****

**План летней оздоровительной работы**

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода**

* + каждый день организуется работа сотрудников ДОУ по соблюдению санитарно- гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
  + организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
  + соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
  + соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода (питье выдается по первому требованию ребенка);
  + увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648 - 20);
  + различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно- исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми: р**еализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

**«Физическое развитие»**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
* всесторонне совершенствовать физические функции организма;
* повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
* формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
* удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
* способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
* поддерживать инициативу детей в импровизации;
* активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
* развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
* совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
* развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
* приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца- художника;
* предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
* развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
* создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
* обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
* развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
* воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
* способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами**

* + Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
  + Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**

* + Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
  + Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
  + Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты**

* + приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
  + развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
  + повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
  + повышение уровня коммуникативных способностей детей;
  + повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
  + активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

* 1. снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
  2. отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
  3. повышение уровня физического, психического здоровья детей;
  4. повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

«Организация летнего отдыха детей»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** | | | |
| **1** | Перевод ДОУ на летний режим работы. | июнь | Старший воспитатель |
| **2** | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | Июль, август | Воспитатели |
| **3** | Физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно плану | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **4** | Игры, наблюдения, труд, изготовление атрибутов к летним праздникам и развлечениям, изготовление поделок из природного материала, оригами из бумаги, рисунки на асфальте. | В течение ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели |
| **5** | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **6** | Двигательная деятельность. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **7** | Познавательная деятельность:  \*  Экскурсии;  \*  Целевые прогулки;  \*  Наблюдения;  \*  Беседы;  \* Опытно – экспериментальная деятельность;  \*  Дидактические игры. | В течение ЛОП | Старший воспитатель;  воспитатели |
| **8** | Изобразительная деятельность:  \*  Конкурсы;  \*  Свободные зарисовки;  \*  Творческие работы. | В течение ЛОП | Старший воспитатель;  воспитатели |
| **9** | Музыкальная деятельность: музыкальные занятия; праздники, игры, развлечения. |  | Старший воспитатель;  воспитатели |
| **Оздоровительная работа с детьми** | | | |
| **1** | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения) | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **2** | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием | Июнь | Старший воспитатель |
| **3** | Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.) | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **4** | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **5** | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков | В течение ЛОП | Старший воспитатель  завхоз |
| **6** | Антропометрия воспитанников на начало и конец лета. | Июнь, август | Старший воспитатель;  воспитатели |
| **Профилактическая работа** | | | |
| **1** | Инструктаж с сотрудниками ДОУ по:  −организации охраны жизни и здоровья детей;  −предупреждению детского травматизма, ДТП;  -предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;  −охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;  − оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе;  −профилактике клещевого энцефалита;  −профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций | Май |  |
| **2** | Собеседование с воспитателями:  − о рекомендациях врача по правильной организации закаливающих процедур;  −по оказанию первой помощи | Май |  |
| **3** | Оформление санитарных бюллетеней:  «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика глазного травматизма»; «Овощи, фрукты. Витамины» | Июнь-август | Старший воспитатель; |
| **4** | Беседы с детьми:  «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | Май-август | Старший воспитатель;  воспитатели |
| **Руководство и контроль оздоровительной работы** | | | |
| **1** | Участие в районном заочном конкурсе проектов по благоустройству территорий ДОУ. | Май, июнь | Старший воспитатель;  воспитатели |
| **2** | Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки) | В течение ЛОП | Старший воспитатель;  воспитатель |
| **3** | Проверка наличия и сохранности выносного материала | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **4** | Выполнение инструкций | В течение ЛОП | Старший воспитатель |
