

**Аннотация к рабочей программе по иностранному языку
(английский язык)
5-8 классы**

Предмет	Иностранный язык (английский язык)
Классы	5-8 классы
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273 в действующей редакции; 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 №1897 с действующими изменениями и дополнениями. 3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». 4. Основной образовательной программы основного общего образования филиала МАОУ Сладковская СОШ «Лопазновская ООШ». 5. Учебного плана филиала МАОУ Сладковская СОШ «Лопазновская ООШ» на 2019-2020 учебный год.
Реализуемый УМК	<p>Английский язык. 5 класс. 2015. Вентана-Граф. М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд.</p> <p>Английский язык. 6 класс. 2017. Вентана-Граф. М.В. Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли, Л.О. Савчук.</p> <p>Английский язык. 7 класс. 2018. Вентана-Граф. М.В. Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли, О. С. Миндрул, Л. О. Савчук.</p> <p>Английский язык. 8 класс. 2019. Вентана-Граф. М.В. Вербицкая, С. Макинли, Б. Хастингс, О. Миндрул.</p>
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<p><u>Цель</u> программы обучения: Основная цель курса - формирование и развитие коммуникативной компетенции, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.</p> <p><u>Задачи</u> программы обучения</p> <p><i>Формирование речевой компетенции:</i> Сформировать способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи)</p> <p><i>Формирование языковой компетенции:</i> Сформировать языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения</p> <p><i>Формирование социокультурной компетенции:</i></p>

	<p>Сформировать способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения</p> <p><i>Формирование компенсаторной компетенции:</i></p> <p>Сформировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств</p> <p><i>Формирование учебно-познавательной компетенции:</i></p> <p>Сформировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий</p> <p><i>Развитие и воспитание школьников:</i></p> <p>Воспитать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации.</p>
Срок реализации	2019-2020 учебный год
Место предмета в учебном плане	<p>Согласно учебному плану 2019-2020 учебного года на изучение отводится:</p> <p>5 класс – 102 часа (3 часа в неделю),</p> <p>6 класс – 102 часа (3 часа в неделю),</p> <p>7 класс – 102 часа (3 часа в неделю),</p> <p>8 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2. Содержание учебного предмета. 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.