманитаризацию и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы материков и стран, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность в конкретных природных условиях, как на суше, так и в прилегающих акваториях океанов; – способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам, чтобы научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления, понимать людей другой культуры; – на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к географической среде; – продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах; – развивать практические географические умения извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.
Срок реализации	2019-2020 учебный год
Место предмета в учебном плане	<p>Согласно учебному плану на изучение отводится в неделю:</p> <p>5 класс -1 ч - 34 часа.в год; 6 класс - 1ч. - 34 часа в год; 7 класс – 2 ч. - 68 часов в год; 8 класс – 2 ч. - 68 часов в год;</p>

	9 класс – 2 ч. - 68 часов в год
Структура рабочей программы	1) планируемые результаты освоения учебного предмета; 2) содержание учебного предмета; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.