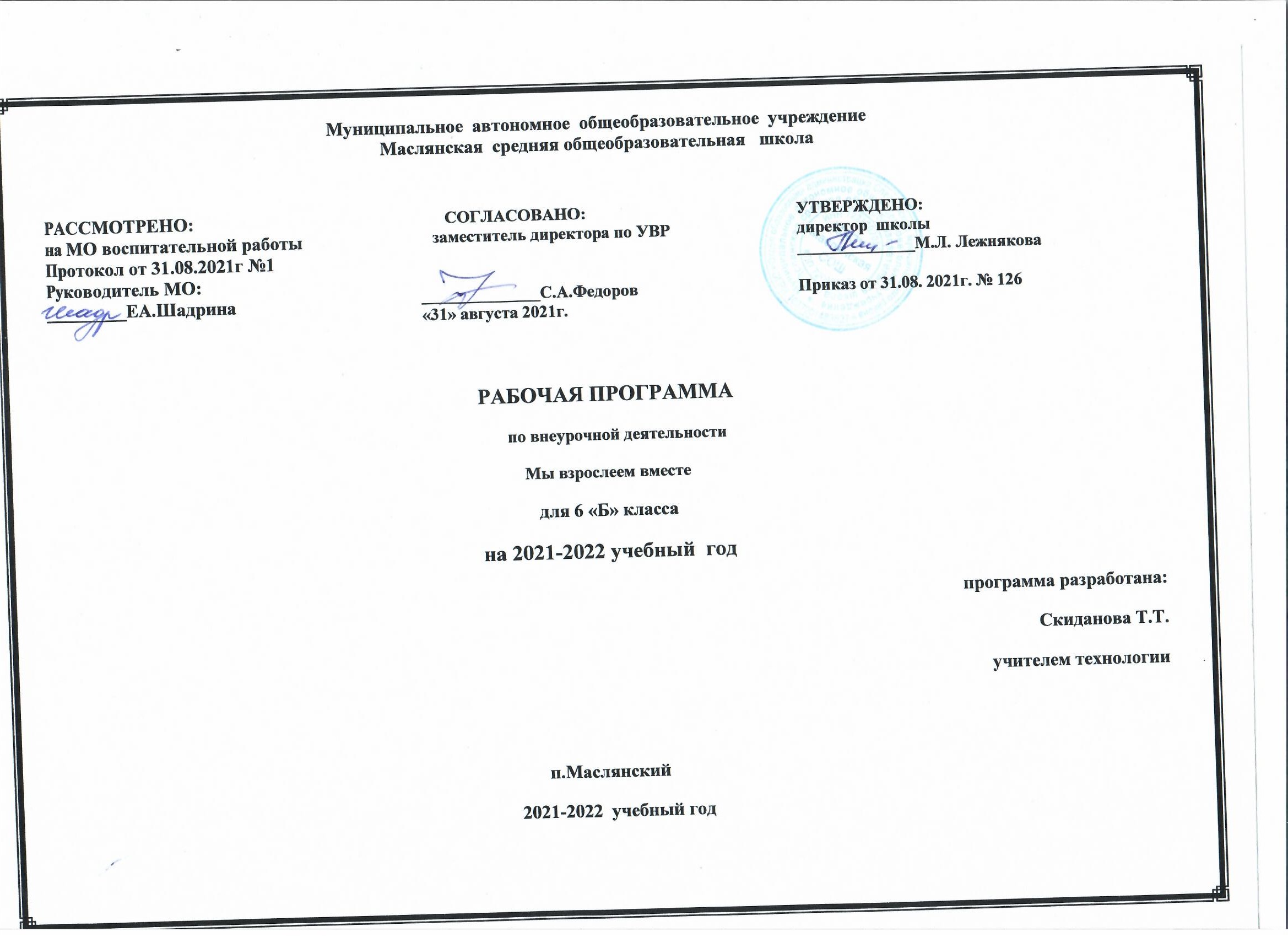
****

**Рабочая программа кружка**

**«Мы взрослеем вместе», 6 «б» класс.**

1. *Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности*

***Личностные результаты:***

1) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного

2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах

возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

6) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

7) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

***Метапредметные результаты:***

1) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и

осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

2) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

3) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

4) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

*2. Содержание программы.*

**«Урок Победы» - 1 час.**

События Великой Отечественной войны.

**«100-летие Маслянской школы» - 1 час.**

Моделирование букета на тему. Принципы составления букета. Эстетика оформления.

**«Познавательные потребности подростка» - 1 час.**

Диагностика.

**«Пусть осень жизни будет золотой», «Помоги ближнему» - 1 час.**

Акция к Дню пожилого человека. Изготовление поздравительной открытки. Подбор поздравлений. Оказание посильной помощи.

**«В кругу друзей» - 1 час.**

Интерактивная игра.

**« Мы всем обязаны Учителям» - 1 час.**

Акция-поздравление совместно со старостатом.

**«Профессии моего села» - 1 час.**

Конкурс творческих проектов в рамках «Агропоколение»

**«Память пылающих лет» - 1 час.**

Конкурс чтецов.

**«Мы вместе» - 1 час.**

Линейка-старт «Республики»

**«Предприятия моего поселка» - 1 час.**

Классный час с приглашением представителей различных профессий.

**«Насколько мы толерантны?» – 1 час.**

Диагностика. Беседа к Международному дню толерантности

**«Символ 2020» -1 час.**

Проект изготовления новогодней игрушки.

**« Конституция моей страны» -1 час.**

Информационный час.

**«Здравствуй, гостья-зима» - 1 час.**

Строительство снежного городка.

**«Укрась школу» - 1 час.**

Единый час творчества к новому году.

**«Всемирный день борьбы со СПИДом» - 1 час.**

Информационный час по школьной газете.

