



# ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Маслянского детского сада «Алёнушка»,  
филиала муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения Маслянская средняя  
общеобразовательная школа,  
на летний оздоровительный период 2026 года**

## «ЛЕТНЯЯ МОЗАИКА»



**п. Маслянский  
2026 год**

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**Маслянского детского сада «Алёнушка»,**  
**филиала МАОУ Маслянская СОШ,**  
**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 ГОДА**

**Пояснительная записка.**

Основным направлением работы Маслянского детского сада «Аленушка», филиала МАОУ Маслянская СОШ в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно - воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие.

**Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закалывающих процедур.

***Ожидаемые результаты:***

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости;
- приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

## Формы оздоровительных мероприятий в летний период

### 1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

### 2. Утренняя гимнастика.

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

### 3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетногорассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

### 4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);

- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

#### **Виды спортивных упражнений:**

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

### **6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

### **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
<b>1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода</b>			
1.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность Маслянского детского сада «Аленушка», филиал МАОУ Маслянская СОШ в летний период	май 2026 г.	Старший воспитатель
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. - По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках - По оказанию первой доврачебной помощи. - По предупреждению травматизма. - По оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами. - По предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами. - По организации питьевого режима.	май 2026 г.	Старший воспитатель
4.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Работа в разновозрастных группах летом: вопросы, которые нужно обсудить педагогами»; - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».	июнь, июль, август	Старший воспитатель

## 2. Административно – управленческий контроль

1.	Административно – хозяйственная работа: - подготовка песка; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.) и т.д.	май 2026 г.	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОП	Старший воспитатель
3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и т.д.	в течение ЛОП	Старший воспитатель

## 3. Организация методической работы

1.	Консультации для педагогов: - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма»; - «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».	май, июнь, июль	Старший воспитатель
2.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	Старший воспитатель

## 4. Работа с детьми

1.	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2025 года	по ежедневному планированию	Воспитатели групп
2.	Организация и проведение развлечения «Здравствуй, лето!»	02.06.2025 г.	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Цикл бесед «Беседы о важном»	в течение ЛОП	Воспитатели групп
4.	Церемония поднятия (вноса) флага РФ	в течение ЛОП, по	Старший воспитатель, Воспитатели групп

		понедельникам	
5.	Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИ»	июнь 2026 г.	Воспитатели групп
6.	Организация и проведение Дня памяти и скорби - 22 июня.	июнь 2026 г.	Воспитатели групп
7.	Организация и проведение Дня семьи, любви и верности (8 июля).	июль 2026 г.	Воспитатели групп
8.	Организация и проведение Дня Военно-морского флота (30 июля)	июль 2026 г.	Воспитатели групп
9.	Организация и проведение Дня физкультурника (09 августа)	август 2026 г.	Воспитатели групп
10.	Организация и проведение Дня Государственного флага Российской Федерации(22 августа)	август 2026 г.	Воспитатели групп
<b>5. Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
1.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей.	в течение ЛОП	Воспитатели групп
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОП	Воспитатели групп
3.	Проведение антропометрических измерений.	по плану	Воспитатели групп
4.	Измерение температуры тела	ежедневно	Помощники воспитатели
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: - Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; - Организация спортивных праздников, досугов.	в течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели групп
5.	Закаливание в течение дня: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	в течение ЛОП	Воспитатели групп
6.	Гимнастика в течении дня: 1. Корректирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия	в течение ЛОП	Воспитатели в течение дня

	3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики		
7.	Ежедневная витаминизация блюд	в течение ЛОП	Завхоз
<b>6. Работа с семьей</b>			
1.	Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».	июнь	Старший воспитатель
2.	Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещение консультационного пункта, приглашена совместные с родителями мероприятия.	в течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Работа с родителями детей и вновь прибывших детей в ДОУ. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в младшей группе, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.	в течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Стендовая информация о закаливание детского организма в летний период; - телефон доверия, почтовый ящик; - беседы по запросам.	в течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>7. Анализ летней оздоровительной работы</b>			
1.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми	Август 2026 г.	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь 2026г	Воспитатели групп

## ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

### Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2026 г.

