******

***Рабочая программа кружка «Огонек души», 6 «б» класс.***

**1. Планируемые результаты.**

***Личностные результаты:***

* ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
* имеют представление об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
* опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
* знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
* имеют представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
* имеют нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
* неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать к человеку, находящемуся в трудной жизненной ситуации;
* формируется способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
* уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
* знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним;
* сформировано ценностное отношение к труду и творчеству;
* ценностное и творческое отношение к учебному труду;
* сформированы основные трудовые умения и навыки по самообслуживанию;
* осознают приоритет нравственных основ труда, творчества, создания нового.

***Метапредметные результаты:***

* имеют представление о различных профессиях;
* имеют опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
* имеют знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
* есть опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
* есть личный опыт участия в экологических инициативах, проектах;
* осознание личной ответственности за судьбу планеты Земля, активная позиция в борьбе за сохранение природы;
* умеют видеть красоту в окружающем мире;
* имеют представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
* умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
* имеют опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
* опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
* мотивированы к реализации эстетических ценностей в образовательном учреждении и семье;
* осознание необходимости познания прекрасного в окружающей действительности, знание культуры родного края.

**2. Содержание программы**

Содержанием духовно-нравственного воспитания обучающихся на ступени основного общего образования являются ценности, хранимые в культурных, семейных, религиозных, этнических, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. Традиционными источниками нравственности являются следующие ценности:

* патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
* социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
* гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
* человечность (мир во всем мире, принятие и уважение многообразия культур и народов мира, равенство и независимость народов и государств мира, международное сотрудничество);
* честь;
* достоинство;
* свобода (личная и национальная);
* доверие (к людям, институтам государства и гражданского общества);
* семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
* любовь (к близким, друзьям, школе и действия во благо их);
* дружба;
* здоровье (физическое и душевное, психологическое, нравственное, личное, близких и общества, здоровый образ жизни);
* труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
* наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
* традиционные российские религии. Учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий присваиваются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;
* искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
* природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля).

**3. Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема/форма занятия | Количество часов |
| 1 | Игры, интерактивные занятия | 11 |
| 2 | Информационные часы | 5 |
| 3 | Тренинги, диагностика | 5 |
| 4 | Экскурсии, беседы | 5 |
| 5 | Часы творчества | 8 |
|  | **Итого:** | **34** |

Приложение к рабочей программе

**«ОГОНЁК ДУШИ», 6 «б» класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | Тема занятия | Количество часов | примечание |
|  | Сентябрь |  |
| 1 |  | Здравствуй, школа! | 1 час | Игра |
| 2 |  | Учимся быть культурными | 1 час | Интерактивная беседа |
| 3 |  | Разговор по телефону. Школа хороших манер. | 1 час | Ролевая игра |
| 4 |  | Художественная галерея. Великие имена. И.Левитан | 1 час | Информационный классный час.  |
| Октябрь |  |
| 5 |  | Мир моих способностей | 1 час | Интерактивный классный час + анкетирование |
| 6 |  | Удивительный вопрос | 1 час | Игра  |
| 7 |  | День правовых знаний  | 1 час | Лекция с элементами беседы |
| 8 |  | Общение | 1 час | Тренинг |
|  | Ноябрь |  |
| 9 |  | Без друзей на свете трудно жить | 1 час | Беседа  |
| 10 |  | Любимый образ мамы | 1 час | Конкурс рисунков, изготовление открыток |
| 11 |  | По страницам любимых кинолент | 1 час | Конкурс стихов |
| 12 |  | Открытый микрофон | 1 час | Игра  |
|  | Декабрь |  |
| 13 |  | Основной закон страны | 1 час | Устный журнал |
| 14 |  | О здоровом питании | 1 час | Классный час |
| 15 |  | Как возник театр.  | 1 час | Конкурс театрального мастерства |
| 16 |  | Празднование Нового года у разных народов | 1 час | Информация + |
|  | Январь |  |
| 17 |  | Проказы матушки-зимы | 1 час | Творческий вернисаж |
| 18 |  | Рождественская сказка | 1 час | Игра-путешествие  |
| 19 |  |  | 1 час | Час творчества |
|  | Февраль |  |
| 20 |  | «Нет, не забудет никто никогда школьные годы» | 1 час | Экскурсия в музей |
| 21 |  | Фемида спрашивает | 1 час | Дискуссия  |
| 22 |  | Открытка солдату  | 1 час | Конкурс компьютерных рисунков |
| 23 |  | Живая классика | 1 час | Конкурс чтецов |
|  | Март |  |
| 24 |  | Красота души | 1 час | Занятие-размышление |
| 25 |  | Живая Земля  | 1 час | Игра  |
| 26 |  | 10 самых известных памятников архитектуры России | 1 час | Виртуальная экскурсия |
|  | Апрель |  |
| 27 |  | О братьях наших меньших | 1 час | Конкурс рассказов |
| 28 |  | «Интеллектуальная мозаика» | 1 час | Викторина  |
| 29 |  | В мире профессий | 1 час | Информационный бюллетень |
| 30 |  | «Азбука вежливости, или этикет на каждый день» | 1 час | Брейн-ринг |
|  | Май |  |
| 31 |  | Маленькие герои большой войны | 1 час | Устный журнал |
| 32 |  | Письмо ветерану | 1 час | Оформление солдатских писем-треугольников |
| 33 |  | День славянской письменности и культуры | 1 час | Выпуск общешкольной газеты (журнала) |
| 34 |  | Подведём итоги года | 1 час | Диагностика  |