

Утверждаю:  
 заведующая филиалом  
 МАОУ Сладковская СОШ »Майская ООШ»  
 С.Н. Банникова  
 Приказ № 88 от 31.08.2022 г.



**Распорядок дня  
 ОДО МАОУ Сладковская СОШ  
 Майского детского сада «Малышок»**

Варианты деятельности				
воспитателя	детей	9 час.		3 часа
		Млад- ший возраст	Старший возраст	ИКП
<b>Приём детей</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общение с родителями, игры малой подвижности, настольно-печатные развивающие игры, хозяйственно-бытовой труд;</li> <li>• взаимные приветствия – пропевания;</li> <li>• хозяйственно – бытовой труд</li> </ul>	Игры малой подвижности;  настольно – печатные развивающие игры	с 7.30	с 7.30	с 09.00
<b>Утренняя разминка (гимнастика)</b>		с 8.00	с 8.00	
Подготовка к завтраку		с 8.10	с 8.10	
<b>Завтрак</b>				
<b>Организация игровой, познавательной, продуктивной, творческой деятельности с детьми</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместная деятельность воспитателя и детей по реализации тематического проекта;</li> <li>• поддержка инициативности, самостоятельности, выбора содержания деятельности (познавательной, продуктивной, музыкальной и др.);</li> <li>• сопровождение и оказание помощи в упорядоченном содержании деятельности, её продвижении (решение образовательных задач с учётом интересов ребёнка);</li> <li>• стимулирование ребёнка к планированию собственных действий</li> <li>• чтение художественных произведений;</li> <li>• предоставление свободы выбора разнообразных дидактических пособий и способов с ними</li> </ul>	Деятельность детей по интересам	с 8.30	с 8.30	с 09.00
<b>Второй завтрак</b>		с 9.30	с 10.00	
<b>Прогулка</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и</li> </ul>	Самостоятельная деятельность	с 10.30	с 10.30	с 10.30

<ul style="list-style-type: none"> <li>игры с природным материалом;</li> <li>поддержка самостоятельной деятельности (вынос новых атрибутов, дополнительного оборудования и т. п.)</li> </ul>				
<b>Возвращение с прогулки</b> (формирование навыков самообслуживания, ситуативные разговоры с детьми)		с 12.00	с 12.00	с 12.00
Подготовка к обеду <b>Обед</b> (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	Сервировка стола (дежурство)	с 11.55	с 12.20	
<b>Подготовка ко сну, сон (дневной отдых)</b> (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	Дневной отдых	с 12.25	с 12.50	
<b>Пробуждение</b> (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)		с 14.45	с 14.45	
<b>Полдник</b> (формирование культурно-гигиенических навыков)	сервировка стола	с 16.00	с 16.00	
<b>Прогулка</b> (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом)	самостоя- тельная деятельность	с 16.45	с 16.15	
<b>Игры по выбору и уход домой</b>		с 16.45	с 16.45	с 12.00 до 12.30

**Примечание:** формы работы с детьми учитывают их индивидуальные особенности, сезонные условия и носят событийный характер.