Майский детский сад «Малышок

отделение дошкольного образования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Сладковская средняя общеобразовательная школа

 Утверждаю

Заведующая филиалом

 МАОУ Сладковская СОШ

 «Майская ООШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Банникова

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 года

***П Л А Н***

***НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД***

**2019 год**

**ПЛАН**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**I РАЗДЕЛ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Содержание работы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми**  |
| **1**  | Перевод ДОУ на летний режим работы. | июнь  | Старший воспитатель  |
| **2**  | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.  | Июль, август  | Воспитатели    |
| **3**  | Физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно плану  | В течение ЛОП  | Воспитатели  |
| **4**  | Игры, наблюдения, труд, изготовление атрибутов к летним праздникам и развлечениям, изготовление поделок из природного материала, оригами из бумаги, рисунки на асфальте. | В течение ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели  |
| **5**  | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии  | В течение ЛОП    | Воспитатели    |
| **6**  | Двигательная деятельность. | В течение ЛОП    | Воспитатели  |
| **7**  | Познавательная деятельность:\*  Экскурсии;\*  Целевые прогулки;\*  Наблюдения;\*  Беседы;\* Опытно – экспериментальная деятельность;\*  Дидактические игры. | В течение ЛОП    | Старший воспитатель;воспитатели    |
| **8** | Изобразительная деятельность:\*  Конкурсы;\*  Свободные зарисовки; \*  Творческие работы. | В течение ЛОП  | Старший воспитатель;воспитатели    |
| **9** | Музыкальная деятельность: музыкальные занятия; праздники, игры, развлечения. |  | Старший воспитатель;воспитатели  |
| **Оздоровительная работа с детьми**  |
| **1**  | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)  | В течение ЛОП  | Воспитатели    |
| **2**  | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием  | Июнь    | Старший воспитатель |
| **3**  | Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)  | В течение ЛОП  | Воспитатели    |
| **4**  | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке  | В течение ЛОП    | Воспитатели  |
| **5**  | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков  | В течение ЛОП  | Старший воспитательзавхоз |
| **6** | Антропометрия воспитанников на начало и конец лета. | Июнь, август | Старший воспитатель;воспитатели    |
| **Профилактическая работа**  |
| **1**  | Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: −организации охраны жизни и здоровья детей; −предупреждению детского травматизма, ДТП; -предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; −охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; − оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; −профилактике клещевого энцефалита; −профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций  | Май    |   |
| **2**  | Собеседование с воспитателями: − о рекомендациях врача по правильной организации закаливающих процедур; −по оказанию первой помощи  | Май    |    |
| **3**  | Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика глазного травматизма»; «Овощи, фрукты. Витамины»  | Июнь-август  | Старший воспитатель;   |
| **4**  | Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»  | Май-август    | Старший воспитатель;воспитатели  |
| **Руководство и контроль оздоровительной работы**  |
| **1**  | Участие в районном заочном конкурсе проектов по благоустройству территорий ДОУ.  | Май, июнь  | Старший воспитатель;воспитатели  |
| **2**  | Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)  | В течение ЛОП  | Старший воспитатель;воспитатель  |
| **3**  | Проверка наличия и сохранности выносного материала  | В течение ЛОП  | Воспитатели  |
| **4**  | Выполнение инструкций  | В течение ЛОП  | Старший воспитатель  |
| **5**  | Организация питания: документация по питанию, перспективное меню; витаминизация, контроль калорийности пищи  | В течение ЛОП  | Старший воспитатель; завхоз; повар  |
| **6**  | Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений  | В течение ЛОП  | Воспитатели  |
| **7**  | Планирование и организация познавательной деятельности детей  | В течение ЛОП  | Старший воспитатель  |
| **8**  | Организация работы по изучению ПДД  | В течение ЛОП  | Старший воспитатель;воспитатели  |
| **9**  | Работа с родителями  | В течение ЛОП  | Старший воспитатель;воспитатели  |
| **Методическая работа**  |
| **1**  | Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; «Оздоровление детей в ЛОП»; «Подвижные игры на участке летом»; «Организация работы по развитию движений на прогулке»; «Экологическое воспитание детей летом»; «Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период»  | Май Август    | Старший воспитатель   |
| **2**  | Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период  | Июль  | Старший воспитатель  |
| **3**  | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)    | В течение ЛОП  | Старший воспитатель  |
| **Работа с родителями**  |
| **1**  | Оформление уголка для родителей (рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | Июнь Август    | Старший воспитатель;воспитатели  |
| **2**  | Оформление «Уголка здоровья для родителей»:• организация закаливающих процедур.• профилактика кишечных инфекций;• советы по питанию в летнее время | Июнь, июль    | Старший воспитатель;воспитатели  |
| **3**  | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»  | Июнь Август  | Старший воспитатель;воспитатели  |
| **4**  | Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»  | Июнь  | Старший воспитатель;воспитатели  |
| **5**  | Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы:- участие родителей в проведении летних развлечений, праздниках;- ремонт оборудования, косметический ремонт в помещении ДОУ. | В течение ЛОП  | Старший воспитатель;воспитатели  |
| **Административно – хозяйственная работа** |
| **1** | Провести косметические ремонты группы. |  | Старший воспитатель;воспитатели  |
| **2** | Обеспечение песком игровых площадок. | Июнь  | Директор школы |
| **3** | Озеленение территории ДОУ. | Май, июнь  | Старший воспитатель;воспитатели |
| **4** | Покраска оборудования на игровых участках групп. |  | Старший воспитатель;воспитатели |
| **5** | Ремонт веранд на территории ДОУ. | Июнь – июль  | завхоз |
| **6** | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | Июль, август  | Мл. воспитатель  |

