****

**План летней оздоровительной работы**

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода**

* + каждый день организуется работа сотрудников ДОУ по соблюдению санитарно- гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
	+ организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
	+ соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
	+ соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода (питье выдается по первому требованию ребенка);
	+ увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648 - 20);
	+ различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно- исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми: р**еализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

**«Физическое развитие»**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
* всесторонне совершенствовать физические функции организма;
* повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
* формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
* удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
* способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
* поддерживать инициативу детей в импровизации;
* активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
* развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
* совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
* развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
* приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца- художника;
* предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
* развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
* создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
* обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
* развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
* воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
* способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами**

* + Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
	+ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**

* + Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
	+ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
	+ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты**

* + приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
	+ развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
	+ повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
	+ повышение уровня коммуникативных способностей детей;
	+ повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
	+ активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

* 1. снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
	2. отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
	3. повышение уровня физического, психического здоровья детей;
	4. повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

«Организация летнего отдыха детей»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Содержание работы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми**  |
| **1**  | Перевод ДОУ на летний режим работы. | июнь  | Старший воспитатель  |
| **2**  | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.  | Июль, август  | Воспитатели    |
| **3**  | Физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно плану  | В течение ЛОП  | Воспитатели  |
| **4**  | Игры, наблюдения, труд, изготовление атрибутов к летним праздникам и развлечениям, изготовление поделок из природного материала, оригами из бумаги, рисунки на асфальте. | В течение ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели  |
| **5**  | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии  | В течение ЛОП    | Воспитатели    |
| **6**  | Двигательная деятельность. | В течение ЛОП    | Воспитатели  |
| **7**  | Познавательная деятельность:\*  Экскурсии;\*  Целевые прогулки;\*  Наблюдения;\*  Беседы;\* Опытно – экспериментальная деятельность;\*  Дидактические игры. | В течение ЛОП    | Старший воспитатель;воспитатели    |
| **8** | Изобразительная деятельность:\*  Конкурсы;\*  Свободные зарисовки; \*  Творческие работы. | В течение ЛОП  | Старший воспитатель;воспитатели    |
| **9** | Музыкальная деятельность: музыкальные занятия; праздники, игры, развлечения. |  | Старший воспитатель;воспитатели  |
| **Оздоровительная работа с детьми**  |
| **1**  | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)  | В течение ЛОП  | Воспитатели    |
| **2**  | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием  | Июнь    | Старший воспитатель |
| **3**  | Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)  | В течение ЛОП  | Воспитатели    |
| **4**  | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке  | В течение ЛОП    | Воспитатели  |
| **5**  | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков  | В течение ЛОП  | Старший воспитательзавхоз |
| **6** | Антропометрия воспитанников на начало и конец лета. | Июнь, август | Старший воспитатель;воспитатели    |
| **Профилактическая работа**  |
| **1**  | Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: −организации охраны жизни и здоровья детей; −предупреждению детского травматизма, ДТП; -предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; −охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; − оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; −профилактике клещевого энцефалита; −профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций  | Май    |   |
| **2**  | Собеседование с воспитателями: − о рекомендациях врача по правильной организации закаливающих процедур; −по оказанию первой помощи  | Май    |    |
| **3**  | Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика глазного травматизма»; «Овощи, фрукты. Витамины»  | Июнь-август  | Старший воспитатель;   |
| **4**  | Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»  | Май-август    | Старший воспитатель;воспитатели  |
| **Руководство и контроль оздоровительной работы**  |
| **1**  | Участие в районном заочном конкурсе проектов по благоустройству территорий ДОУ.  | Май, июнь  | Старший воспитатель;воспитатели  |
| **2**  | Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)  | В течение ЛОП  | Старший воспитатель;воспитатель  |
| **3**  | Проверка наличия и сохранности выносного материала  | В течение ЛОП  | Воспитатели  |
| **4**  | Выполнение инструкций  | В течение ЛОП  | Старший воспитатель  |
| **5**  | Организация питания: документация по питанию, перспективное меню; витаминизация, контроль калорийности пищи  | В течение ЛОП  | Старший воспитатель; завхоз; повар  |
| **6**  | Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений  | В течение ЛОП  | Воспитатели  |
| **7**  | Планирование и организация познавательной деятельности детей  | В течение ЛОП  | Старший воспитатель  |
| **8**  | Организация работы по изучению ПДД  | В течение ЛОП  | Старший воспитатель;воспитатели  |
| **9**  | Работа с родителями  | В течение ЛОП  | Старший воспитатель;воспитатели  |
| **Методическая работа**  |
| **1**  | Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; «Оздоровление детей в ЛОП»; «Подвижные игры на участке летом»; «Организация работы по развитию движений на прогулке»; «Экологическое воспитание детей летом»; «Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период»  | Май Август    | Старший воспитатель   |
| **2**  | Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период  | Июль  | Старший воспитатель  |
| **3**  | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)    | В течение ЛОП  | Старший воспитатель  |
| **Работа с родителями**  |
| **1**  | Оформление уголка для родителей (рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | Июнь Август    | Старший воспитатель;воспитатели  |
| **2**  | Оформление «Уголка здоровья для родителей»:• организация закаливающих процедур.• профилактика кишечных инфекций;• советы по питанию в летнее время | Июнь, июль    | Старший воспитатель;воспитатели  |
| **3**  | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»  | Июнь Август  | Старший воспитатель;воспитатели  |
| **4**  | Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»  | Июнь  | Старший воспитатель;воспитатели  |
| **5**  | Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы:- участие родителей в проведении летних развлечений, праздниках;- ремонт оборудования, косметический ремонт в помещении ДОУ. | В течение ЛОП  | Старший воспитатель;воспитатели  |
| **Административно – хозяйственная работа** |
| **1** | Провести косметические ремонты группы. |  | Старший воспитатель;воспитатели  |
| **2** | Обеспечение песком игровых площадок. | Июнь  | Заведующая филиалом |
| **3** | Озеленение территории ДОУ. | Май, июнь  | Старший воспитатель;воспитатели |
| **4** | Покраска оборудования на игровых участках групп. | август | Старший воспитатель;воспитатели |
| **5** | Ремонт веранд на территории ДОУ. | Июнь – июль  | завхоз |
| **6** | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | Июль, август  | Пом. воспитатель  |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2022Г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 01 июня **Международн ый день****защиты детей** | * Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»
* Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».
 | воспитатели  |
| 02 июня**День лета** | * Рассматривание иллюстраций о лете из книги

