

Утверждаю:
Заведующая филиалом МАОУ
Сладковская СОШ «Майская
ООШ»
С.Н. Банникова
Приказ 10.04.2026 № 24



ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«МАЙСКАЯ ООШ» - ФИЛИАЛ МАОУ СЛАДКОВСКАЯ СОШ
«НЕПОСЕДЫ»

Программа кружка «Мир вокруг нас»

модифицированная программа кружка
на основе программы М.С. Митрохиной, 2012г.

Программа кружка по изобразительному искусству «Мир вокруг нас»

Занятия по изобразительному искусству предоставляют неиссякаемые возможности для всестороннего развития детей. Рисование помогает ребёнку познать окружающий мир, приучает внимательно наблюдать и анализировать форму предметов, развивает зрительную память, пространственное мышление и способность к образному мышлению. Оно учит точности расчёта, учит познавать красоту природы, мыслить и чувствовать, воспитывает чувство доброты, сопереживания и сочувствия окружающим.

Каждый ребёнок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать своё место и назначение в этом прекрасном, беспредельном мире.

Рабочая программа кружка по изобразительному искусству «Мир вокруг нас» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования. Разработана на основе типовых программ по изобразительному искусству. Является модифицированной.

Цели и задачи

Целями воспитания детей средствами изобразительного искусства являются их нравственное совершенствование, формирование духовного мира, гармоничное развитие личности.

Задачи:

- ✓ Развить у детей чувство прекрасного и его понимания,
- ✓ Пробудить интерес и любви к искусству,
- ✓ Сформировать навыки рисования с натуры, по памяти, по представлению с использованием принципа «от простого к сложному»
- ✓ Развивать изобразительные способности, художественного вкуса, творческого воображения,
- ✓ Развивать у детей способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира и выражения своего отношения к увиденному или пережитому через рисунок.

Новизна программы заключается в интеграции (в рамках краткосрочных модулей) вопросов профессиональной ориентации, диагностики индивидуальных предрасположенностей и способностей обучающихся к различным видам профессиональной деятельности, а также организации профессиональных проб по наиболее востребованным

рабочим и инженерным профессиям, включая практическую подготовку обучающихся к внешним экономическим условиям (финансовая грамотность детей).

Методы обучения, используемые педагогом при проведении занятий:

- ✓ Словесный метод – используется на каждом занятии в форме беседы, лекции, рассказа, изложения нового материала, закрепления изученного и повторения пройденного.

- ✓ Коллективная работа – один из методов, развивающих умение справляться с поставленной задачей сообща, учитывать мнение окружающих. Способствует взаимопониманию между членами группы, созданию дружественной обстановки.

- ✓ Репродуктивный метод – используется педагогом для наглядной демонстрации способов работы, выполнения отдельных её элементов при объяснении нового материала; он также связан с демонстрацией приборов, опытов, технических установок, кинофильмов, презентаций и др.

- ✓ Смотр техники и порядка выполнения задач – используется на каждом занятии для определения типичных ошибок, достоинств и недостатков каждой работы, обмена опытом.

- ✓ Метод практического обучения (практическое занятие) – это основной вид занятий, направленный на формирование предпрофессиональных практических умений и навыков.

Ожидаемый результат

- ✓ Развитие у детей чувства прекрасного и его понимания,
- ✓ Пробуждение интереса и любви к искусству,
- ✓ Формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению с использованием принципа «от простого к сложному»

- ✓ Развитие изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения,

- ✓ Развитие у детей способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира и выражения своего отношения к увиденному или пережитому через рисунок.

В качестве учебных пособий на занятиях используются:

- ✓ Детские работы: рисунки, открытки, репродукции, художественные произведения, слайды, предметы быта, аудио записи (литературные произведения, музыка)

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

- ✓ Текущие выставки работ детей.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводные занятия «Там, где живёт радуга»	1
2	«Здравствуй, лето красное!»	1
3	«Оранжевое небо, оранжевое солнце...»	1
4	Рисование фантазийных цветов.	1
5	«Голубой вагон бежит, качается»	1
6	«Синее подводное царство»	1
7	«Кисти и краски, мы шагнули в сказку» (рисуем иллюстрации к сказкам о добрых делах)	1
8	«Жар - птица»	1
9	Рисование летнего пейзажа «Природа Родного края»	1
10	Прогулка в лес «Деревья летом»	1
11	Три волшебных краски.	1
12	Увлекательный мир Тюменской области.	1
13	В мире волшебных красок «Пусть будет планета голубой и зелёной» (рисование экологического плаката)	1
14	«Цветик - семицветик»	1
15	Заключительное занятие: выставка работ, награждение активных кружковцев	1
	Итого:	15