

**Аннотация к рабочей программе по иностранному языку  
(английский язык)  
2-4 классы**

Предмет	Иностранный язык (английский язык)
Классы	2-4 классы
Нормативная база	<p>1. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273 в действующей редакции;</p> <p>2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».</p> <p>4. Основной образовательной программы начального общего образования филиала МАОУ Сладковская СОШ «Лопазновская ООШ».</p> <p>5. Учебного плана филиала МАОУ Сладковская СОШ «Лопазновская ООШ» на 2019-2020 учебный год.</p>
Реализуемый УМК	<p>Английский язык. "Forward". 2 класс. 2017г. Вентана-Граф</p> <p>Английский язык. "Forward". 3 класс. 2017г. Вентана-Граф</p> <p>Английский язык. "Forward". 4 класс. 2017г. Вентана-Граф</p>
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<p><u>Цель</u> программы обучения: Основная цель курса - формирование и развитие коммуникативной компетенции, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.</p> <p><u>Задачи</u> программы обучения</p> <p><i>Формирование речевой компетенции:</i> Сформировать способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи)</p> <p><i>Формирование языковой компетенции:</i> Сформировать языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения</p> <p><i>Формирование социокультурной компетенции:</i> Сформировать способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения</p> <p><i>Формирование компенсаторной компетенции:</i></p>

	<p>Сформировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств</p> <p><i>Формирование учебно-познавательной компетенции:</i></p> <p>Сформировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий</p> <p><i>Развитие и воспитание школьников:</i></p> <p>Воспитать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации.</p> <p>Сформировать дружелюбное отношение и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</p>
Срок реализации	2019-2020 учебный год
Место предмета в учебном плане	<p>Согласно учебному плану 2019-2020 учебного года на изучение отводится:</p> <p>2 класс – 68 часов (2 часа в неделю),</p> <p>3 класс – 68 часов (2 часа в неделю),</p> <p>4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.</li> <li>2. Содержание учебного предмета.</li> <li>3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> </ol>