



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Качество образования - это способность образовательного продукта или услуги соответствовать предъявляемым нормам государственного стандарта и социального заказа. Качественно сформированные в школе образовательные результаты, представляющие собой определенный набор знаний, учебных умений, навыков, универсальных учебных действий, являются гарантом конкурентоспособности наших выпускников, как на рынке труда, так и на финансовом рынке. Поэтому, для эффективного формирования образовательных результатов необходима настройка системы оценки качества образования, которая позволит системно отслеживать каждый формируемый элемент содержания.

Цель: повышение качества обучения по предметам; выработка единой стратегии, общих и индивидуальных средств и подходов для преодоления низкого качества знаний и умений учащихся по предметам

Задачи:

1. Повысить квалификационный уровень учителей.
2. Повысить качество преподавания уроков.
3. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
4. Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
5. Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока
6. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и вне урока
7. Обеспечить контроль за преподаванием предметов в 9 классе
8. Обеспечить контроль за деятельностью классного руководителя в 9 классе по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации
9. Активизировать внеурочную и внеклассную деятельность.

Перечень основных направлений

1. Создание условий для повышения качества образования в школе.
2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).
3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.
4. Оказание методической помощи педагогам через работу методических объединений, методического совета школы.
5. Подготовка выпускников 9 класса к ГИА.

Составляющими современного, востребованного обществом качественного образования, являются:

- владение информационными технологиями;
- умение заботиться о своем здоровье;
- умение вступать в коммуникацию;
- умение решать проблемы.

Качество обучения учащихся может быть повышено, если будут обеспечены соответствующие педагогические условия:

- создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- применение лично-ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

При разработке программы «Повышение качества образования» на 2020 – 2021 уч.г. были выявлены причины низкого качества образования учащихся школы и проблемы, стоящие перед учителями данного предмета.

Причины низкого качества обученности 9-ков:

- Низкая мотивация обучающихся, нежелание учиться;
- Отсутствие самоконтроля у школьников;
- Отсутствие должного контроля за учебной деятельностью детей со стороны родителей; самоустранение родителей от воспитания своих детей;
- Репродуктивный стиль изложения материала учителем;
- Отсутствие системы мониторинга по предмету;
- Недостаточная работа учителей – предметников, как с мотивированными учащимися, так и со слабоуспевающими.

Ожидаемые результаты:

1. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.
2. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
3. Обеспечение профессионального роста учителя.
4. Повышение среднестатистического балла по ОГЭ по сравнению с 2020 годом..
5. Обеспечение получения всеми выпускниками документов об образовании.
6. По итогам годовой промежуточной аттестации во 2-8 классе иметь 100% успеваемости и качество не менее 44%.

№п/	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый
-----	-------------	-------	---------------	----------------

п				результат
I Аналитические и организационные мероприятия				
1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса, разработка плана по подготовке к ГИА выпускников 2020-2021 уч.года	август-сентябрь	руководители ШМО	Выработка рекомендаций предложений по улучшению результатов
2	Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам	По итогам четверти,года	классные руководители	Определени качества по учащимся. Обозначени проблемны обучении
3	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Октябрь-декабрь	руководители ШМО	Создание условий Повышения качества знаний одаренных детей
4	Участие в информационно – разъяснительной акции «Готовимся к ГИА»	В течение года	Администрация ОУ	Информирование участников ГИА по процедуре проведения
II Работа по преемственности начальной и основной школы				
1	Классно-обобщающий контроль в 5 классе	Сентябрь – октябрь	руководители ШМО	Мониторинг состояния преподавания предметов, группы риск обучающихся
2	Классно-обобщающий контроль в 1 классе	Сентябрь - ноябрь	классный руководитель	Выявление степень адаптации первоклассников Диагностика готовность к школе
3	Административные работы в 5 классе	Сентябрь-ноябрь	руководители ШМО	мониторинг обучающихся 5 класса
III Работа с обучающимися				
<i>1. Работа с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками</i>				
1	Выявление группы учащихся с «низкой мотивацией» к учению	Сентябрь (в течении года)	учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременное психолого-педагогическая поддержка
2	Организация	в соответствии с	руководители	Повышение

	индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	графиком проведения индивидуальных занятий	ШМО, учителя	обученности, ликвидация пробелов знаний
3	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей ребенка	Постоянно	Учителя – предметники	Снижение количества неуспевающих
4	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабо успевающими учащимися	Весенние – осенние каникулы	Учителя – предметники	Снижение количества неуспевающих
5	Проведение заседаний ШМО, малых педсоветов, анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими на педагогических советах	В течение года	администрация руководители ШМО	Повышение обученности, ликвидация пробелов в знаниях
6	Своевременное изменение родителей о неуспеваемости детей	Постоянно	Классные руководители	Повышение качества знаний
<i>2. Работа с одаренными детьми</i>				
1	Своевременное выявление одаренных детей, формирование базы данных	В течение года	администрация Учителя – предметники	Повышение мотивации
2	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в НОУ, исследовательской работы и т.п.	в течение года в соответствии с планом работы школы	администрация учителя	Повышений качества знаний, создание ситуации успеха
3	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Учителя – предметники	Повышение мотивации обучению, создание ситуации успеха
4	Создание системы стимулирования	В течение года	Администрация школы	Стимулирование специалистов

	труда специалистов, работающих с одаренными детьми, победителями муниципальных, областных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах и т.д.			
5	Организация проведения занятий кружков, секций, предметных недель и олимпиад	В течение года	администрация	Повышение мотивации обучению, создание ситуации успеха
6	Участие в конкурсе «Ученик года 2021», «Класс года»	Апрель	администрация	Повышение мотивации обучению, создание ситуации успеха
3 Учебная деятельность				
1	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый 2020-2021 учебный год	Сентябрь	администрация классные руководители	Эффективное использование школьного учебного плана
2	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	в течение года	администрация кл. руководители	Повышение мотивации, Увеличение количества учащихся
3	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса	в течение года, согласно плана организации и подготовки к ГИА учащихся 9 класса	администрация учителя	Повышения качества ГИА
4	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки ГИА (математика)	в течение года	администрация	Повышение качества преподавания предметов
5	Участие обучающихся школы в ВПР	По графику	администрация	Мониторинг качества обучения по предметам
6	Классно-обобщающий	В течение года	администрация руководители	Получение информации

	контроль в 2-8 классах, проведение контрольных работ, проверка тетрадей		ШМО	уровня подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению качества обучения
7	Проведение входного контроля знаний по математике и русскому языку во 2-9 классах и на основе полученных данных, организация повторения «западающих» тем курса	Сентябрь	администрация	Повышение качества преподавания предметов
8	Проведение предметных недель	По графику	руководители ШМО	Повышение мотивации, создание ситуации успеха
9	Участие обучающихся 9 класса в тренировочных и диагностических работах по предметам	В течение года	администрация	Повышение подготовки ГИА
10	Оценка учебных достижений учащихся. Портфолио учащихся	В течение года	классные руководители	Повышение Мотивации к обучению
11	Организация обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам	В течение года	Учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов
12	Организация итогового повторения	2 полугодие	учителя	Прочность ЗУН у учащихся
IV Работа с родителями				
1	Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся,	В течение года	кл. руководители	Выработка Рекомендаций, Предложений по Повышению качества знаний

	родителей, учителей. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ГИА			
2	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС, государственной итоговой аттестации, проведение тематических родительских собраний	в течение года по плану	кл. руководитель	Повышение просветительской деятельности родителей, рекомендации, предложения по повышению качества знаний
3	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Управляющий совет, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	в течение года	кл. руководители администрация	Повышение родительской мотивации за успеваемость
4	Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества знания, подготовки к ГИА	В течение года	Администрация школы	Информирование Общественности о процедуре ГИА и образовательных услугах
5	Индивидуальная консультация с родителями по вопросам качества образования	В течение года	Кл. руководители, администрация школы	Повышение родительской мотивации за успеваемость
6	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных	В течение года	Кл. руководители, администрация школы	Повышение мотивации родительской общественности

	партнеров			
V Работа с педагогическими кадрами				
1	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года	администрация школы	Повышение качества преподавания предметов
2	Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя-предметники	Обмен опыт по повышению качества образования
3	Персональный контроль учителей-предметников	В течение года	Администрация школы	Разработка Рекомендаций по Повышению качества преподавания предметов, управленческих решений
4	Участие в работе РМО учителей-предметников	В течение года	Учителя-предметники	Повышение педагогического мастерства
5	Контроль за выполнением программ по предметам	в течение года	Администрация школы руководители ШМО	Анализ освоения обучающим государственного стандарта, разработка рекомендаций
VI Мониторинг качества знаний				
1	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса - качество образовательных услуг по предметам - учебные и внеучебные достижения учащихся - оценка качества образования родителями - образовательные	в течение года	Администрация школы руководители ШМО Кл. руководители	Объективная оценка качества образования, определение обученности, оценка достижений

	потребности учащихся - состояние здоровья учащихся			
--	---	--	--	--