«Времена года». | воспитатели  |
|  | * Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).
 |  |
|  | * Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик- дождик», С. Маршак «Круглый год».
 |  |
|  | * Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой).
 |  |
|  | * Подвижные

«Ручеёк», «Накорми горизонтальную цель). | игры: рыбок» | «Солнышко (метание | и дождик», предметов в |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 03июня**День книжек- малышек** | * Оформление книжных уголков в группах.
* Чтение художественной литературы.
* Рисование «По страницам любимых сказок».
* Изготовление книжек-малышек.
* Литературная викторина «В мире сказки».
* Выставка книг «Русские народные сказки».
* Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».
* Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара»,

«Воробушки и автомобиль». | воспитатели  |

**Июнь 2 неделя «Моя Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник 06 июня **День Пушкинской поэзии** | * Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.
* Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».
* Экскурсия в библиотеку СОШ;
* Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.
* Аппликация: «Хрустальный домик белочки»,

«Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника«рванная мозаика».* Дидактические игры «Кто, где

живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок.* Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод

водили».Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; | воспитатели  |
| вторник 07 июня**Международны й день друзей** | * Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».
* Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?
* Рисование по замыслу «Подарок другу».
* Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский

«Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе.* Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару».
* Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».
* Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете».
 | воспитатели  |
| среда 08 июня**Моя малая Родина** | * Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»;
* Рассматривание открыток из набора