**«За здоровьем в школу» – 1 час.**

Акция.

**«День подарков просто так»- 1час.**

Акция - поздравление в Рождество.

**«Личностный рост» - 1 час**.

Диагностика.

**«Песня в военной шинели» - 1 час.**

Фестиваль военной песни.

**«Профессии моих родителей»- 1час.**

Презентация в рамках проекта «Агропоколение».

**«Я - творческая личность»- 1час.**

Акция.

**«Ученическое самоуправление»- 1 час.**

Информационный час по журналу о школьном образовании.

**«Изучение мотивов участия подростков в деятельности»- 1 час.**

Диагностика.

**«Подарок ветерану»- 1 час.**

Акция.

**«Зеленая планета» - 1 час.**

Акция.

**«Очисти планету от мусора» – 1 час.**

Субботник.

**«Подари улыбку однокласснику» - 1 час.**

Акция.

**«Далекий и близкий космос» - 1 час.**

Информационный час.

**«Они сражались за Родину» - 1 час.**

Проект-презентация.

**«Этот день Победы»- 1 час.**

Митинг.

**«Помоги книге» - 1 час.**

Акция.

**«Путешествуем вместе» - 1 час.**

Информационный час по журналу о школьном образовании.

**«Изучение социализированности личности учащегося» - 1 час.**

Диагностика.

*3. Тематическое планирование.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| 1. | Диагностика | 6 |
| 2 | Акции, субботники | 9 |
| 3 | Информационные часы | 8 |
| 4 | Часы творчества | 7 |
| 5 | Интерактивные занятия | 4 |
|  | **Итого:** | **34** |

***Приложение***

***Календарно-тематическое планирование***

***«Мы взрослеем вместе», 6 «б» класс.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **примечание** |
|  | **Сентябрь** | | | |
| 1 |  | Урок Победы | 1 час | Классный час ко Дню Знаний |
| 2 |  | Твоя безопасность | 1 час | Беседа |
| 3 |  | Все работы хороши – выбирай на вкус! | 1 часа | Диагностика |
| 4 |  | «Пусть осень жизни будет золотой». «Помоги ближнему» | 1 час | Акция ко Дню пожилого человека»: поздравления, рисунки, селфи (тимуровский отряд) |
|  | **Октябрь** | | | |
| 5 |  | «Экологический хоккей» | 1 часа | Интеллектуальная игра |
| 6 |  | «Курить – здоровью вредить» | 1 час | Беседа |
| 7 |  | «Общение в сети Интернет» | 1 час | Диспут |
| 8 |  | «Имидж современного школьника» | 1 час | Устный журнал |
|  |  |  |  |  |
|  | **Ноябрь** | | | |
| 9 |  | «Добрые мамины руки» | 1 час | Развлекательная программа ко Дню Матери |
| 10 |  | «Комфортно ли мне в коллективе» | 1 час | Диагностика |
|  | **Декабрь** | | | |
| 11 |  | «Формула Здоровья.  Что должен знать каждый?» | 1 час | Информационный час |
| 12 |  | «Память человека. Как развивать память» | 1 час | Диагностика |
| 13 |  | «Улыбка! Что может быть полезнее» | 1 час | Конкурсная программа с чаепитием |
| 14 |  | «Книга – верный помощник и друг» | 1 час | Презентация любимой книги |
|  | **Январь** | | | |
| 15 |  | «Каникулы с пользой» (каникулярный отдых детей в разных странах) | 1 час | Информационный час по журналу о школьном образовании |
| 16 |  | «Нет, не забудет никто никогда школьные годы» | 1 час | Экскурсия в музей |
| 17 |  | «Помоги книге» | 1 час | Акция по ремонту книг в библиотеке |
|  | **Февраль** | | | |
| 18 |  | «Ох, ты, зимушка - зима» | 1 час | Зимние игры на свежем воздухе |
| 19 |  | «Города – герои России» | 1 час | Занятие – практикум в школьном музее |
| 20 |  | «Рыцарский турнир» | 1 час | Поздравление мальчиков с днем защитника Отечества |
| 21 |  | «Песня в военной шинели» | 1 час | Фестиваль |
|  | **Март** | | | |
| 22 |  | «Пусть всегда будет мама» | 1час | Акция совместно с детской организацией «Республика» |
| 23 |  | «Ученик года» | 1 час | Общешкольный конкурс |
| 24 |  | «Личностный рост» | 1 час | Диагностика (методика С.М. Петровой) |
| 25 |  | «Учение –свет»  (об образовании в разных странах) | 1 час | Информационный час по журналу о школьном образовании |
| 26 |  | «Изучение социализированности личности учащегося» | 1 час | Диагностика ( методика М.И. Рожкова) |
|  | **Апрель** | | | |
| 27 |  | «Далекий и близкий космос»(ко Дню космонавтики) | 1 час | Информационный час |
| 28 |  | «Азбука поведения. Разговор о воспитании» | 1 час | Диспут |
| 29 |  | « Зеленая планета» | 1 час | Акция ко Дню Земли» (рисунки, поделки из природного материала), лесничество |
| 30 |  | «Профессии моих родителей» | 1 час | Презентация в рамках «Агропоколение» |
|  | **Май** | | | |
| 31 |  | «Подарок ветерану» | 1 час | Акция к празднику Дня Победы |
| 32 |  | «Я- творческая личность» | 1 час | Акция совместно с волонтерским отрядом «Прометей» |
| 33 |  | «Они сражались за Родину» | 1 час | Проект – презентация о дедушках(прадедушках) ветеранах Великой Отечественной войны |
| 34 |  | «Изучение мотивов участия подростков в деятельности» | 1 час | Диагностика ( методика Л.В. Байбородовой) |