#### ИЮНЬ

##### 1 неделя – «Здравствуй, летняя пора!»

1 июня (понедельник)	<p><b>Международный день защиты детей.</b>                  Церемония поднятия (вноса) флага РФ.                  Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!»                  Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето».  <b>Всемирный день велосипеда – 3 июня.</b></p>
2 июня (вторник)	<p><b>Вот оно какое наше лето!</b>                  Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца.  <i>Опытно-экспериментальная деятельность:</i> О вреде и пользе солнца.                  Игры с песком.</p>
3 июня (среда)	<p><b>Умелые ручки.</b>                  Беседа «Лето красное пришло»                  Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).                  Д/и «Так бывает или нет?»                  Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».                  Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).  <b>Всемирный день охраны окружающей среды.</b>                  - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»</p>
4 июня (четверг)	<p><b>Международный день цветка. День улыбки.</b>  <b>Международный день сказок</b>  <b>День книжки-малышки</b>                  Рисование «Летний день».</p>
5 июня (пятница)	<p><b>6 июня - День Пушкинской поэзии.</b>                  Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»                  Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина» «Сказки Пушкина».                  Акция «Подари улыбку другу»                  Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья»</p>

#### ИЮНЬ

##### 2 неделя – «Все, что Родиной зовется»

08 июня (понедельник)	<p><b>День о символике России.</b>                  Церемония поднятия (вноса) флага РФ.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы</li> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> </ul> </p>
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «Флаг России».</li> <li>• Изготовление книжек-малышек.</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>• Выставка книг «Моя страна».</li> <li>• Выставка детских рисунков «Наша Родина».</li> <li>• Подвижные игры: «Березка».</li> </ul> <p><b>Всемирный день мороженого.</b></p>
09 июня (вторник)	<p><b>Мой родной поселок. День Родного края.</b> Беседа с детьми «Путешествие по поселку»; - Беседы: «Знаменитые люди поселка», «Мое любимое место». - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному поселку». - Художественное творчество: Рисование, аппликация «Герб района».</p>
10-11 июня (среда четверг)	<p><b>12 июня - День России.</b> Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». - Рассматривание государственных символов России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». - Разучивание гимна России. - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А. Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</p>
12 июня – (пятница)	выходной

## ИЮНЬ

### 3 неделя - «Дружба крепкая не сломается»

15 июня (понедельник)	<p><b>День дружбы.</b> Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» <b>Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу»</b> Чтение художественной литературы. Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга».</p>
16 июня (вторник)	<p><b>16 июня - День медицинского работника.</b> Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» Рисование по замыслу «Добрый доктор».</p>

17 июня (среда)	<p><b>«Вместе - дружная семья!»</b> Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе.</p>
18 июня (четвер)	<p><b>В гостях у сказки.</b> Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!». Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Подвижные игры. <b>19 июня - Всемирный день детского футбола.</b></p>
19 июня (пятниц)	<p><b>День любимой игры и игрушки.</b> Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Фотомарафон "Моя любимая игрушка" П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек»</p>

## ИЮНЬ

### 4 неделя - «Азбука безопасности»

22 июня (понедельник)	<p><b>22 июня - День памяти и скорби.</b> Беседы с детьми, акции.</p>
23 июня (вторник)	<p style="text-align: center;"><b>23 июня - Международный Олимпийский день</b></p> <p><b>«Летние Олимпийские игры». День дорожной безопасности.</b> Церемония поднятия (вноса) флага РФ. • Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» • Чтение художественной литературы по теме • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» • Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».</p>
24 июня (среда)	<p><b>День пожарной безопасности.</b> Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</p>
25 июня (среда)	<p><b>День безопасности на природе и на водоемах.</b> • Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/И «Что обозначает знак?»</li> <li>• Подвижные игры: «День-ночь».</li> </ul>
26 июня (пятница)	<p><b>День безопасности на улице.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Три поросенка».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость».</li> <li>• Подвижные игры: «Горелки».</li> </ul>