«Тюменская область». | воспитатели  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».
* Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).
* Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).
* Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».
* Дидактическая игра «Найди на плане».
* Русская народная игра «Серый волк». Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».
 |  |
| четверг 9 июня**Москва – столица нашей Родины** | * Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва».
* Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе».
* Подвижная игра «Передай – встань».
* Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк».
* Рассматривание иллюстраций о Родине.
 | воспитатели  |
| пятница 10 июня**День России** | * Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».
* Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой.
* Русские народные игры.
* Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».
* Рисование: «Мы живем в России».
* Чтение стихов о России.
* Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».
* Тематическое развлечение «День России»
 | воспитатели  |

**Июнь 3 неделя «Интеллектуала»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| вторник 14 июня **День****читающего человека** | * Тематическая выставка «Любимые книги нашей

семьи»* Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.
* Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»
* Лепка «Герои любимых сказок».
* Сюжетно-ролевая игра «Художники- иллюстраторы», «Библиотека».
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной»,

«Журавлики».* Развлечение – показ кукольного театра

«Теремок».* Акция «Подари книгу детскому саду».
 | воспитатели  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| среда 15 июня**День царицы Математики** | * Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).
* Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».
* Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.
* Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников».
* Малоподвижная игра «Дни недели».
* Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».
* Дидактическая игра «Чудесный мешочек».
* Подвижные игры: «Математическая дорожка»,

«Перемени предмет». | воспитатели  |
| четверг 16 июня**День искусства** | * Беседа «Что такое искусство».
* Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».
* Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии».
* Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен

«Снежная королева».* Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси»,

«Пастух и стадо».* Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».
* Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка».
 | воспитатели  |
| пятница 17 июня **День****мультфильмов** | * Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик».
* Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов».
* Викторина «По следам знакомых мультфильмов».
* Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков»,

«Большой-маленький».* Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка- хохлатка».
* Речевая игра «Кто рассказывает?».
* Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек».
* Конструирование «Теремок».
* Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.
* Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.).
 | воспитатели  |

**Июнь 4 неделя «Неделя игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник 20 июня **День спортивных игр****«Спорт-игра»** | * Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики,

«Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить»,«Чтобы быть здоровыми».* Загадывание загадок о спорте, разучивание

речевок.* Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».
* Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»
* Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском

саду».* Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».
 | воспитатели  |
| вторник 21 июня **День мяча** | * Рассматривание альбомов «Такие разные мячи»,

«Путешествие мяча».* Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».
* Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».
* Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».
* Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».
* Малоподвижная игра «Найди мяч».
* Подвижные игры: «Ловишка с мячом»,

«Охотники и утки». | воспитатели  |
| среда 22 июня**День здоровья** | * Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».
* Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».
* Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.
* Чтение художественной литературы Г. Остер:

«Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».* Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».
* Игра-драматизация: «Витаминная семья».
* Подвижные игры: «Ловишка с мячом»,

«Охотники и утки». | воспитатели  |
| четверг 23 июня **День****хороводных игр** | * Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».
* Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.
* Изготовление атрибутов к народным играм.
* Игровое развлечение «Где потерялась игра?»
* Дидактическая игра «Узнай меня».
* Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»
* Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода»,

«Плетень». | воспитатели  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| пятница 24 июня**Международны й Олимпийский день** | * **Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»**
* Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.
* Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.
 | воспитатели  |
|  | * Составление рассказа «Мой любимый вид

спорта». |  |
|  | * Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».
 |  |
|  | * Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы».
 |  |
|  | * Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».
 |  |
|  | * Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».
 |  |
|  | * Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».
 |  |

**Июнь 5 неделя «Неделя хорошего настроения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник 27 июня**День юмора и смеха** | * Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».
* Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку».
* Конкурс на самый веселый и задорный смех.
* Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».
* Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай»,
* Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).
* Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»
* Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые

ребята». | воспитатели  |
| вторник 28 июня**День хороших манер** | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»
* Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».
* Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.
* Чтение художественной литературы:

«Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский* Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,
 | воспитатели  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».
* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях»,