| **5** | Организация питания: документация по питанию, перспективное меню; витаминизация, контроль калорийности пищи | В течение ЛОП | Старший воспитатель; завхоз; повар |
| **6** | Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **7** | Планирование и организация познавательной деятельности детей | В течение ЛОП | Старший воспитатель |
| **8** | Организация работы по изучению ПДД | В течение ЛОП | Старший воспитатель;  воспитатели |
| **9** | Работа с родителями | В течение ЛОП | Старший воспитатель;  воспитатели |
| **Методическая работа** | | | |
| **1** | Консультации для воспитателей:  «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; «Оздоровление детей в ЛОП»;  «Подвижные игры на участке летом»; «Организация работы по развитию движений на прогулке»;  «Экологическое воспитание детей летом»; «Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период» | Май  Август | Старший воспитатель |
| **2** | Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период | Июль | Старший воспитатель |
| **3** | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | В течение ЛОП | Старший воспитатель |
| **Работа с родителями** | | | |
| **1** | Оформление уголка для родителей (рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | Июнь Август | Старший воспитатель;  воспитатели |
| **2** | Оформление «Уголка здоровья для родителей»:  • организация закаливающих процедур.  • профилактика кишечных инфекций;  • советы по питанию в летнее время | Июнь, июль | Старший воспитатель;  воспитатели |
| **3** | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» | Июнь Август | Старший воспитатель;  воспитатели |
| **4** | Консультация для родителей  «Как организовать летний отдых ребенка» | Июнь | Старший воспитатель;  воспитатели |
| **5** | Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы:  - участие родителей в проведении летних развлечений, праздниках;  - ремонт оборудования, косметический ремонт в помещении ДОУ. | В течение ЛОП | Старший воспитатель;  воспитатели |
| **Административно – хозяйственная работа** | | | |
| **1** | Провести косметические ремонты группы. |  | Старший воспитатель;  воспитатели |
| **2** | Обеспечение песком игровых площадок. | Июнь | Заведующая филиалом |
| **3** | Озеленение территории ДОУ. | Май, июнь | Старший воспитатель;  воспитатели |
| **4** | Покраска оборудования на игровых участках групп. | август | Старший воспитатель;  воспитатели |
| **5** | Ремонт веранд на территории ДОУ. | Июнь – июль | завхоз |
| **6** | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | Июль, август | Пом. воспитатель |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2022Г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | | | | **Ответственные** |
| 01 июня **Международн ый день**  **защиты детей** | * Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» * Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». | | | | воспитатели |
| 02 июня  **День лета** | * Рассматривание иллюстраций о лете из книги   «Времена года». | | | | воспитатели |
|  | * Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). | | | |  |
|  | * Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик- дождик», С. Маршак «Круглый год». | | | |  |
|  | * Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). | | | |  |
|  | * Подвижные   «Ручеёк», «Накорми горизонтальную цель). | игры: рыбок» | «Солнышко (метание | и дождик», предметов в |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 03июня  **День книжек- малышек** | * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение художественной литературы. * Рисование «По страницам любимых сказок». * Изготовление книжек-малышек. * Литературная викторина «В мире сказки». * Выставка книг «Русские народные сказки». * Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». * Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара»,   «Воробушки и автомобиль». | воспитатели |

**Июнь 2 неделя «Моя Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник 06 июня **День Пушкинской поэзии** | * Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. * Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». * Экскурсия в библиотеку СОШ; * Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. * Аппликация: «Хрустальный домик белочки»,   «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника  «рванная мозаика».   * Дидактические игры «Кто, где   живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок.   * Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод   водили».  Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; | воспитатели |
| вторник 07 июня  **Международны й день друзей** | * Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». * Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья? * Рисование по замыслу «Подарок другу». * Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский   «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе.   * Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». * Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». * Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете». | воспитатели |
| среда 08 июня  **Моя малая Родина** | * Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»; * Рассматривание открыток из набора   «Тюменская область». | воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». * Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). * Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). * Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». * Дидактическая игра «Найди на плане». * Русская народная игра «Серый волк». Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». |  |
| четверг 9 июня  **Москва – столица нашей Родины** | * Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва». * Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе». * Подвижная игра «Передай – встань». * Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк». * Рассматривание иллюстраций о Родине. | воспитатели |
| пятница 10 июня  **День России** | * Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». * Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой. * Русские народные игры. * Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». * Рисование: «Мы живем в России». * Чтение стихов о России. * Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». * Тематическое развлечение «День России» | воспитатели |