**II РАЗДЕЛ**

**МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**Сетка тематических недель**

**Июнь**

1 неделя - Ребенок в мире людей

2 неделя - Цветочная неделя

3 неделя - Волшебная неделя

4 неделя - Зоологическая неделя

**Июль**

1 неделя - Юные пешеходы

2 неделя – Витаминная

3 неделя – Экспериментов

4 неделя - Спортивная, игр и забав

**Август**

1 неделя - Наедине с природой

2 неделя – Сказок

3 неделя - Утро радостных встреч

4 неделя - Со знатоками

***ИЮНЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели  | Дни недели | Содержание |
| I Неделя Ребенок в мире людей   | 1 ДеньРебенка | Беседа «Почему этот день так называется»Информация для родителей «Права детей»Праздник «Здравствуй, лето!» Наблюдение за погодой.Рассматривание альбома «Здравствуй, лето!»Д/и «Собери рисунок -цветок»И/у «Подбрось – поймай» «Отбей об пол»Д/и «Что какого цвета»  |
| 2 ДеньСпорта | Рассматривание альбома «Спорт»Беседа «Спорт укрепляем здоровье»И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун» «Ловишки с мячом»Д/и «Что для чего»И/у «Набрось кольцо» «Прокати мяч в ворота»Пальчиковая гимнастика «Человек шел» |
| 3 ДеньИгрушки | Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушкиРассматривание выставки мягких игрушекД/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний»Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки)Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга…»П/и «мы весёлые ребята» |
| 4 ДеньЗдоровья | Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.С/р «Поликлиника» «Аптека»Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»И/у «Кто дальше бросит»Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода?Чтение «Мойдодыр» К. ЧуковскогоД/и «Можно- нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)С/и «Самый быстрый» «Силачи»  |
| 5 ДеньСказки | Встреча с доброй сказочницейЧтение русских народных сказок «Теремок»Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группыД/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказокП/и «Колдун» «Гуси, гуси»Лепка по сказке «3 медведя»И /у «Придумай новую сказку»  |
| II Неделя Цветочная неделя  | 1 ДеньЦветка | Рассматривание альбома «Садовые цветы»Н/п и «Цветы»Наблюдение за цветами на клумбеД/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой…»П/и «Я садовником родился»Труд – прополка сорняков на клумбе |
|  2 ДеньСадоводства | Рассматривание набора открытокД/и «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду»Наблюдение за цветами на клумбеПолив и рыхление мини клумбы на участкеПальчиковая гимнастика «Бутончики» П / и «Не останься на земле » |
| 3 ДеньРомашки | Составление цветов из мозаикиНаблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар)И/у «Цветы»- одуванчики и солнцеД/и «Найди по описанию»П/и «Я Садовником родился»Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки»Рисование «Ромашка»  |
| 4 ДеньЦветочная поляна |  Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе»И/у «Важные цветы»- на осанкуХодьба с мешочком на головеНаблюдение за цветами на центральной клумбеП/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же»Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки»Аппликация «Красивый цветок»  |
| 5 ДеньЧудес | Рассказывание сказки «Дюймовочка»Театр «Дюймовочка»Беседа «Отчего к цветку летит пчела»Чудесный аромат- нахождение цветка с самым приятным запахомЗаучивание «Носит одуванчик…»Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочнымРисование тычком «Разноцветная поляна»  |
| III Неделя Волшебная неделя  | 1 ДеньЭксперимента | Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с ХоттабычемП/и «Солнышко и дождик»Д/и «Что изменилось»Беседа «Что было бы, если не было воды»Способы экономии воды С/ р и «Водонос»П/и «Водяной»  |
| 2 ДеньВитаминный  | Беседа о витаминах в овощах и фруктахУкрашение каши ягодами из варенья или кусочками мармеладаРассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи» «Чудесный мешочек»И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжкиН/ п и «Аскорбинка и ее друзья» |
| 3 ДеньХудожника | Рассматривание предметов для рисования(акварель, гуашь, фломастеры)Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикойД/и «Узнай и назови, чем нарисовано»   |
| 4 ДеньСамоделкина | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.Наблюдение за действиями воспитателя: разрезание открытки по спиралиКонкурс «Самая лучшая поделка»И/у «Пролезь в открытку» «Куда спряталась монетка» «Почему из стакана не проливается вода?»Аппликация из шерстяных ниток«Волшебные цветы»П/и «Тили- рам»Игры с бусинками – выкладывание узора |
| 5 ДеньВолшебства | Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.Д/и «Скажи наоборот»П/и «Карлики и великаны»И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки(2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка)Досуг спортивный «В стране Великании»Лазанье по гимнастической стенке, качание на канате…  |
| IV Неделя Зоологическая неделя  | 1 ДеньЗов джунглей | Беседа о диких животныхРассматривание альбома «Животные»Сочинение рассказа о диких животныхЧтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»Д / и «Когда это бывает»П/ и «У медведя во бору» |
| 2 ДеньПушистого зверька | Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкамД/и «Отгадай-ка» загадки о животныхП/и «Лиса к курятнике» «Кот Котофей»Лепка по сказке «Зимовье зверей»Сл/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесуИ/у «Изобрази хитрую лису…»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животнымС/ р и «Зоопарк»  |
| 3 ДеньРыбалки | Экскурсия к озеруРассматривание альбома «Морские диковинки»Н/п «Соседи по планете»П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкамТруд – смастери удочку  |
| 4 ДеньЗоопарка | Рассматривание альбома «Зоопарк»Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита»И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ногеДыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки»Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого орехаДраматизация сказки «Заюшкина избушка»С/р «Зоопарк»  |
| 5 ДеньПтиц | Рассматривание альбома «Птицы наших краев»Д/и «Узнай по голосу»Наблюдение за воробушками и синичкамиП/и «Летает- не летает»Исполнение песенки «Жаворонок»Ручной труд «Жаворонок»(оригами) «Раскрась птичку» |

***ИЮЛЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели  | Дни недели | Содержание |
| I Неделя Юные пешеходы   | 1 ДеньТранспорта | Рассматривание альбомаСравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкамКонструирование из большого строительного набора « Трамвай»П/и «Автомобили»Наблюдение за пассажирским транспортом у проезжей частиС/р и «Автобус»Д/и «Узнай по описанию»Беседа «Как вести себя в автобусе» |
| 2 ДеньСтроительного транспорта | Рассматривание альбомаСравнение грузовика и камазаКонструирование из большого строительного набора «Грузовик»Наблюдение за проезжающим транспортом у проезжей части (просмотр презентации)Игры в песочнице «Проезд по мосту»Рассматривание выставки машинД/и «Это грузовой или пассажирский?»П/и «Шоферы»Беседа «Водитель, не спеши» о правилах езды в городе  |
| 3 ДеньДороги | Рассматривание планшетов с видом машинБеседа «Ситуации на дороге»С/р и «Пост ГАИ»Наблюдение за переходом дороги у светофора (просмотр презентации)Заучивание: «Красный –стой, желтый – жди, зеленый свет –иди»Д/и «Светофор»Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей  |
| 4 *Д*еньСветофора | Разделение улицы: проезжая часть – газон – тротуарЗаучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход….»Беседа «Как правильно переходить дорогу»Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»Папка для родителей «Осторожно, переход»Д/и «Можно- нельзя»Знакомство со знаками сервисаП/и «Шоферы и светофор»  |
| 5 ДеньПДД  | Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогуБеседа с рассказыванием детей о правилах перехода через улицуРассматривание дорожных знаков «Запрещающие»- «Предупреждающие»Кукольный спектакль «Петрушка на улице»Д/и «Что быстрее»«»СтопС/р и «Поездка в лес»П/и «Шоферы»  |
| II Неделя Витаминная  | 1 ДеньФруктов и овощей | Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета»Н/п « «Фруктовая мозаика»Рисование «Мой любимый фрукт-овощ»Наблюдение на мини-огороде. ПрополкаХ/и «Огородная – хороводная»С/р «Овощной магазин с муляжами»  |
| 2 ДеньТруда | Беседа «Профессии»Наблюдение за работой повараД/и «Кому что нужно для работы?»Чудесный мешочек – узнать на ощупьНаблюдение на мини огороде. Прореживание, полив, рыхление.И/у на удержание равновесия «Подсолнухи»Лепка по замыслу  |
| 3 ДеньПлодов | Беседа «Чем питается растение»Рассматривание луковицы с перьями, корнямиЭкспериментирование 1 Лук в воде и без воды2 Лук на солнце и в темнотеПодведение итога: свет и вода нужны в умеренном количествеД/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощИмпровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)Этюд «Вкусные эмоции»П/и Я садовником родился- бег по кругу  |
| 4 ДеньЧистоты | Беседа «Чистота залог здоровья»Информация в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды»Д/и «Вкус-цвет-форма»Беседа «Что для какого органа»Витамины:А- морковь, лук, помидор – улучшают зрениеС- капуста, зеленый лук, лимон, смородина прогоняют усталость, улучшает аппетитУпражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметыП / и «Затейники» |
| 5 ДеньВитаминов | Подготовка атрибутов к сказке »Репка»Драматизация сказки «Репка»Встреча с королевой Витаминной страны«Фруктовый салат» - угощение силами родителейПальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине»Рассматривание тыквы, кабачка«Огородный великан»Д/и «Отгадай-ка»  |