«Магазин», «Салон красоты».* Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».
 |  |
| среда 29 июня **День****именинника** | * Оформление стенда в группах «Поздравляем».
* Поздравление именинников.
* Изготовление подарков именинникам.
* Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».
* Веселая дискотека.
* Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».
* Шоу мыльных пузырей.
 | воспитатели  |
| четверг 30 июня**День солнца** | * Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».
* Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду.
* Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»).
* Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).
* Опытная деятельность «Солнечные зайчики».
* Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка).
* Подвижные игры: «Солнышко и дождик»,

«Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». | воспитатели  |
| пятница 01 июля**День радуги** | * Беседа «Что такое радуга».
* Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.
* Чтение художественной литературы стихотворение

«Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир».* Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик»,

«Соберем радугу».* Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».
* Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики»,

«Скакалки», «Мышеловка».* Аппликация - «Над рекой радуга».
* Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга).
 | воспитатели  |

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник 04 июля**День ГИБДД** | * Беседы: «Какие человеку нужны машины»,

«Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».* Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков

«Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».* Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»;

«Кому что нужно».* Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;
* Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили».
* Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».
 | воспитатели  |
| вторник 05 июля**День светофора** | * Беседа «Генерал дорожных знаков».
* Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.
* Игра-моделирование «Три сигнала светофора».
* Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор».
* Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».
* Изготовление макетов светофора.
* Дидактическая игра «Светофор».
* Игра в песочнице «Построим улицу».
* Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».
* Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».
 | воспитатели  |
| среда 06 июля**День дорожной грамотности** | * Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.
* Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.
* Сюжетно-ролевая игра «Автобус».
* Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».
* Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»;

«Кому что нужно».* Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».
 | воспитатели  |
| четверг 07 июля**Всероссийский день семьи** | * Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»
* Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».
* Рассматривание фотографий «Моя семья».
 | воспитатели  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».
* Чтение худ. литературы: Е. Благинина

«Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья»,«Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».* Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».
* Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери»,

«Дом», «Семья», «Мамины помощницы».* Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной»,

«Журавлики». |  |
| пятница 08 июля**День дорожных знаков** | * Беседа о дорожных знаках.
* Отгадывание загадок по ПДД.
* Рассматривание знаков «Пешеходный переход»,

«Дети», «Остановка общественного транспорта».* Чтение художественной литературы С. Волков

«Про правила дорожного движения».* Настольно-печатная игра Лото «Дорожные

знаки».* Художественное творчество: рисование

«Придумай дорожный знак».* Конкурс «Лучший изготовитель дорожных

знаков».* Игра в песочнице «Построим улицу».
* Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».
* Дидактическая игра «Правильно веди себя на

улице».* Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».
 | воспитатели  |

**Июль 2 неделя «Неделя воды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник 11 июля**День Здоровья** | * Тематический праздник «ДеньЗдоровья».
* Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе».
* Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу».
* Аппликация: способом отрыва: «Деревья»;

«Море».* Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки…»
* Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;
* Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»
* Игры с водой и мыльными пузырями на свежем

воздухе. | воспитатели  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вторник 12 июля**День игр с водой и мыльными пузырями** | * Беседа на тему: «Мыльные пузыри».
* Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».
* Наблюдение за мыльными пузырями.
* Подвижная игра «Пузырь».
* Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей…»
* Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»;

«Разноцветная вода». | воспитатели  |
| среда 13 июля**День природы** | * Наблюдения за погодными явлениями.
* Рассматривание альбомов «Времена года».
* Конкурс загадок о природе.
* Чтение художественной литературы природоведческого характера.
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».
* Игры с природным материалом.
* Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.
* Дидактические игры: «Береги природу»,

«Скажи название» «Назвать растение по листу»,* Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»,

«Ловишки». | воспитатели  |
| четверг 14 июля **День рек, морей и океанов** | * Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»
* Рассматривание набора картинок по теме

«Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»* Наблюдение «Цвет и тени».
* Чтение художественной литературы Е. Пермяк

«Первая рыбка».* Дидактические игры: «Что в мешочке?»,

«Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?* Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка»,

«Море волнуется …», «Сети».* Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».
 | воспитатели  |
| пятница 15 июля **День****экспериментов с водой** | * Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»
* Рассматривания воды на глобусе, географической карте.
* Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь»,

«Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»* Лепка «Морское царство».
* Чтение художественной литературы:

«Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».* Исследовательская деятельность. «Тонет не

тонет». | воспитатели  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем»,

«Составь картинку».* Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».
 |  |

**Июль 3 неделя «Неделя семьи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственны е |
| понедельник 18 июля**День дружных семей** | * Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе»,

«Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».* Коллажи с детскими высказываниями- описаниями на тему: «Моя семья».
* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки- матери», «Наш дом».
* Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».
* Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о

семье.* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной»,

«Журавлики». | воспитатели  |
| вторник 19 июля**День бабушек и дедушек** | * Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,
* Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».
* Чтение художественной литературы:

«Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко;«Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.* Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»
* Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».
* Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».
* Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».
* Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники»,

«Бабушка *(дедушка)* заболела»* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной»,

«Журавлики». | воспитатели  |
| среда 20 июля**День сестер и братьев** | * Рассматривание альбома с фотографиями братьев

и сестер.* Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».
* Составление рассказов по картине «Семья».
* Художественное творчество – рисование

«Портрет моей (моего) сестры (брата)».* Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».
* Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,
* Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки»,

«Охотник и зайцы». | воспитатели  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим

братом». |  |
| четверг 21 июля**Международны й****День сладкоежек** | * Рассматривание изображений различных тортов.
* Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!».
* Чтение художественной литературы

«Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». | воспитатели  |
|  | * Художественное творчество –лепка тортов различной формы.
 |  |
|  | * «Парад тортов» - выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов.
 |  |
|  | * Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости».
 |  |
|  | * Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры».
 |  |
|  | * Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка»,

«Стадо и волк». |  |
| пятница 22 июля **День домашних питомцев** | * Беседа «Какое домашнее животное у меня есть»,

«Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».* Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».
 | воспитатели  |
|  | * Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».
 |  |
|  | * Рисование «Мой домашний питомец»
 |  |
|  | * Чтение художественной литературы В. Сутеев

«Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных идомашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». |  |
|  | * Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк»,

«Ветеринарная лечебница» |  |
|  | * Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».
 |  |

**Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник 25 июля**День открытия спортивной недели** | * Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч».
* Беседа на тему «Моя семья и физкультура»,

«Быть здоровыми хотим».* Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.
* Дидактические игры: «Угадай вид спорта»,

«Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов».* Конкурс поделок «Летние виды спорта».
* Эстафеты «Чему мы научились».
 | воспита тели  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы».
* Подвижные игры: «Дружный хоровод»,

«Ловишки». |  |
| вторник 26 июля **День****велосипеда** | * Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».
* Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».
* Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары).
* Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».
* Заучивание стихотворения С. Михалкова

«Велосипед».* Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед».
* Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»
* Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик»,

«Путешествуем на велосипедах».* Подвижные игры: «Солнечные зайчики»,

«Скакалки», «Прятки». | воспитатели  |
| среда 27 июля**День дворовых игр** | * Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки.
* Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы».
* Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице».
* Заучивание закличек и считалок для дворовых

игр.* Подвижные игры: «Десятки с мячом»,

«Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта»,«Вышибала».* Соревнование для мальчиков по игре в

«Городки».* Турнир для девочек «Резиночки».
 | воспитатели  |
| четверг28 июля **Весёлый стадион** | * Дидактическая игра «Назови спортсмена».
* Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации.
* Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада».
* Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».
* Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч»,

«Тоннель».* Подвижные игры: «Десятки с мячом»,

«Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта»,«Вышибала». | воспитатели  |
| пятница 29 июля | * Оформление стенда в группах «Поздравляем».
* Поздравление именинников.
 | воспитатели  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День именинника** | * Изготовление подарков именинникам.
* Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».
* Веселая дискотека.
* Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».
* Шоу мыльных пузырей.
 |  |

**Август 1 неделя «Российской армии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник 01 августа**День военно- морского флота** | * Игра – путешествие «По дну океана».
* Беседа «Моряки».
* Рассматривание альбома «Защитники Родины».
* Чтение и заучивание стихотворений о моряках.
* Лепка «Лодочка».
* Рисование «По морям, по волнам».
* Игры со строительным материалом и песком