**Июнь 3 неделя «Интеллектуала»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| вторник 14 июня **День**  **читающего человека** | * Тематическая выставка «Любимые книги нашей   семьи»   * Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. * Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» * Лепка «Герои любимых сказок». * Сюжетно-ролевая игра «Художники- иллюстраторы», «Библиотека». * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной»,   «Журавлики».   * Развлечение – показ кукольного театра   «Теремок».   * Акция «Подари книгу детскому саду». | воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| среда 15 июня  **День царицы Математики** | * Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). * Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». * Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. * Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». * Малоподвижная игра «Дни недели». * Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». * Дидактическая игра «Чудесный мешочек». * Подвижные игры: «Математическая дорожка»,   «Перемени предмет». | воспитатели |
| четверг 16 июня  **День искусства** | * Беседа «Что такое искусство». * Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». * Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». * Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен   «Снежная королева».   * Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси»,   «Пастух и стадо».   * Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники». * Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка». | воспитатели |
| пятница 17 июня **День**  **мультфильмов** | * Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик». * Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». * Викторина «По следам знакомых мультфильмов». * Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков»,   «Большой-маленький».   * Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка- хохлатка». * Речевая игра «Кто рассказывает?». * Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек». * Конструирование «Теремок». * Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского. * Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.). | воспитатели |

**Июнь 4 неделя «Неделя игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник 20 июня **День спортивных игр**  **«Спорт-игра»** | * Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики,   «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить»,  «Чтобы быть здоровыми».   * Загадывание загадок о спорте, разучивание   речевок.   * Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». * Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» * Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском   саду».   * Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». | воспитатели |
| вторник 21 июня **День мяча** | * Рассматривание альбомов «Такие разные мячи»,   «Путешествие мяча».   * Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». * Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». * Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». * Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». * Малоподвижная игра «Найди мяч». * Подвижные игры: «Ловишка с мячом»,   «Охотники и утки». | воспитатели |
| среда 22 июня  **День здоровья** | * Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». * Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». * Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. * Чтение художественной литературы Г. Остер:   «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».   * Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». * Игра-драматизация: «Витаминная семья». * Подвижные игры: «Ловишка с мячом»,   «Охотники и утки». | воспитатели |
| четверг 23 июня **День**  **хороводных игр** | * Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». * Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. * Изготовление атрибутов к народным играм. * Игровое развлечение «Где потерялась игра?» * Дидактическая игра «Узнай меня». * Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» * Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода»,   «Плетень». | воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| пятница 24 июня  **Международны й Олимпийский день** | * **Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»** * Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. * Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. | воспитатели |
|  | * Составление рассказа «Мой любимый вид   спорта». |  |
|  | * Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». |  |
|  | * Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы». |  |
|  | * Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». |  |
|  | * Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». |  |
|  | * Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». |  |

**Июнь 5 неделя «Неделя хорошего настроения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник 27 июня  **День юмора и смеха** | * Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». * Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку». * Конкурс на самый веселый и задорный смех. * Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». * Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай», * Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). * Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» * Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые   ребята». | воспитатели |
| вторник 28 июня  **День хороших манер** | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» * Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». * Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. * Чтение художественной литературы:   «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский   * Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», | воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». * Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях»,   «Магазин», «Салон красоты».   * Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». |  |
| среда 29 июня **День**  **именинника** | * Оформление стенда в группах «Поздравляем». * Поздравление именинников. * Изготовление подарков именинникам. * Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». * Веселая дискотека. * Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». * Шоу мыльных пузырей. | воспитатели |
| четверг 30 июня  **День солнца** | * Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». * Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду. * Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»). * Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям). * Опытная деятельность «Солнечные зайчики». * Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка). * Подвижные игры: «Солнышко и дождик»,   «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». | воспитатели |
| пятница 01 июля  **День радуги** | * Беседа «Что такое радуга». * Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. * Чтение художественной литературы стихотворение   «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир».   * Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик»,   «Соберем радугу».   * Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». * Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики»,   «Скакалки», «Мышеловка».   * Аппликация - «Над рекой радуга». * Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга). | воспитатели |

