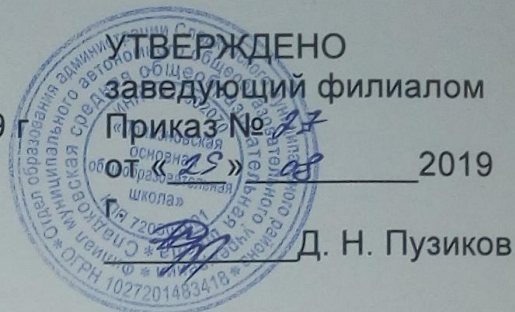


Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Сладковская средняя общеобразовательная школа
«Лопазновская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей
начальных классов
Протокол № 1 от
«26» 08 2019 г.
С.Т. А.Т.Сергеева

СОГЛАСОВАНО
старший методист
«29» 08 2019 г.
А.Н.
Пузикова

УТВЕРЖДЕНО
заведующий филиалом
Приказ № 27
от «29» 08 2019 г.
Д.Н. Пузиков



**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КРУЖКА
«Клуб любителей русского языка»
общекультурное направление
4 класс**

Модифицированная программа

Разработана на основе программы Т. Ладыженской «Детская риторика»

Составитель:
Калмыкова Анна Никитична

2019 – 2020 уч. год
с. Лопазное

Раздел 1 .Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
интерес к изучению языка;
осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

самостоятельно формулировать тему и цели урока;
составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
пользоваться словарями, справочниками;
осуществлять анализ и синтез;
устанавливать причинно-следственные связи;
строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
высказывать и обосновывать свою точку зрения;
слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

Предметными результатами в 4 классе являются: формирование необходимого уровня читательской компетентности; овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения; умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу; умение пользоваться словарями и справочниками; осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

4 класс (34 ч)

1.« В мире слов». Чудесные слова

Сказочное царство слов (интеракт.) Путешествие в страну Слов Чудесные превращения слов.В гостях у слов- родственников. Добрые слова. Крылатые слова. Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова. Новые слова в русском языке.Встреча с зарубежными друзьями. Синонимы в русском языке. Встреча с зарубежными друзьями. Слова - антонимы. Слова- омонимы. Крылатые слова.

2. « Королевство Грамматики»

Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра « Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?». Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя». Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку

3. «Занимательная Грамматика»

Беседа о рифмах .Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле. Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов- ответов.

4.КВН по русскому языку.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

| № | Наименование раздела и темы | Количество часов |
|----------|---|-------------------------|
| | <u>Сказочное</u> царство слов | 1 ч. |
| 1 | Сказочное царство слов. История русского языкознания | |
| | Путешествие в страну слов. | 2ч. |
| 2-3 | Путешествие в страну слов. Краткая история русской письменности | |
| | Чудесные превращения слов. | 2 ч. |
| 4-5 | Чудесные превращения слов | |
| | В гостях у слов родственников. | 2ч. |
| 6-7 | В гостях у родственных слов | |
| | Добрые слова | 2 ч. |
| 8-9 | Добрые слова | |
| | Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова. | 1 ч. |
| 10 | Экскурсия в прошлое. (музей) | |
| | Новые слова в <u>русском языке</u>. | 2ч. |
| 11-12 | Новые слова в <u>русском языке</u> | |
| | Встреча с <u>зарубежными друзьями</u>. | 1ч. |
| 13 | Встреча с <u>зарубежными друзьями</u> | |
| | Синонимы в русском языке | 2 ч. |
| 14-15 | Синонимы в русском языке | |
| 16 | Слова- антонимы | 1 ч. |
| 17 | Слова- омонимы | 1 ч. |
| 18 | Крылатые слова | 1 ч. |
| 19-20 | В королевстве ошибок. | 2 ч. |
| 21-22 | В стране Сочинителей. | 2 ч. |
| 23-24 | Искусство красноречия | 2 ч. |
| 25 | Праздник творчества и игры. | 1 ч. |
| 26-27 | Трудные слова. | 2 ч. |
| 28-29 | Анаграммы и метаграммы. | 2 ч. |
| 30-31 | Шарады и логогрифы | 2 ч. |
| 32 | Откуда пришли наши имена. | 1 ч. |
| 33 | Занимательное словообразование | 1 ч. |
| 34 | КВН по русскому языку. | 1 ч. |
| | Итого | 34 часа |