## ИЮЛЬ

### 1 неделя - «Природа вокруг нас»

29 июня (понедельник)	<p><b>В мире растений.</b></p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» П/И «Медведь и пчелы»</p>
30 июня (вторник)	<p><b>Мой дом-моя крепость.</b></p> <p>Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим. Чтение стихов, пословиц о семье. Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья».</p>
1 июля (среда)	<p><b>В мире животных.</b></p> <p>Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам. Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</p> <p><b>2 июля - Международный день собак.</b> <b>ФОТОМАРАФОН «Я и моя собака»</b></p>
2 июля (четверг)	<p><b>В стране цветов.</b></p> <p>Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик» Рисование «Мой любимый цветок» Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» П/И «Садовник и цветы», «цветы и ветер»</p>
3 июля (пятница)	<p><b>В мире насекомых.</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Наблюдение за насекомыми на природе Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка»,</p>

«Кузнечик», «Майский жук». Чтение  
сказки «Как муравей домой спешил»  
Аппликация «Гусеница»  
Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»  
П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»  
**День рождения В. Сутеева (1903г.).**

## ИЮЛЬ

### 2 неделя – «Наша дружная семья»

<p>6 июля (понедельник)</p>	<p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.  <b>День рек, морей и океанов.</b>          Беседа «Что такое река, какая она?»          Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..»          Беседа «Обитатели морей и рек»          Отгадывание загадок о водном мире          Рассматривание иллюстраций          Закрепление правил поведения на воде,          П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»          С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»  <b>7 июля - Народный праздник Иван Купала.</b></p>
<p>7 июля (вторник)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Всероссийский день семьи, любви и верности.</b></li> <li>• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</li> <li>• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>• Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>• Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>• Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li> </ul> <p><b>Развлечение с родителями на улице.</b>  <i>Акции, коллективные работы и др.</i>  <b>День бабушек и дедушек.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>• Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>• Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</li> <li>• Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</li> </ul>
<p>08 июля (среда)</p>	<p><b>День домашних питомцев.</b>          Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».          Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».          Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».          Рисование «Мой домашний питомец»          Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</p>

Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»  
Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору»,  
«Коршуни насадка».

9 июля (четверг)	<p><b>День братьев и сестер.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>• Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>• Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>• Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>• Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul>
10 июля (пятница)	<p><b>День сладкоежек. Всемирный день шоколада.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</li> <li>• Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»</li> <li>• Отгадывание загадок по теме</li> <li>• Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»</li> <li>• Подвижные игры: «Найди пару».</li> </ul> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</p>

## ИЮЛЬ

### 3 неделя - «Неделя экспериментов»

13 июля (понедельник)	<p><b>День опытов и экспериментов.</b></p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»</li> <li>• Д/И «От большего к меньшему»</li> <li>• Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»</li> <li>• Опыт 2. «Волшебная бумага»</li> <li>• П/И «Попади в цель».</li> </ul>
14 июля (вторник)	<p><b>Песочные фантазии.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о свойствах песка.</li> <li>• Творческая мастерская «Постройка песочного замка»</li> <li>• Опыт: «Какой он, песок?»</li> <li>• Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»</li> </ul>
15 июля (среда)	<p><b>День воды.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»</li> <li>• Опыт 1. «Очисти воду»</li> <li>• Опыт 2. «Разноцветная вода»</li> <li>• Д/И «Скажи наоборот»</li> <li>• Развлечение «День Нептуна»</li> </ul>
<i>17 июля – Единый день фольклора (день этнографа).</i>	

16 июля (четверг)	<p><b>День ветра.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое ветер»</li> <li>• Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"</li> <li>• Наблюдение за ветром на прогулке</li> <li>• Опыт 1. "Кораблики в море",</li> <li>• Опыт 2. "Ветер в пустыне",</li> <li>• Опыт 3. "Буря в стакане".</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»</li> <li>• Конструирование из бумаги «Вертушка»</li> <li>• П/И «Северный и южный ветер»</li> </ul> <p><b>Праздник воздушных шаров</b></p>
17 июля (пятница)	<p><b>День опытов с солнечными лучами.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Солнце светит нам в окошко»</li> <li>• Опыт 1. «Свет и тень»</li> <li>• Опыт 2. «Солнечные зайчики»</li> <li>• Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)</li> <li>• Д/И «Найди тень»</li> <li>• П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»</li> </ul> <p><b>Туристический поход</b> (на территории ДОУ)</p>

