



**АДМИНИСТРАЦИЯ СЛАДКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

02.09.2022

с. Сладково

№ 35

Об утверждении «дорожной карты»
по повышению объективности оценивания
образовательных результатов
в образовательных организациях
Сладковского муниципального района
в 2022 - 2023 учебном году

В соответствии с муниципальной моделью оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Сладковского муниципального района, в целях повышения эффективности деятельности отдела образования, образовательных организаций по повышению качества образовательных результатов, совершенствования системы оценки качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «дорожную карту» по повышению объективности оценивания образовательных результатов в образовательных организациях Сладковского муниципального района в 2022-2023 учебном году (далее – «дорожная карта»), согласно приложению 2.
2. Главному специалисту отдела образования Ольге Викторовне Кудриной:
 - довести настоящий приказ до сведения руководителей подведомственных учреждений;
 - обеспечить реализацию мероприятий «дорожной карты» в течение учебного года.
 - разместить «дорожную карту» на официальном сайте отдела образования Сладковского муниципального района.
3. Руководителям общеобразовательных организаций в течение двух недель с начала учебного года:

- проанализировать качество образования, результаты оценочных процедур предыдущего учебного года. Выявить дефициты по конкретному учебному предмету.
 - разработать планы мероприятий по повышению качества образовательных результатов в общеобразовательных учреждениях и обеспечению объективности результатов знаний обучающихся при проведении оценочных процедур в 2022-2023 учебном году.
 - внести изменения в соответствующие разделы рабочей программы, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности.
 - скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Е.В. Федотов

**Пояснительная записка к «Дорожной карте»
по повышению объективности оценивания образовательных
результатов в образовательных организациях Сладковского
муниципального района в 2022-2023 учебном году**

Пояснительная записка

Оценка качества образования - это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

Оценка - характеристика результатов учебной деятельности по критериям их соответствия установленным требованиям. Применительно к учебному процессу оценка - определение степени успешности в освоении знаний, умений, навыков, предусмотренных учебной программой. Оценки подразделяются на текущие, промежуточные, итоговые и выражаются числом баллов.

Функциональная составляющая объективности оценки качества образования характеризуется:

- составляющей, обеспечивающей интересы региона - Тюменской области, Сладковского муниципального района в вопросах управления качеством образования;

- составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития оценки качества образования в образовательной организации (далее - ОО).

Цели и задачи.

Цели:

- создание условий для повышения эффективности системы образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;

- совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОО, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи:

- формирование механизмов обеспечения объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры (федерального, регионального, муниципального, школьного уровней);

- выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов ;
- создание условий для формирования в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений; оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса; обучение кадров.

В основу функционирования программы объективности оценивания образовательных результатов положены принципы: целостности; иерархичности; объективности; достоверности; полноты и системности; оперативности (своевременности); открытости, прозрачности, гласности; активного взаимодействия с внешней средой; непрерывности развития и интеграции в общероссийскую, региональную системы оценки.

Основные мероприятия.

1. Организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе оценивания.
2. Формирование программ оценочных процедур совместно с ОО с целью повышения заинтересованности ОО в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур.
3. Формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ помощи.
4. Организация видеонаблюдения и общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.

Ожидаемые результаты реализации.

Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов Сладковском муниципальном районе.

Индикаторы и показатели реализации.

Индекс не подтверждения результатов медалистов.	По данным РИС ГИА, отчета ОО
Индексы необъективности (наличие организаций, показавших признаки необъективности)	По данным региональной и федеральной аналитической системы
Наличие в ОО системы общественного наблюдения при проведении оценочных процедур	Приказ, акты общественных наблюдателей, протокол организации общественного наблюдения

Меры, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов

Основные подходы.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в Сладковском муниципальном районе будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Сладковского муниципального района по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:
 - обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования;
 - обеспечение общественного наблюдения при проведении процедур оценки качества образования с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
 - исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых проведению оценочной процедуры;
 - проведение процедур оценки качества образования организуется с соблюдением мер информационной безопасности;
 - соблюдение порядка проведения оценочной процедуры, установленного регламентом;
 - проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО:
 - Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:
 - реализация в приоритетном порядке программ помощи образовательным организациям Сладковского муниципального района с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные

проблемы и дефициты, руководителям образовательных организаций, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;

- проведение информационно - разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования;
- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».

Элементами такой системы в ОО являются, в том числе:

- положение о внутришкольной системе оценки качества подготовки обучающихся; система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация ОО;
- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

«Дорожная карта»

по повышению объективности оценки образовательных результатов с учетом формирования позитивного отношения к объективности проведения оценочных процедур в образовательных организациях Сладковского муниципального района в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Формат документа	Ответственные
1. Меры по повышению объективности оценки выявлению образовательных организаций с необъективными результатами и профилактическая работа с ними				
1.1.	Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения оценочных процедур, в том числе по повышению объективности образовательных результатов. Издание и актуализация локальных актов: - о проведении оценочных процедур по соответствующим предметам	в соответствии с графиком ОП	Локальный акт МОУО/ОО	МОУО, ОО
	- о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, общественных наблюдателей для обеспечения объективности организации и проведения ОП	в соответствии с графиком ОП	Локальный акт МОУО/ОО	МОУО, ОО
	- формирование внутришкольной системы оценки образовательных результатов, способствующей эффективному выполнению функции, по объективной оценке, знаний обучающихся.	В начале учебного года, далее-реализация в течение учебного года	Локальный акт ОО	ОО
1.2.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов, обучающихся:	в течение учебного года	Информационные письма, Протоколы,	МОУО, ОО

