

**Аннотация к рабочей программе по истории
5-9 классы**

Предмет	история
Классы	5-9
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273 в действующей редакции; 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 №1897 с действующими изменениями и дополнениями. 3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 28.12. 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». 4. Основной образовательной программы основной школы (5-9 классы) Филиала МАОУ Сладковская СОШ «Лопазновская ООШ» 5. Учебного плана МАОУ Сладковская СОШ «Лопазновская ООШ» на 2019-2020 учебный год.
Реализуемый УМК	<p>История 5 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А. АО «Издательство «Просвещение»;</p> <p>История 6 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. АО «Издательство «Просвещение»;</p> <p>История 7 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. ; Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. АО «Издательство «Просвещение»;</p> <p>История 8 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. ; Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. АО «Издательство «Просвещение»;</p> <p>История 9 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./</p>

	Под ред. Торкунова А.В.; АО «Издательство «Просвещение»;
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<p><u>Общие цели изучения истории:</u> образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.</p> <p><u>Целью школьного исторического образования</u> является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; • овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; • формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; • воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве. <p><u>Задачи</u> программы обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному

	<p>Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.
Срок реализации	2019-2020 учебный год
Место предмета в учебном плане	Согласно учебному плану на изучение отводится: 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 6 класс - 68 часов (2 часа в неделю), 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 9 класс - 102 часа (3 часа в неделю).
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2. Содержание учебного предмета. 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.