«Построим корабль».* П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».
* Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».
 | воспитатели  |
| вторник 02 августа **День****десантника** | * Оформление альбома «Наша Армия родная».
* Чтение художественной литературы А. Митяев

«Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,* Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».
* Сюжетно-ролевая игра «Военные учения».
* Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».
* Лепка «Самолет», «Танк».
* Подвижные игры: *«*Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».
 | воспитатели  |
| среда 03 августа**День военных игр** | * Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».
* Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».
* Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка».
* Художественное творчество. (Рисование)

«Наша армия родная».* Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».
 | воспитатели  |
| четверг 04 августа **День флага****России** | * Беседа с детьми «Что мы знаем о России?»,

«Моя малая Родина».* Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.
* Настольно-печатная игра «Собери флаг».
* Чтение художественной литературы: И. Шмелёв

« Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». | воспитатели  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».
* Пластилинография «Российский флаг».
* Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки

и кот».* Дидактическая игра «Белый, синий, красный».
* Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по

стране». |  |
| пятница 05 августа | * Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня».
 | воспитатели  |
| **День военной песни** | * Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония

Шостаковича». |  |
|  | * Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь».
 |  |
|  | * Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь».
 |  |
|  | * Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери
 |  |
|  | машину». |  |
|  | * Подвижная игра *«*Сигнальные флажки».
 |  |
|  | * Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад».
 |  |

**Август 2 неделя «Урожайная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник 08 августа **День****земли** | * Беседы «День Земли»**,** «Природа и здоровье»**,** «Планета Земля в опасности».
* Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».
* Барельефная лепка «Праздник Земли».
* Чтение художественной литературы: А. Блок

«На лугу»**,** М. Зощенко «Великие путешественники**»,** К. Коровин «Белка»**,** С. Алексеев «Первый ночной таран».* Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».
* Подвижные игры: «Хитрая лиса»,

«Мышеловка», «Стадо и волк». | воспитатели  |
| вторник 09 августа**День злаковых** | * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».
* Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.
* Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».
* Чтение художественной литературы Ю.

Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».* Дидактическая игра «Что сделано из муки?».
* Театр на фланелеграфе «Колобок».
 | воспитатели  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Рисование «Каравай».
* Подвижные игры: «Найди свой пряник»,

«Пирожки в лесу». |  |
| среда 10 августа**День овощей и фруктов** | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно»,

«Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».* Рассматривание иллюстраций «Овощи»,
* Чтение Ю. Тувим «Овощи».
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет

«Овощной магазин».* Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».
* Лепка «Морковка для зайчика».
* Хороводная игра «Урожайная».
* Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».
* Театрализованная деятельность по сказке

«Репка».* Подвижная игра «Кабачок».
 | воспитатели  |
| четверг 11 августа **День ягод** | * Иллюстрации различных ягод.
* Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».
* Настольная игра «По лесной тропинке».
* Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды»,

«Да – нет».* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи

ягоды».* Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов

«Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».* Загадки о ягодах.
 | воспитатели  |
| пятница 12 августа**День грибов** | * Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».
* Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».
* Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.
* Поисково-исследовательская деятельность:

«Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.* Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу»,

«Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».* Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и

дорисовывания деталей).* Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»
* Книги для чтения и рассматривания:Сутеев

«Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А.«Грибы». | воспитатели  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Подвижная игра «Охотники и грибы».
 |  |

**Август 3 неделя «Дружбы и добра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник 15 августа**День улыбки** | * Тематическое развлечение «Улыбнемся друг

другу»* Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»
* Рисование «Веселые смайлики»
* Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»
* Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».
* Конкурс на самый смешной рисунок
* Чтение художественной литературы

Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.* Подвижная игра «Весёлый танец».
* «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).
 | воспитатели  |
| вторник 16 августа **День животных** | * Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».
* Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о

животных», «Кто где живет?» и т.п.* Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.
* Дидактические игры: «Помоги найти маму»,

«Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?»,«Угадай по описанию».* Коллективная работа: создание макета