## ИЮЛЬ

### 4 неделя - «В гостях у сказки»

20 июля (понедельник)	<p><b>День сказок о животных.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.</li> <li>- Развивающая игра «Скажи разными голосами».</li> <li>- Чтение, обсуждение сказок о животных.</li> <li>- Беседа «Чему учат сказки».</li> <li>- Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».</li> </ul>
21 июля (вторник)	<p><b>День русских народных сказок.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку».</li> <li>- Чтение, пересказ русских народных сказок.</li> <li>- Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность.</li> <li>- Показ разных видов спектаклей</li> <li>- Драматизация сказок</li> <li>- Лепка персонажей сказок</li> <li>- Сочинение сказки детьми</li> <li>- Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> </ul>
22 июля (среда)	<p><b>День волшебных сказок.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Сказочные маленькие человечки».</li> <li>- Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.</li> <li>- Развивающая игра «Волшебный мешочек».</li> <li>- Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».</li> <li>- Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».</li> <li>- Игра-релаксация «На ковре самолете».</li> <li>- Чтение волшебных сказок.</li> <li>- Презентация «Путешествие по сказкам»</li> </ul>
23 июля (четверг)	<p><b>День игрушек – герои сказок.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Моя любимая игрушка».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?».</li> <li>- Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».</li> <li>- Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.</li> <li>- Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».</li> <li>- Словесная игра «Расскажи какой».</li> <li>-Разукрась героя сказки.</li> <li>-Викторина «Герои сказок»</li> </ul> <p><b>Международный день коровы</b></p>
24 июля (пятница)	<p><b>День театра.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра «Мы идем в театр».</li> <li>- Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».</li> <li>- Инсценировка сказок.</li> <li>- Беседа «Правила поведения в театре».</li> <li>- Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».</li> <li>- Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра.</li> <li>-Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>-Изготовление книжек-малышек.</li> <li>-Составление коллажа по сюжету литературных произведений</li> <li>-Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>-Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li>-Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> </ul>

## ИЮЛЬ

### 5 неделя - «Неделя Российской армии»

27 июля (понедельник)	<p><b>День Военно-морского флота (28 июля).</b>          Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>- Беседа «Моряки»</li> <li>- Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>- Чтение и заучивание стихотворений о моряках</li> <li>- Лепка «Лодочка»</li> <li>- Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>- Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>- П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</li> </ul>
28 июля (вторник)	<p><b>Международный день тигра – 29 июля.</b></p>
29 июля (среда)	<p><b>День военных игр.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление альбома «Наша Армия родная».</li> <li>-Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</li> <li>- Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> </ul>

- Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»  
- Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет»,  
«Постройка военных машин».  
- Лепка «Самолет», «Танк»  
Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета  
«Марш- бросок»

30 июля

(четверг)

**Международный день дружбы.**  
**Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!**  
Летнее спортивное мероприятие

31 августа (пятница)	<p><b>День Воздушно-десантных войск России.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</li> <li>- Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».</li> <li>- Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка»</li> <li>- Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная»</li> <li>- Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»</li> </ul> <p><b>Ильин день.</b></p>
-------------------------	--

## АВГУСТ

### 1 неделя - «Неделя спорта»

3 августа (понедельник)	<p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ. <b>День спортивных игр.</b></p>
4 августа (вторник)	<p><b>Международный день светофора - 5 августа.</b> Беседа «Генерал дорожных знаков» Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)</p>
5 августа (среда)	<p><b>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.</b> Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».</li> <li>- Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</li> <li>- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».</li> <li>- Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</li> <li>- Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».</li> <li>- Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</li> <li>- Экскурсия на кухню.</li> <li>-Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты».</li> <li>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».</li> </ul>
6 августа (четверг)	<p><b>День подвижных игр.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о спорте, о её пользе здоровью.</li> <li>- Придумывание речевок для соревнований.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</li> <li>- Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>- Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».</li> <li>- Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».</li> <li>- Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».</li> <li>- Придумывание подвижных игр.</li> <li>- Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>- Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.</li> </ul> <p><b>Всемирный день кошек.</b></p>
7 августа (пятница)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот".</b></li> <li>• Беседа о профессии</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>• Конструирование «Дом будущего»</li> </ul> <p>Д/И «Что нужно строителю»</p> <p><b>09 августа - День физкультурника.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассматривание иллюстраций о летних видах спорта</li> <li>-рисунки «Я люблю физкультуру!»</li> <li>• -беседы о пользе физкультуры</li> </ul> <p><i>Всемирный день книголюбов</i> <i>День воздушных поцелуев - 9 августа.</i></p>