| III Неделя Экспериментов  | 1 ДеньВоды | Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»Рисование , аппликация, ручной труд «Подводный мирЭксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»Эксперимент «Что плавает- что тонет» «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)Подведение итогов |
| 2 ДеньПрироды | Беседа «Что у нас под ногами» «Живая земля»Наблюдение за растительностью на лужайке, в огороде, на клумбеД/и «Что как называется» «Какого цвета это растение» «Найди такой же»Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка»Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»Рассматривание альбома «Обитатели почвы»И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползаниеД/и «Я знаю 5 насекомых»  |
| 3 ДеньГлины | Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистулькиД/и «Что из чего»Эксперимент : какая она, глина? (сухая) (разведенная)И/у «Что получится»- лепка из глины фрукты – овощи – посудаРазмышления на тему «Растет что – нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глинойП/и «По кочкам» поскокиИ/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен  |
| 4 ДеньПеска | Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухойОпыты : «Какой он- песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметыИгры с пескомУпражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»Пальч.гим. «Рисуем на песке»П/ и «Карусель»И/у «Босиком по песку»- профилактикаДосуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)  |
| 5 ДеньВоздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем»Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды : пузырькиС целоф. пакетом – вдуваниеС воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздухуП/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздухНаблюдение за комнатными растениями Пальч.гим. «Птица»Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»  |
| IV Неделя Спортивная, игр и забав   | 1 ДеньМяча | Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч»«Вышибалы»И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбиваниеСравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой«Прокати точно в ворот«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальностьИгры с мячом.  |
| 2 ДеньОбруча | Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обручП/и «Найди свой дом» - ориентировка по величинеИ/у «Прокати обруч инее урони»П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)Пальч.гим. «Повстречались»Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче  |
| 3 ДеньНастольнойигры | Рассматривание выставки н/п игрБеседа о сохранности игр и пользовании имиСравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурамиД/и «Отгадай и найди в лото»И/у «Изображение походки лестных зверей»Д/и «Назови цвет и форму» - логич.кубРучной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)П/и «Чай чай выручай» «Обезьянки»Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»  |
| 4 ДеньСпорта | Беседа «Движение - это жизнь»Слушание музыки «Марш» Д.КовалевскогоП/и «Ловкие умелые» «Луна и солнцеС/р «Спортсмены»«Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке«Восхождение в горы» - ходьба по наклад.доскеИ/у «Попади в цель»Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием |
| 5 ДеньТуризма | Беседа «Кто такие туристы и путешественники»Мини –туризм на стадион с родителямиИ/у «Готовимся в поход» - что взять- размышл.И/у «Поездка на велосипедах»Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движенияИ/у «На одной ножке до березки»«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукойП/и «Кто скорее»  |