			решения, рекомендации	
	Разъяснительная работа с руководителями ОО, в педагогическом сообществе вопросов повышения объективности оценки образовательных результатов.	в течение учебного года	Информационные письма, Протоколы, решения, рекомендации	МОУО
	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОО, на заседаниях РМО.	в соответствии с графиком	Методические рекомендации, протоколы	МОУО, ОО, руководители РМО
	Проведение совещаний, семинаров по выработке единых подходов к анализу.	в соответствии с графиком	Методические рекомендации, протоколы	МОУО, ОО
	Оказание методической помощи и индивидуальных консультаций ОО с низкими результатами, учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса и т.п.	постоянно	Методические рекомендации, информационные письма и т.д.	МОУО, ОО
	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течении учебного года	План работы, график проведения	МОУО, ОО
	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	в соответствии с графиком проведения ОП	Приказ	МОУО, ОО
	Проведение инструктажей для муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	не позднее 1 рабочего дня до проведения ОП	Информационные письма	МОУО, ОО

	Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов.	в течении учебного года	Протоколы, рекомендации	МОУО, ОО
	Направление на курсы повышения квалификации и семинары по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	в течении учебного года	Заявка на курсы	МОУО, ОО
	Анализ доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО по району	в течении 10 календарных дней после получения результатов независимой оценочной процедуры	Информационная справка, протоколы заседаний, рекомендации, принятие управленческих решений	МОУО, ОО руководители РМО
	Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО			
	Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных			
	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных			
	Сопровождение ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: - присутствие специалистов МОУО - обеспечение перекрёстного общественного наблюдения при проведении оценочных процедур	по графику проведения оценочных процедур	График проведения, приказ МОУО	МОУО
1.3	Организация коллегиальной проверки ОП в образовательной организации с привлечением методистов РМК МОУО	в течение 5 дней после проведения ОП	Протокол проверки, информационная справка	МОУО, ОО
1.4.	Проведение выборочной муниципальной перепроверки работ в ОО, продемонстрировавших нестабильные образовательные результаты.	в соответствии с графиком ОП	Информационная справка	МОУО, ОО
1.5.	Выезды представителей МОУО на каждую оценочную	в соответствии с	График выездов	МОУО

	процедуру	графиком ОП		
1.6.	Организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций муниципалитета.	в соответствии с графиком ОП	График проведения	МОУО, ОО
1.7.	Совещания (педсоветы) по вопросам проведения оценочных процедур, в том числе по обеспечению объективности результатов.	согласно графику	Протоколы/ управленческие решения/ рекомендации	МОУО, ОО
1.8.	Собеседование и консультации по вопросам повышения качества подготовки обучающихся с администрацией образовательных организаций, попавших в зону «риска»	по факту выявления ОО, попавших в зону «риска»	График проведения собеседования	МОУО, ОО
1.9.	Организация работы общественных наблюдателей	В начале учебного года	База общественных наблюдателей	МОУО, ОО
1.10.	Проведение собеседования с администрацией школы (руководитель ОО, зам. руководителей по УВР) по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях	2 раза в год	График проведения	МОУО
1.11	Формирование аналитического отчета о реализации комплекса мер по повышению объективности оценки качества образования при проведении ОП	в конце учебного года, по итогам проведения ОП	Информационная справка, управленческие решения	МОУО, ОО
2. Меры по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов				
2.1	Разработка материалов для ведения информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений о проведении оценочных процедур, аналитических итогах и рекомендациях, формированию	в течение учебного года	Памятки, буклеты, подборки фактического материала,	МОУО, ОО

	положительного отношения к процедурам оценки знаний.		аргументирующего позитивный эффект участия в ОП, практикумы для педагогов, детей, родителей	
2.2	Формирование и реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых выявлены проблемы с организацией образовательного процесса и т.п.	в течение учебного года	Раздел сайта,	МОУО, ОО
2.3.	Проведение районных, общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур	в течении учебного года	Протоколы, буклеты, брошюры и т.д.	МОУО, ОО
2.4.	Информационное освещение оценочных процедур через сайт отдела образования Сладковского муниципального района и сайты ОО.	в течении учебного года	Раздел сайта	МОУО, ОО
2.5	Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности. Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (банк заданий, демоверсии, критерии оценивания и др.)	в течении учебного года	Раздел сайта	МОУО, ОО
2.6.	Участие в мероприятиях регионального уровня по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	в течении учебного года	Информационные письма	МОУО, ОО
2.7.	Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся.	в течении учебного года	Информационные письма, рекомендации	МОУО, ОО
2.8.	Проведение совещаний, педагогических советов по повышению качества образования на основе анализа	по итогам проведения каждой	Протоколы, аналитическая	МОУО, ОО

	результатов процедур оценки качества образования.	ОП	справка, управленческие решения	
2.9.	Организация деятельности РМО педагогов-психологов по формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к оценочным процедурам			