|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Утверждаю: заведующая филиалом МАОУ Сладковская СОШ "Майская ООШ"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Банникова |

**План**

**совместной работы по преемственности**

**Майского детского сада «Малышок» ОДО МАОУ Сладковская СОШ**

**с «Майская ООШ» - филиала МАОУ Сладковская СОШ**

**Цель:** Обеспечение преемственности между дошкольным образованием через координацию деятельности педагогического коллектива школы и детского сада; Осуществление взаимосвязи между ступенями системы образования, направленной на комфортный переход детей с одной ступени образовательного процесса на другой.

Задачи:

1. Реализовывать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер
2. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе.
3. Использовать методики и технологий, адекватные возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющие здоровье детей.

**Принципы, на которых строится совместная деятельность школы и детского сада по обучению и воспитанию детей:**

* Учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
* Уважение к ребенку, процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
* Комплексный подход к воспитанию и обучению;
* Систематичность и последовательность в подборе и изложении материала;
* Вариативность занятий;
* Наглядность;
* Опора на предыдущий опыт и знания ребенка

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления работы | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный  исполнитель | Выход |
| 1. | Нормативно – правовое обеспечение | 1.1. Заключение договора о сотрудничестве ОДО «Детский сад и школы  1.2.Утверждение плана совместной работы ОДО «Детский сад и школы  на 2017 – 2018 учебный год.   * 1. Изучение нормативно – правовых документов:   - Письмо Минобразования России от 22. 07. 1997. 3. 990/14 – 15 «О подготовке детей к школе»  - Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального образования. Методическое письмо Минобразования от 25.03.1994 №35 – М  - О построении преемственности в Программах дошкольного образования и начальной школы. Письмо Минобразования России от 09. 08. 2000. № 237/23-16  - О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Инструктивно – методическое письмо Минобразования Р.Ф. от 14.03. 2000 №65/23 – 16  1.4. Утвердить:  - положение о преемственности между ДОУ и начальной школой. | Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Сентябрь | Старший методист  Старший воспитатель | Договор о сотрудничестве  Согласовать план преемственности  Положение |
| 2. | Информационное сопровождение образовательного пространства | 2.1 «Адаптация учащихся 1-х классов.» | Октябрь | учителя школы, воспитатели | Методический час |
| 2.2. Сотрудничество – посещение уроков в 1-м классе воспитателями ДОУ и занятий в ДОУ учителями школы | Ежемесячно | .  Учителя школы  воспитатели | Отзывы учителей |
| 2.3. День открытых дверей в ОУ для воспитателей ДОУ | Октябрь | Учителя школы | Отзывы |
| 2.4 Анализ результатов адаптации детей в школе | Декабрь | учителя школы, воспитатели |  |
| 3 | Методическое сопровождение образовательного пространства | 3.1. Консультация «Игровая деятельность с детьми на занятиях в школе и детском саду» | Октябрь | учителя школы, воспитатели |  |
| 3.2 Совместный круглый стол «Формирование связной речи в детском саду и школе – взаимосвязь, преемственность» | Октябрь | учителя школы, воспитатели |  |
| 3.3. Консультация «Речь как показатель психического развития дошкольника» | Ноябрь | учителя школы, воспитатели |  |
| 3.4. «Подготовка руки к письму у дошкольников через специально подобранные упражнения» | Март | учителя школы, воспитатели | Памятка |
| 4. | Психолого – педагогическое сопровождение | 4.1. Диагностика уровня психологической готовности к обучению детей в школе | Апрель – май | учителя школы, воспитатели | Справка |
| 4.2. Диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности | Сентябрь – октябрь | учителя школы, воспитатели |  |
| 5. | Работа с детьми | 5.1. Экскурсия в школу (ознакомление с помещениями школы, учебные классы, спортивный зал, библиотека) | Октябрь | воспитатели |  |
| 5.2. Совместный праздник «Мы поздравляем учителей» | Октябрь | учителя школы, воспитатели |  |
| 5.3. Применение единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни:  - привитие гигиенических навыков;  - воспитание культуры поведения, умения вести себя с взрослыми, сверстниками, быть вежливыми, аккуратными, умение занять себя, найти дело по интересам;  - приучение к соблюдению режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению. | В течение учебного года | воспитатели  учителя школы |  |
| 5.4. Воспитание детей в игре:  - определения места игры в режиме дня;  - подбор и размещение игрового материала, содержание игр;  - развитие умений играть самостоятельно;  - использование игры в педагогическом процессе | В течение учебного года | Воспитатели  Учителя школы |  |
|  | 5.5. Своевременный медицинский осмотр детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья и уровне физического развития воспитанников | в течение учебного года | учителя школы, воспитатели |  |
| 6. | Педагогическое просвещение  родителей | 6.1. Собрание  «Школьные программы обучения.» | Январь | Представители школы,  Воспитатели,  родители | Собрание  протокол |
|  |  | 6.2. Наглядная информация:  «На пороге школы»  «Критерии готовности ребёнка к школе».  «Десять советов родителям будущих первоклассников».  «Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности детей к школе?»  «Если ребёнок левша» | В течение года | Воспитатели |  |
| 6.2. Собрание для родителей «Готовность к школе. Знакомимся с требованиями приема в первый класс и программами обучения» | Апрель | учителя школы, воспитатели | Собрание  Протокол |
| 6.3.Анкетирование родителей «Готовность ребенка к обучению в школе?» | Февраль | учителя школы, воспитатели | Анкета |
| 7 | Контроль | 7.1. Взаимопосещение уроков и занятий | Ежемесячно | учителя школы, воспитатели | График  контроля |