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник 04 июля  **День ГИБДД** | * Беседы: «Какие человеку нужны машины»,   «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».   * Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков   «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».   * Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»;   «Кому что нужно».   * Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; * Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». * Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». | воспитатели |
| вторник 05 июля  **День светофора** | * Беседа «Генерал дорожных знаков». * Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. * Игра-моделирование «Три сигнала светофора». * Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». * Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». * Изготовление макетов светофора. * Дидактическая игра «Светофор». * Игра в песочнице «Построим улицу». * Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». * Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». | воспитатели |
| среда 06 июля  **День дорожной грамотности** | * Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. * Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. * Сюжетно-ролевая игра «Автобус». * Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». * Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»;   «Кому что нужно».   * Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». | воспитатели |
| четверг 07 июля  **Всероссийский день семьи** | * Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» * Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». * Рассматривание фотографий «Моя семья». | воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». * Чтение худ. литературы: Е. Благинина   «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья»,  «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».   * Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». * Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери»,   «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».   * Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной»,   «Журавлики». |  |
| пятница 08 июля  **День дорожных знаков** | * Беседа о дорожных знаках. * Отгадывание загадок по ПДД. * Рассматривание знаков «Пешеходный переход»,   «Дети», «Остановка общественного транспорта».   * Чтение художественной литературы С. Волков   «Про правила дорожного движения».   * Настольно-печатная игра Лото «Дорожные   знаки».   * Художественное творчество: рисование   «Придумай дорожный знак».   * Конкурс «Лучший изготовитель дорожных   знаков».   * Игра в песочнице «Построим улицу». * Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». * Дидактическая игра «Правильно веди себя на   улице».   * Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль». | воспитатели |

**Июль 2 неделя «Неделя воды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник 11 июля  **День Здоровья** | * Тематический праздник «ДеньЗдоровья». * Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе». * Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу». * Аппликация: способом отрыва: «Деревья»;   «Море».   * Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки…» * Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; * Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» * Игры с водой и мыльными пузырями на свежем   воздухе. | воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вторник 12 июля  **День игр с водой и мыльными пузырями** | * Беседа на тему: «Мыльные пузыри». * Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». * Наблюдение за мыльными пузырями. * Подвижная игра «Пузырь». * Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей…» * Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»;   «Разноцветная вода». | воспитатели |
| среда 13 июля  **День природы** | * Наблюдения за погодными явлениями. * Рассматривание альбомов «Времена года». * Конкурс загадок о природе. * Чтение художественной литературы природоведческого характера. * Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». * Игры с природным материалом. * Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. * Дидактические игры: «Береги природу»,   «Скажи название» «Назвать растение по листу»,   * Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»,   «Ловишки». | воспитатели |
| четверг 14 июля **День рек, морей и океанов** | * Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» * Рассматривание набора картинок по теме   «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»   * Наблюдение «Цвет и тени». * Чтение художественной литературы Е. Пермяк   «Первая рыбка».   * Дидактические игры: «Что в мешочке?»,   «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?   * Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка»,   «Море волнуется …», «Сети».   * Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». | воспитатели |
| пятница 15 июля **День**  **экспериментов с водой** | * Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» * Рассматривания воды на глобусе, географической карте. * Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь»,   «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»   * Лепка «Морское царство». * Чтение художественной литературы:   «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».   * Исследовательская деятельность. «Тонет не   тонет». | воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем»,   «Составь картинку».   * Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко». |  |

