**Программа «Безопасный мир»**

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

**Универсальные учебные действия**

**Личностные** **УУД:**  
• развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;  
• формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;  
• воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты:**• овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать

причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;  
• овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;  
• формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;  
• приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников;  
• развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;  
• освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  
• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты.**

**В познавательной сфере:**  
-знать об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

-о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

-об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-о здоровом образе жизни;

-об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

-о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

**В ценностно-ориентационной сфере:**• умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;  
• умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;  
• умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

**В коммуникативной сфере:**• умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуация.

**II. Содержание учебного предмета, курса**

**В рамках внеурочной деятельности проводится третий час физической культуры**

1. Спортивная деятельность. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

1.1. Безопасное поведение на дорогах.

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левосторон­нее движение.

Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды.

Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулиров­щика.

Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорости движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. На загородной дороге, движение пешехода по загородной дороге.

1.2. Спортивно-оздоровительная деятельность

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Гимнастика с основами акробатики

1.3.Пожарная безопасность и поведение при пожаре

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожа­ра. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.

Возникновение пожара в общественном транспорте, правила по­ведения.

1.4*.*Безопасное поведение в ситуациях криминогенного харак­тера

Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.

Особенности поведения с незнакомыми людьми; опасные незна­комцы.

1.5*.*Безопасное поведение дома

Лифт — наш домашний транспорт.

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.

Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.

Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми прибо­рами и печным отоплением.

2.Основы медицинских знаний и оказание первой медицин­ской помощи

2.1.Первая медицинская помощь при отравлении газами

Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемы­ми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

3.Защита человека в чрезвычайных ситуациях

3.1.Чрезвычайные ситуации

Чрезвычайные ситуации природного происхождения — «стихий­ные бедствия». Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их послед­ствия, мероприятия по защите.

Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

3.2*.*Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

**III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, раздела**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание учебного материала** | **Распределение часов** |
| 1 | **Спортивная деятельность. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся** | 18ч. |
| 2 | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** | 5ч. |
| 3 | **Защита человека в чрезвычайных ситуациях** | 11ч. |
|  | **Итого** | **34 ч.** |

**Приложение.**

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема | Форма  проведения |
| **Спортивная деятельность. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся-18ч.** | | | |
| 1. |  | Основные двигательные качеств человека. | Беседа |
| 2. |  | Физические упражнения для утренней гимнастики. | Презентация |
| 3-4. |  | Подвижные игры с включением бега, прыжков и метаний. | Игра |
| 5. |  | Круговая эстафета | Эстафета |
| 6 |  | Подвижные игры на развитие координационных способностей | Игра |
| 7 |  | Элементы баскетбола | Игра |
| 8-9 |  | Элементы волейбола | Игра |
| 10 |  | Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения. | Практикум |
| 11-12 |  | Правила обеспечения сохранности личных вещей. | Презентация, практикум |
| 13 |  | Мой дом- моя крепость. | Презентация, выставка рисунков |
| 14 |  | Особенности поведения с незнакомыми людьми, опасные незнакомцы. | Беседа, инсценировка |
| 15 |  | Способы развития выносливости, силы, быстроты, гибкости, ловкости. | Беседа |
| 16 |  | Профилактика отравлений бытовой химией | Презентация |
| 17-18 |  | Электричество и газ как источники возможной опасности. | Видеоролик |
| **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи-**  **5ч.** | | | |
| 19. |  | От чего зависит наше здоровье | Беседа, презентация |
| 20 |  | Отравление, виды отравлений (пищевые, газовые, химическими средствами) | Практикум |
| 21 |  | Правила здорового питания. | Презентация |
| 22 |  | Правила личной гигиены | Беседа |
| 23. |  | Профилактика отравлений | Практикум, беседа |
| **Защита человека в чрезвычайных ситуациях-11ч.** | | | |
| 24-25. |  | Чрезвычайные ситуации природного происхождения. | Просмотр видеофильма |
| 26. |  | Лесные пожары | Видеофильм |
| 27 |  | Опасные ситуации в природе. Дождь, гроза, снегопад и др. Погодные условия. | Презентация |
| 28 |  | Упражнения для профилактики нарушений зрения и осанки. | Практикум |
| 29 |  | Опасные ситуации в природе. Тайфуны, ураганы, штормы, смерчи, наводнения. Последствия. | Видеофильм |
| 30. |  | Мероприятия по защите от стихийных бедствий | Презентация |
| 31. |  | Упражнения в равновесии | Видеоролик, практикум |
| 32. |  | Учебная эвакуация | Практикум |
| 33. |  | Активный отдых на природе, чрезвычайные ситуации и безопасность. | Практикум |
| 34. |  | Итоговое занятие. | Смотр знаний |