

БЕЗОПАСНЫЙ МИР

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного

предмета, курса

**Личностными**результатами изучения курса «Безопасный мир» являются:

-осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, культуры поведения и взаимоотношений с окружающими;

-установка на безопасный здоровый образ жизни; ежедневную физическую культуру и закаливание.

**Метапредметными**результатами изучения курса «Безопасный мир» являются:

-способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;

-осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, и пр.);

-способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

**Предметными**результатами изучения предмета «Безопасный мир» являются:

-усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);

-владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области социальных дисциплин;

-умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов.

Ученик должен понимать:

- ценность жизни и здоровья и как его сохранить и укрепить;

-опасность в общении с незнакомыми людьми;

- опасность неприятных ситуаций дома и как можно избежать;

- ситуации, когда необходимо вызвать полицию, пожарную или скорую помощь.

Ученик должен знать:

- свой домашний адрес, телефон;

- телефоны экстренных служб; правила обращения со службами по

телефону;

- правила безопасного поведения в природе;

- правила пожарной безопасности;

- правила общения с незнакомыми людьми;

- опасности, которые можно встретить на дороге;

Ученик должен уметь:

- выделять опасные объекты;

- моделировать ситуацию, требующую правильных действий;

- избегатьситуации, наносящие здоровью вред;

- анализировать ситуацию и принимать решение;

- заботиться о своем здоровье.

**Раздел** **II. Содержание учебного предмета, курса**

**В рамках внеурочной деятельности проводится третий час физической культуры**

1. Спортивная деятельность. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

1.1. Безопасное поведение на дорогах.

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левосторон­нее движение.

Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды.

Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулиров­щика.

Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорости движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. На загородной дороге, движение пешехода по загородной дороге.

1.2. Спортивно-оздоровительная деятельность

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Гимнастика с основами акробатики

1.3.Пожарная безопасность и поведение при пожаре

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожа­ра. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.

Возникновение пожара в общественном транспорте, правила по­ведения.

1.4*.*Безопасное поведение в ситуациях криминогенного харак­тера

Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.

Особенности поведения с незнакомыми людьми; опасные незна­комцы.

1.5*.*Безопасное поведение дома

Лифт — наш домашний транспорт.

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.

Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.

Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми прибо­рами и печным отоплением.

2.Основы медицинских знаний и оказание первой медицин­ской помощи

2.1.Первая медицинская помощь при отравлении газами

Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемы­ми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

3.Защита человека в чрезвычайных ситуациях

3.1.Чрезвычайные ситуации

Чрезвычайные ситуации природного происхождения — «стихий­ные бедствия». Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их послед­ствия, мероприятия по защите.

Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

3.2*.*Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

**Раздел** **III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, раздела**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание учебного материала** | **Распределение часов** |
| 1 | Спортивная деятельность. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся | 18ч. |
| 2 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 5ч. |
| 3 | Защита человека в чрезвычайных ситуациях | 11ч. |
|  | **Итого** | **34 ч.** |

**Приложение**

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | | **Тема** | **Форма**  **проведения** |
| **Спортивная деятельность. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся-18ч.** | | | | | |
| 1. |  | | | Основные двигательные качеств человека. | Беседа |
| 2. |  | | | Физические упражнения для утренней гимнастики. | Презентация |
| 3-4. |  | | | Подвижные игры с включением бега, прыжков и метаний. | Игра |
| 5. |  | | | Круговая эстафета. | Эстафета |
| 6 |  | | | Подвижные игры на развитие координационных способностей. | Игра |
| 7 |  | | | Элементы баскетбола. | Игра |
| 8-9 |  | | | Элементы волейбола. | Игра |
| 10 |  | | | Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.  Какие бывают травмы. | Практикум |
| 11-12 |  | | | Правила обеспечения сохранности личных вещей. Подвижные игры на развитие координационных способностей. | Презентация, практикум |
| 13 |  | | | Мой дом - моя крепость. Физические упражнения для профилактики нарушений осанки. | Презентация, выставка рисунков |
| 14 |  | | | Особенности поведения с незнакомыми людьми, опасные незнакомцы.  Как человек двигается. | Беседа, инсценировка |
| 15 |  | | | Способы развития выносливости, силы, быстроты, гибкости, ловкости. | Беседа |
| 16 |  | | | Профилактика отравлений бытовой химией.  Как дышит человек. | Презентация |
| 17-18 |  | | | Электричество и газ как источники возможной опасности.  Строевые упражнения. | Видеоролик |
| **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи-**  **5ч.** | | | | | |
| 19. | |  | От чего зависит наше здоровье. | | Беседа, презентация |
| 20 | |  | Отравление, виды отравлений (пищевые, газовые, химическими средствами).  Бережём лёгкие. | | Практикум |
| 21 | |  | Правила здорового питания. | | Презентация |
| 22 | |  | Правила личной гигиены. | | Беседа |
| 23. | |  | Профилактика отравлений. | | Практикум, беседа |
| **Защита человека в чрезвычайных ситуациях-11ч.** | | | | | |
| 24-25. | |  | Чрезвычайные ситуации природного происхождения.  Прыжки. | | Просмотр видеофильма |
| 26. | |  | Лесные пожары.  Домашние физкультминутки. | | Видеофильм |
| 27 | |  | Опасные ситуации в природе. Дождь, гроза, снегопад и др. Погодные условия.  Домашний стадион. | | Презентация |
| 28 | |  | Упражнения для профилактики нарушений зрения и осанки. | | Практикум |
| 29 | |  | Опасные ситуации в природе. Тайфуны, ураганы, штормы, смерчи, наводнения. Последствия.  Бег с препятствиями. | | Видеофильм |
| 30. | |  | Мероприятия по защите от стихийных бедствий.  Как человек двигается. | | Презентация |
| 31. | |  | Упражнения в равновесии. | | Видеоролик, практикум |
| 32. | |  | Учебная эвакуация.  Игры с мячом | | Практикум |
| 33. | |  | Активный отдых на природе, чрезвычайные ситуации и безопасность.  Подвижные игры. | | Практикум |
| 34. | |  | Итоговое занятие. | | Смотр знаний |