

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Сладковская средняя общеобразовательная школа  
«Лопазновская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1 от «26» 08 2019 г.  
С.Т. А.Т. Сергеева

СОГЛАСОВАНО  
старший методист  
«29» 08 2019 г.  
Пузикова А. Н. Пузикова



**Рабочая программа**  
по внеурочной деятельности  
(общекультурное направление)  
«Клуб любителей русского языка» для 2-3 класса  
на 2019 – 2020 учебный год

Составитель:  
Сергеева А.Т.  
учитель начальных классов

с. Лопазное, 2019 год

---

## Раздел I. Планируемые результаты кружка

В процессе занятий на кружке обучающиеся получают возможность реализовать в устном и письменном общении потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

### **Предметные результаты:**

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

### Фонетика

#### **Ученик научится:**

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие.

**Ученик получит возможность научиться** пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

### Орфоэпия

#### **Ученик научится:**

- соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.

### Словообразование

#### **Ученик научится:**

- различать изменяемые и неизменяемые слова;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку.

#### **Ученик получит возможность научиться**

- выполнять морфемный анализ слова в соответствии с предложенным учебником алгоритмом, оценивать правильность его выполнения;
- использовать результаты выполненного морфемного анализа для решения орфографических и/или речевых задач.

#### Лексика

##### **Ученик научится:**

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении.

#### Морфология

##### **Ученик научится:**

- распознавать грамматические признаки слов;
- с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (наречия, местоимения, имена числительные).

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- проводить морфологический разбор некоторых частей речи.

#### Пословицы и поговорки

##### **Ученик научится:**

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- использовать в речи пословицы и поговорки, подбирать пословицы к заданной ситуации.

#### Игротека

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- Выполнять логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

#### **Личностные результаты**

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **Метапредметные результаты**

- *Регулятивные УУД:*
- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- *Познавательные УУД:*
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- *Коммуникативные УУД:*
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

## **Раздел II.Содержание кружка**

### **Фонетика.**

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

### **Словообразование.**

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Лексика.**

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Морфология.**

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Пословицы и поговорки.**

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

### **Игротека.**

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку. Работа на онлайн –тренажере «Учи. ру».

## **III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы кружка**

	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Да здравствует русский язык!	1
<b>2</b>	Вежливые слова.	1
<b>3</b>	Поговорки и пословицы.	1
<b>4</b>	Игротека: Самостоятельное занятие на онлайн -тренажере «Учи. ру».	1
<b>5</b>	Запоминаем словарные слова.	1
<b>6</b>	Растения во фразеологизмах.	1
<b>7</b>	Животные во фразеологизмах.	1
<b>8</b>	Игротека: Самостоятельное занятие на онлайн -тренажере «Учи. ру».	1
<b>9</b>	Я не поэт, я только учусь.	1
<b>10</b>	Как морфология порядок навела.	1
<b>11</b>	Игры с пословицами.	1
<b>12</b>	Игротека: Самостоятельное занятие на онлайн -тренажере «Учи. ру».	1
<b>13</b>	И снова животные во фразеологизмах.	1
<b>14</b>	Кое-что о местоимении.	1

<b>15</b>	Познакомимся поближе с наречием и числительным.	1
<b>16</b>	Игротека: Самостоятельное занятие на онлайн -тренажере «Учи. ру».	1
<b>17</b>	Состав слова. Основа слова. Формы слова.	1
<b>18</b>	Про корень и окончание.	1
<b>19</b>	Про суффикс и приставку.	1
<b>20</b>	Игротека: Самостоятельное занятие на онлайн -тренажере «Учи. ру».	1
<b>21</b>	Непроизносимые согласные.	1
<b>22</b>	Учимся различать приставку и предлог.	1
<b>23</b>	Учимся писать «не» с глаголами.	1
<b>24</b>	Игротека: Самостоятельное занятие на онлайн -тренажере «Учи. ру».	1
<b>25</b>	Имена существительные с шипящим звуком на конце.	1
<b>26</b>	Его величество ударение.	1
<b>27</b>	Поговорим о падежах.	1
<b>28</b>	Игротека: Самостоятельное занятие на онлайн -тренажере «Учи. ру».	1
<b>29</b>	Сложные слова.	1
<b>30</b>	От архаизмов до неологизмов.	1
<b>31</b>	По страницам энциклопедий.	1
<b>32</b>	Игротека: Самостоятельное занятие на онлайн -тренажере «Учи. ру».	1
<b>33</b>	Повторяем.	1
<b>34</b>	Повторяем, повторяем.	1
		<b>34</b>