## АВГУСТ

### 2 неделя «Неделя профессий»

10 августа (понедельник)	<p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ. <b>Все профессии нужны, все профессии важны.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кем работают мои родители»</li> <li>• Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»</li> <li>• Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»</li> </ul> <p>П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»</p>
11 августа (вторник)	<p><b>День строителя - 11 августа.</b></p> <p><b>Туристический поход (на территории ДОУ)</b></p>
12 августа (среда)	<p><b>День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа</b></p> <p><b>Знакомство с профессией железнодорожника.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»</li> <li>• чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»</li> <li>• Д/И «Сядем в вагон»</li> <li>• Рисование «Пассажирский поезд»</li> </ul> <p>Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»</p>
13 августа (четверг)	<p><b>Знакомство с работой инспектора ГИБДД.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии</li> <li>• Д/И «Какой знак», «Как правильно»</li> <li>• П/И «Автомобили»</li> </ul> <p><del>Международный день правил дорожного движения. Медовый Спас</del></p>

14 августа (пятница)	<b>Знакомимся с профессией археолог.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День археолога - 15 августа</li> </ul>
-------------------------	--

## АВГУСТ

### 3 неделя - «Дары сада и огорода»

17 августа (понедельник)	<b>День овощей.</b> Церемония поднятия (вноса) флага РФ. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>• Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>• Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>• Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>• Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>• Подвижная игра «Кабачок».</li> </ul>
18 августа (вторник)	<b>День фруктов.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Фрукты», «Польза фруктов»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»</li> <li>• Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»</li> <li>• П/И «Хитрая лиса»</li> </ul> <b>Яблочный Спас</b>
19 августа (среда)	<b>Дары леса.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».</li> <li>-Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>-Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».</li> <li>-Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».</li> <li>-Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».</li> <li>-Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».</li> <li>-Свободное общение «Какие грибы я знаю».</li> <li>-Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы»</li> <li>-Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»</li> <li>-Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы».</li> </ul> <b>20 августа - День рождения Чебурашки.</b>

<p>20 августа (четверг)</p>	<p><b>День ягод.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации различных ягод.</li> <li>• Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>• Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>• Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>• Загадки о ягодах.</li> </ul> <p>Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ</li> <li>- Настольно-печатная игра «Собери флаг»</li> </ul> <p>Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»</li> <li>- Пластилинография «Российский флаг»</li> <li>- Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»</li> <li>- Дидактическая игра «Белый, синий, красный»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</li> </ul>
<p>А В А В Г У С Т  4  А В Г</p> <p>21 августа (пятница)</p>	<p><b>День злаковых.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (<i>Шедевры живописи детям</i>).</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>• Рисование «Каравай».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul> <p><b>День Государственного флага РФ.</b></p>

## АВГУСТ

### 4 неделя – «Неделя прощания с летом

<p>24 августа (понедельник)</p>	<p><b>До свидания лето.</b></p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа « Чем запомнилось это лето»</li> <li>-Коллективная аппликация «Мое лето»</li> <li>-Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>-Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> <li>-Свободное общение « До свиданье, лето красное»</li> </ul>
-------------------------------------	--

<p>25 августа (вторник)</p>	<p><b>День юного художника.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Вот и кончилось лето красное»</li> <li>- Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация)</li> <li>- Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</li> <li>- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</li> <li>- Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек»</li> </ul>
<p>26 августа (среда)</p>	<p><b>Подарки лета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</li> <li>• Рисование «Что нам лето подарило?».</li> </ul> <p><b>27 августа - День российского кино.</b></p>
<p>27 августа (четверг)</p>	<p><b>День Детского сада.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детсаду»</li> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>• Изготовление атрибутов для игр</li> <li>• Оформление эмблемы группы</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>• П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>• С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>
<p>28,31 августа (пятница, понедельник)</p>	<p><b>Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</li> <li>• Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».</li> <li>• Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> <li>• <b>Ореховый Спас.</b></li> </ul>