**Июль 3 неделя «Неделя семьи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственны е |
| понедельник 18 июля  **День дружных семей** | * Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе»,   «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».   * Коллажи с детскими высказываниями- описаниями на тему: «Моя семья». * Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки- матери», «Наш дом». * Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». * Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о   семье.   * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной»,   «Журавлики». | воспитатели |
| вторник 19 июля  **День бабушек и дедушек** | * Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, * Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». * Чтение художественной литературы:   «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко;  «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.   * Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» * Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». * Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». * Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». * Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники»,   «Бабушка *(дедушка)* заболела»   * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной»,   «Журавлики». | воспитатели |
| среда 20 июля  **День сестер и братьев** | * Рассматривание альбома с фотографиями братьев   и сестер.   * Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». * Составление рассказов по картине «Семья». * Художественное творчество – рисование   «Портрет моей (моего) сестры (брата)».   * Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». * Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», * Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки»,   «Охотник и зайцы». | воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим   братом». |  |
| четверг 21 июля  **Международны й**  **День сладкоежек** | * Рассматривание изображений различных тортов. * Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!». * Чтение художественной литературы   «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». | воспитатели |
|  | * Художественное творчество –лепка тортов различной формы. |  |
|  | * «Парад тортов» - выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов. |  |
|  | * Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости». |  |
|  | * Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры». |  |
|  | * Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка»,   «Стадо и волк». |  |
| пятница 22 июля **День домашних питомцев** | * Беседа «Какое домашнее животное у меня есть»,   «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».   * Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». | воспитатели |
|  | * Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». |  |
|  | * Рисование «Мой домашний питомец» |  |
|  | * Чтение художественной литературы В. Сутеев   «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и  домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». |  |
|  | * Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк»,   «Ветеринарная лечебница» |  |
|  | * Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». |  |

**Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник 25 июля  **День открытия спортивной недели** | * Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч». * Беседа на тему «Моя семья и физкультура»,   «Быть здоровыми хотим».   * Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. * Дидактические игры: «Угадай вид спорта»,   «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов».   * Конкурс поделок «Летние виды спорта». * Эстафеты «Чему мы научились». | воспита тели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы». * Подвижные игры: «Дружный хоровод»,   «Ловишки». |  |
| вторник 26 июля **День**  **велосипеда** | * Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». * Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». * Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары). * Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо». * Заучивание стихотворения С. Михалкова   «Велосипед».   * Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед». * Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» * Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик»,   «Путешествуем на велосипедах».   * Подвижные игры: «Солнечные зайчики»,   «Скакалки», «Прятки». | воспитатели |
| среда 27 июля  **День дворовых игр** | * Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки. * Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». * Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». * Заучивание закличек и считалок для дворовых   игр.   * Подвижные игры: «Десятки с мячом»,   «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта»,  «Вышибала».   * Соревнование для мальчиков по игре в   «Городки».   * Турнир для девочек «Резиночки». | воспитатели |
| четверг  28 июля **Весёлый стадион** | * Дидактическая игра «Назови спортсмена». * Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации. * Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». * Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». * Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч»,   «Тоннель».   * Подвижные игры: «Десятки с мячом»,   «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта»,  «Вышибала». | воспитатели |
| пятница 29 июля | * Оформление стенда в группах «Поздравляем». * Поздравление именинников. | воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День именинника** | * Изготовление подарков именинникам. * Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». * Веселая дискотека. * Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». * Шоу мыльных пузырей. |  |