***Август***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 неделя«Наедине с природой» | 1 ДеньМуравья | Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых.Экскурсия к муравейникуРассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить, куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом.Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса.С / р и «Муравейник»П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем» |
| 2 ДеньЖивой природы | Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвыРисунок «Моя планета»Сбор листьев для гербарияП / и «Мышеловка» «Совушка» |
| 3 ДеньЛекарственных растений | Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче?(перегной).Д/и «От какого растения листок?» |
| 4 ДеньВетра | Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч…»Посмотреть как ветер гонит облака по небу.Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?»П / и «Море волнуется» |
| 5 ДеньЛуга | Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них(клевер, луговую герань, мышиный горошек).Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав.Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их. |
| 2 неделяСказок | 1 День«Мы волшебники» | Экспериментальная работа «Разноцветная вода»Встреча с ХоттабычемП/и «Колдун»Д/и «Что изменилось?»Беседа «Способы экономии воды»С/р «Волшебная палочка» |
| 2 ДеньИгр и забав | С / р и «Фантазёры»П/и «Пула»Игра- эстафета «Весёлые тройки»Беседа «Играем по правилам»И /у «Сохрани равновесие»Придумай новую игру |
|  | 3 ДеньКляксографии | Рассматривание предметов для рисованияРисование «Волшебная клякса»Опыты детей с жидкой гуашьюП / и «Краски»Получи новый цвет |
| 4 ДеньФокусов | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумагиРазучивание фокусов приколов И/у «Пролезь в открытку»(разрезанную по спирали)«Куда спряталась монетка»С/р «я фокусник»  |
| 5 ДеньРадуги | Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги.Д/и «Назови цвета радуги»Когда появляется радуга на небе?Рассмотреть радугу на картине.  |
| 3 неделя«Утро радостных встреч» | 1 ДеньЗаботы | Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры.Тематическая беседа «Кто мы такие- дети?»Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения».Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических.Игра «Я очень хочу» |
| 2 ДеньДружбы | Встреча друзей.Чтение Б. Заходер «Мы друзья»Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?»Игра «Узнай друга по описанию»Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях |
| 3 День Березы | Рассматривание березы на участке детского сада.Придумывание загадок о березеПение русской народной песни «Земелюшка- чернозем»Рисование «Такие разные березы»Русская народная песня «Во поле береза стояла»Чтение сказки «Марьичка и березка»Д/и «С чьей ветки детки?» |
| 4 ДеньФизкультуры | Беседа о летних видах спорта.Игра «Кто больше знает летних видов спорта»Рассматривание иллюстрацийСпортивный досуг «Путешествие в Спортландию»Рисование по желанию. |
| 5 ДеньЭкспериментальный | Почва важный фактор жизни на земле.Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка.В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов.С / р и «Мы эксперементаторы» |
| 4 неделяСо знатоками | 1 ДеньЯгод | Д/и «Угадай на вкус»«Съедобное- несъедобное»Чтение сказки «Волшебная дудочка»Чтение Н. Павлова «Земляника»Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем»Рассматривание кустика земляники |
| 2 ДеньПтиц | На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы.Беседа о жизни птиц.П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?»«Каких птиц ты знаешь?»Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка»Д/и «Узнай по голосу» |
| 3 ДеньПеска | Наблюдение за песком в емкостях(сырой - сухой)Опыт«Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнивание, температураС/р игра «Поиск сокровищ»Игры с песком |
| 4 ДеньВоздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем»Эксперимент «Где прячется воздух »П/и «Не урони - подбрось»Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздухНаблюдение за комнатными растениямиРучной труд «Чудо-веер» |
| 5 ДеньВокруг света | Рассматривание глобусаБеседа «Страны мира»Эстафеты с элементами баскетболаРазучивание считалкиС / р и «Вокруг света»П/и «Скалолазы» |