

ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СЛАДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЛОПАЗНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на педагогическом
совете № 1

«29» 08 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий филиалом

Д.Н. Пузиков

2019 г.

Программа внеурочной деятельности
клуба любителей шахмат и шашек

«Шахматы: от пешки до короля»

(общеинтеллектуальное направление)

для 1, 2 – 4 классов

(наименование программы, автора)

Модифицированная программа

на основе авторской программы «Шахматы – школе» И.Г. Сухина,

Махмутов Рафкат Рамазанович,

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

4 года

(срок реализации программы)

с. Лопазное
2019 г.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Данная Программа предусматривает достижение определенных результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты освоения Программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала. Это:

- ориентация на моральные нормы и их выполнение,
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками.

Метапредметные результаты освоения Программы - характеризуют уровень сформированности *универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.*

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД

- умения учитывать позицию партнёра (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения Программы – характеризуют умение и опыт обучающихся. В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по Программе обучающиеся начальной школы (1-4 классы) должны приобрести:

- знания в области терминологии шахматной игры;
- навык организации досуга с использованием шахматной игры.

Планируемые предметные результаты

К концу первого учебного года обучающиеся должны:

- знать шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- знать правила хода и взятия каждой фигуры;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- знать «цену» каждой шахматной фигуры.

К концу второго учебного года обучающиеся должны

- рокировка, шах, мат;

- правильно располагать шахматную доску между партнерами.

К концу третьего учебного года обучающиеся должны:

- овладеть способом «взятия на проходе»;
- матование одинокого короля разными фигурами;
- овладеть тактическими приемами «спертый мат», «уничтожение защиты».

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм

Настоящая программа включает два основных раздела:

- «Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры».

-«Практическая игровая деятельность».

В разделе «Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры» представлены история, основные термины и понятия, требования техники безопасности. Представлены образовательные аспекты, которые ориентированы на изучение основ теории.

Раздел «Практическая игровая деятельность» включает в себя:

- организацию и проведение игры в шахматы.

1 класс

- 1 Шахматная доска 6 ч.
2. Шахматные фигуры 8 ч.
3. Шахматная партия 13 ч.
4. Правила игры в шахматы. История шахмат 3 ч.
5. Обобщение 3ч.

2 класс

1. Шахматная доска. 4 ч.
2. Шахматные фигуры. 2 ч.
3. Начальная расстановка фигур. 1 ч.
4. Ходы и взятие фигур. 16 ч.
5. Цель шахматной партии. 6 ч.
6. Игра всеми фигурами из начального положения. 3 ч.
7. Обобщение 2 ч.

3 класс

1. Краткая история шахмат. 5 ч.
2. Шахматная нотация. 7 ч.
3. Ценность шахматных фигур. 7 ч.
4. Техника матования одинокого короля. 5 ч.
5. Достижение мата без жертвы материала. 5 ч.
6. Обобщение. 5 ч.

4 класс

1. Шахматная партия. Три стадии шахматной партии. 5 ч.
2. Основы дебюта. 13 ч.
3. Основы миттельшпиля. 5 ч.
4. Основы эндшпиля 9 ч.
5. Обобщение. 2 ч.

Согласно Федеральному базисному учебному плану (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889)

Основу содержания занятия составляет изучение основ теории и практики шахматной игры с дальнейшим закреплением полученных знаний.

Основные формы и виды деятельности:

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач.
3. Письменные викторины.
4. Теоретические занятия.
5. Соревновательная деятельность.

3. Тематическое планирование

1 класс

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего часов
1	Шахматная доска	3 ч.	15-20 минут на каждом занятии	3 ч.
2	Шахматные фигуры	2 ч.		2 ч.
3	Начальная расстановка фигур	1 ч.		1 ч.
4	Ходы и взятие фигур	17 ч.		17 ч.
5	Цель шахматной партии	6 ч.		6 ч.
6	Игра всеми фигурами из начального положения	3 ч.		3 ч.
7	Обобщение	1 ч.		1 ч.
Итого		33 часа		

2-4 класс

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего часов
1	Краткая история шахмат	5 ч.	20-25 минут на каждом занятии	5 ч.
2	Шахматная нотация	7 ч.		7 ч.
3	Ценность шахматных фигур	7 ч.		7 ч.
4	Техника матования одинокого короля	5 ч.		5 ч.
5	Достижение безжертвы материала	5 ч.		5 ч.
6	Обобщение	5 ч.		5 ч.
Итого		34 часа		