**Август 1 неделя «Российской армии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник 01 августа  **День военно- морского флота** | * Игра – путешествие «По дну океана». * Беседа «Моряки». * Рассматривание альбома «Защитники Родины». * Чтение и заучивание стихотворений о моряках. * Лепка «Лодочка». * Рисование «По морям, по волнам». * Игры со строительным материалом и песком   «Построим корабль».   * П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». * Сюжетно-ролевая игра: «Моряки». | воспитатели |
| вторник 02 августа **День**  **десантника** | * Оформление альбома «Наша Армия родная». * Чтение художественной литературы А. Митяев   «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,   * Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». * Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». * Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». * Лепка «Самолет», «Танк». * Подвижные игры: *«*Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок». | воспитатели |
| среда 03 августа  **День военных игр** | * Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». * Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». * Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». * Художественное творчество. (Рисование)   «Наша армия родная».   * Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок». | воспитатели |
| четверг 04 августа **День флага**  **России** | * Беседа с детьми «Что мы знаем о России?»,   «Моя малая Родина».   * Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. * Настольно-печатная игра «Собери флаг». * Чтение художественной литературы: И. Шмелёв   « Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». | воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». * Пластилинография «Российский флаг». * Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки   и кот».   * Дидактическая игра «Белый, синий, красный». * Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по   стране». |  |
| пятница 05 августа | * Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня». | воспитатели |
| **День военной песни** | * Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония   Шостаковича». |  |
|  | * Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь». |  |
|  | * Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь». |  |
|  | * Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери |  |
|  | машину». |  |
|  | * Подвижная игра *«*Сигнальные флажки». |  |
|  | * Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад». |  |

**Август 2 неделя «Урожайная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник 08 августа **День**  **земли** | * Беседы «День Земли»**,** «Природа и здоровье»**,** «Планета Земля в опасности». * Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». * Барельефная лепка «Праздник Земли». * Чтение художественной литературы: А. Блок   «На лугу»**,** М. Зощенко «Великие путешественники**»,** К. Коровин «Белка»**,** С. Алексеев «Первый ночной таран».   * Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные». * Подвижные игры: «Хитрая лиса»,   «Мышеловка», «Стадо и волк». | воспитатели |
| вторник 09 августа  **День злаковых** | * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». * Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. * Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». * Чтение художественной литературы Ю.   Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».   * Дидактическая игра «Что сделано из муки?». * Театр на фланелеграфе «Колобок». | воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Рисование «Каравай». * Подвижные игры: «Найди свой пряник»,   «Пирожки в лесу». |  |
| среда 10 августа  **День овощей и фруктов** | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно»,   «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».   * Рассматривание иллюстраций «Овощи», * Чтение Ю. Тувим «Овощи». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет   «Овощной магазин».   * Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». * Лепка «Морковка для зайчика». * Хороводная игра «Урожайная». * Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». * Театрализованная деятельность по сказке   «Репка».   * Подвижная игра «Кабачок». | воспитатели |
| четверг 11 августа **День ягод** | * Иллюстрации различных ягод. * Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». * Настольная игра «По лесной тропинке». * Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды»,   «Да – нет».   * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи   ягоды».   * Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов   «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».   * Загадки о ягодах. | воспитатели |
| пятница 12 августа  **День грибов** | * Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». * Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». * Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. * Поисково-исследовательская деятельность:   «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.   * Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу»,   «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».   * Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и   дорисовывания деталей).   * Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» * Книги для чтения и рассматривания:Сутеев   «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А.  «Грибы». | воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Подвижная игра «Охотники и грибы». |  |

