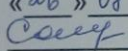
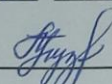



Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Сладковская средняя общеобразовательная школа
«Лопазновская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей
естественно –
математического цикла
Протокол № 1 от
«26» 08 2019 г.
 О. В. Сафонова

СОГЛАСОВАНО
старший методист
«29» 08 2019 г.
 А. Н. Пузикова

УТВЕРЖДЕНО
заведующий филиалом
Приказ № 17
от «29» 08 2019 г.
 Д. Н. Пузиков



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КРУЖКА
«Мега мозг»
общеинтеллектуальное направление
5 - 9 класс

Модифицированная программа на основе методических организаций Н. П. Токарчук

Составитель:
Безусова Любовь Васильевна

2019 – 2020 уч. год
с. Лопазное

Рабочая программа по внеурочной деятельности

кружок «Мегамозг»

РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностными результатами являются следующие умения и качества:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной

деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования

информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);
развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями
и другими поисковыми системами;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять
его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и
профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

умение грамотно применять математическую символику, использовать
различные математические языки;

развитие направлений о числе, овладение навыками устного счета;

овладение основными способами представления и анализа
статистических данных;

умение использовать геометрический материал для описания предметов
окружающего мира, развитие пространственных представлений и
изобразительных умений, приобретение навыков геометрических
построений;

умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения
задач практического характера и задач из смежных дисциплин с
использованием при необходимости справочных материалов. калькулятора,
компьютера.

активная творческая деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программы

Тема 1. “Общие сведения о натуральных числах”.

Натуральные числа: исторические сведения, обозначение. Игра “Живое домино”.
Игра “Построим дом”. Загадки. Математическая викторина. Игра “Считай по
сигналу”. Решение задач. Придумать сказку о любом натуральном числе.

Тема 2 . “Занимательные задачи”.

Решение занимательных задач. Игра “Послушные числа”. Подготовка к защите
проекта. Защита проекта по заранее заданной задаче.

Тема 3. “Математические фокусы”.

Рассмотреть простейшие числовые фокусы. Составить алгоритм их
разгадывания. Составить числовой фокус.

Тема 4. “Как люди научились считать”.

Исторические сведения. Игра “Считай по сигналу”. Загадки. Игра “Необыкновенное путешествие во времени”.

Тема 5. “Великий математик Евклид”.

Знакомство с жизнью и деятельностью великого математика Евклида.

Тема 6. “Логические задачи”.

Решение логических задач. Математическая викторина. Игра “Где искать?”. Загадки.

Тема 7. “Буквенная символика”.

Исторические сведения. Знакомство с элементами алгебры. Игра “Угадайка”. Игра “Необыкновенное путешествие в страну “Букволику””.

Тема 8. “История появления дробных чисел”.

Исторические сведения. Пословицы. Загадки. Конкурс “Кто смекалистей?”. Решение нестандартных задач.

Тема 9. “Решение уравнений”.

Исторические сведения. Решение усложнённых уравнений. Решение задач на составление уравнений. Игра “Найди свое место”. Защита проекта по данной теме.

Тема 10. “Числа-гиганты”.

Рассказ о числах гигантах. Легенда о шахматной доске. Игра “Необыкновенное путешествие в царство гигантов”.

Тема 11. “Дроби у различных народов”. Сообщения учащихся. Игра “Биржа знаний”. Математическая викторина.

Тема 12. “Решение задач различными способами”.

Подборка задач, решаемых более, чем двумя способами. Защита проекта по данной теме.

Тема 13. “Пространственные фигуры”.

Сведения из геометрии о пространственных фигурах с их иллюстрацией на картинках, плакатах, показ их моделей. Математическая викторина. Написать рассказ или сказку о любой пространственной фигуре.

Тема 14. “Здоровый образ жизни”.

Подготовить театрализованное открытое мероприятие и показать его учащимся 3 и 4 классов.

РАЗДЕЛ III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 34 часа

№	Название темы	Количество часов
1	Общие сведения о натуральных числах	3
2	Занимательные задачи	5
3	Математические фокусы.	2
4	. Как люди научились считать.	1
5	Великий математик Евклид	1
6	Логические задачи	4
7	Буквенная символика	2
8	История появления дробных чисел	2
9	Решение уравнений	3
10	Числа - гиганты	2
11	Дроби у различных народов	2
12	Решение задач различными способами	4
13	Пространственные фигуры.	2
14	Здоровый образ жизни	1
	Итого	34