«Скотный двор» (проект с привлечением родителей).* Чтение художественной литературы

Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».* Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».
 | воспитатели  |
| среда 17 августа**День насекомых** | * Беседа «Что дети знают о насекомых?»
* Рассматривание альбома «Насекомые».
* Внесение альбома и иллюстраций на тему

«Насекомые» и игр в уголок природы.* Конструирование «Страна Насекомия».
* Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»
* Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.
* Экологическая игра с мячом «Я знаю».
* Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха».
 | воспитатели  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Подвижные игры: «Лягушки и цапля»,

«Медведь и пчелы». |  |
| четверг 18 августа **День птиц** | * Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».

Рассматривание альбома «Птицы.* Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает».
* Разучивание стихотворения М. Дружининой

«Эй, ворона!».* Подвижные игры: «Коршун и наседка»,

«Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».* Рисование на песке силуэтов птиц.
 | воспитатели  |
| пятница 19 августа**День дружбы** | * Беседа «Что такое доброта».
* Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.
* Дидактическая игра «Что изменилось?».
* Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».
* «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.
* Чтение художественной литературы А. Барто

«Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».* Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».
 | воспитатели  |

**Август 4 неделя «Сказочная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник 22 августа**День сказок А. С. Пушкина** | * Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого

корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра исправедливости». | воспитатели  |
|  | * Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому».
 |  |
|  | * Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку».
 |  |
|  | * Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина.
 |  |
|  | * Сюжетно-ролевые игры: «Типография»,
 |  |
|  | «Библиотека». |  |
|  | * Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование

«Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. |  |
|  | * Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки

«Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - СD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра

«Прялица».* Народные игры «Дедушка», «Заря заряница».
* Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина.
 |  |
| Вторник 23 августа**День любимой сказки** | * Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается».
* Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».
* Беседа с детьми «Что такое сказка?».
* Рисование «Любимая сказка».
* Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».
* Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.
* Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту.
* Викторина по сказкам «Отгадай сказку».
 | воспитатели  |
| Среда 24 августа**День мультфильмов** | * Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм».
* Просмотр мультфильма «Пластилиновая

ворона».* Чтение художественной литературы Ш. Перро

«Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха- цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».* Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».
* Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля».
* Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».
* Настольная игра «Баба-Яга».
* Инсценировка сказки «Кошкин дом».
 | воспитатели  |
| Четверг 25 августа **День****театрализован ной сказки** | * Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».
* Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».
* Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».
* Подвижные игры: «Зайка беленький сидит»,

«Зайцы и волк».* Театрализованное представление «Рукавичка».
* Выставка поделок из природного и бросового материала.
* Тематическая викторина «Сундучок сказок».
 | воспитатели  |
| Пятница 26 августа **День****августовского именинника** | * Чтение стихов, посвященных именинникам.
* Разгадывание кроссвордов.
* Конкурс рисунка «Фантастическое животное».
* «Лучшее пожелание».
 | воспитатели  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Загадывание загадок.
* Изготовление подарков для именинников.
* Поздравления именинников.
* Исполнение песни о дне рождении.
* Хороводы.
* Сюжетно-ролевая игра: «Кафе».
 |  |

**Август 5 неделя «Прощай, лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник 29 августа**Подарки лета** | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».
* Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».
* Рисование «Что нам лето подарило?».
* Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
 | воспитатели  |
| Вторник 30 августа **Мы тоже****имеем права** | * Просмотр презентации «Права детей».
* Рассматривание иллюстраций по теме.
* Подвижная игра «Кенгуру».
* Заучивание стихотворений Е. Благининой

«Радуга».* Подвижная игра «Ловишка с мячом».
* Социально-нравственное воспитание Беседа

«Почему бывают драки?».* Артикуляционная гимнастика «Фокус».
 | Воспитатели  |
| Среда 31 августа **Последний день лета** | * Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».
* Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница».
* Составление рассказов на тему «Замечательное

лето».* Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о

лете).* Самостоятельное рассматривание книг,

фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.* Игры-эксперименты и строительные игры с

песком. | воспитатели  |