**Август 3 неделя «Дружбы и добра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник 15 августа  **День улыбки** | * Тематическое развлечение «Улыбнемся друг   другу»   * Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» * Рисование «Веселые смайлики» * Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» * Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». * Конкурс на самый смешной рисунок * Чтение художественной литературы   Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.   * Подвижная игра «Весёлый танец». * «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). | воспитатели |
| вторник 16 августа **День животных** | * Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». * Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о   животных», «Кто где живет?» и т.п.   * Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. * Дидактические игры: «Помоги найти маму»,   «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?»,  «Угадай по описанию».   * Коллективная работа: создание макета   «Скотный двор» (проект с привлечением родителей).   * Чтение художественной литературы   Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».   * Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята». | воспитатели |
| среда 17 августа  **День насекомых** | * Беседа «Что дети знают о насекомых?» * Рассматривание альбома «Насекомые». * Внесение альбома и иллюстраций на тему   «Насекомые» и игр в уголок природы.   * Конструирование «Страна Насекомия». * Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» * Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. * Экологическая игра с мячом «Я знаю». * Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». | воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Подвижные игры: «Лягушки и цапля»,   «Медведь и пчелы». |  |
| четверг 18 августа **День птиц** | * Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».   Рассматривание альбома «Птицы.   * Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает». * Разучивание стихотворения М. Дружининой   «Эй, ворона!».   * Подвижные игры: «Коршун и наседка»,   «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».   * Рисование на песке силуэтов птиц. | воспитатели |
| пятница 19 августа  **День дружбы** | * Беседа «Что такое доброта». * Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. * Дидактическая игра «Что изменилось?». * Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». * «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. * Чтение художественной литературы А. Барто   «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».   * Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». | воспитатели |

**Август 4 неделя «Сказочная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник 22 августа  **День сказок А. С. Пушкина** | * Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого   корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и  справедливости». | воспитатели |
|  | * Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому». |  |
|  | * Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку». |  |
|  | * Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина. |  |
|  | * Сюжетно-ролевые игры: «Типография», |  |
|  | «Библиотека». |  |
|  | * Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование   «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. |  |
|  | * Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки   «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - СD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра   «Прялица».   * Народные игры «Дедушка», «Заря заряница». * Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина. |  |
| Вторник 23 августа  **День любимой сказки** | * Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается». * Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». * Беседа с детьми «Что такое сказка?». * Рисование «Любимая сказка». * Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». * Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. * Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту. * Викторина по сказкам «Отгадай сказку». | воспитатели |
| Среда 24 августа  **День мультфильмов** | * Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». * Просмотр мультфильма «Пластилиновая   ворона».   * Чтение художественной литературы Ш. Перро   «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха- цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».   * Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии». * Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». * Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр». * Настольная игра «Баба-Яга». * Инсценировка сказки «Кошкин дом». | воспитатели |
| Четверг 25 августа **День**  **театрализован ной сказки** | * Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». * Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». * Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». * Подвижные игры: «Зайка беленький сидит»,   «Зайцы и волк».   * Театрализованное представление «Рукавичка». * Выставка поделок из природного и бросового материала. * Тематическая викторина «Сундучок сказок». | воспитатели |
| Пятница 26 августа **День**  **августовского именинника** | * Чтение стихов, посвященных именинникам. * Разгадывание кроссвордов. * Конкурс рисунка «Фантастическое животное». * «Лучшее пожелание». | воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Загадывание загадок. * Изготовление подарков для именинников. * Поздравления именинников. * Исполнение песни о дне рождении. * Хороводы. * Сюжетно-ролевая игра: «Кафе». |  |

**Август 5 неделя «Прощай, лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник 29 августа  **Подарки лета** | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». * Рисование «Что нам лето подарило?». * Настольная игра «Во саду ли, в огороде». | воспитатели |
| Вторник 30 августа **Мы тоже**  **имеем права** | * Просмотр презентации «Права детей». * Рассматривание иллюстраций по теме. * Подвижная игра «Кенгуру». * Заучивание стихотворений Е. Благининой   «Радуга».   * Подвижная игра «Ловишка с мячом». * Социально-нравственное воспитание Беседа   «Почему бывают драки?».   * Артикуляционная гимнастика «Фокус». | Воспитатели |
| Среда 31 августа **Последний день лета** | * Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». * Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». * Составление рассказов на тему «Замечательное   лето».   * Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о   лете).   * Самостоятельное рассматривание книг,   фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.   * Игры-эксперименты и строительные игры с   песком. | воспитатели |