******

***Рабочая программа кружка «Огонек души», 6 «б» класс.***

**1. Планируемые результаты.**

***Личностные результаты:***

* ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
* имеют представление об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
* опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
* знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
* имеют представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
* имеют нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
* неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать к человеку, находящемуся в трудной жизненной ситуации;
* формируется способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
* уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
* знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним;
* сформировано ценностное отношение к труду и творчеству;
* ценностное и творческое отношение к учебному труду;
* сформированы основные трудовые умения и навыки по самообслуживанию;
* осознают приоритет нравственных основ труда, творчества, создания нового.

***Метапредметные результаты:***

* имеют представление о различных профессиях;
* имеют опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
* имеют знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
* есть опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
* есть личный опыт участия в экологических инициативах, проектах;
* осознание личной ответственности за судьбу планеты Земля, активная позиция в борьбе за сохранение природы;
* умеют видеть красоту в окружающем мире;
* имеют представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
* умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
* имеют опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
* опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
* мотивированы к реализации эстетических ценностей в образовательном учреждении и семье;
* осознание необходимости познания прекрасного в окружающей действительности, знание культуры родного края.

**2. Содержание программы**

Содержанием духовно-нравственного воспитания обучающихся на ступени основного общего образования являются ценности, хранимые в культурных, семейных, религиозных, этнических, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. Традиционными источниками нравственности являются следующие ценности:

* патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
* социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
* гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
* человечность (мир во всем мире, принятие и уважение многообразия культур и народов мира, равенство и независимость народов и государств мира, международное сотрудничество);
* честь;
* достоинство;
* свобода (личная и национальная);
* доверие (к людям, институтам государства и гражданского общества);
* семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
* любовь (к близким, друзьям, школе и действия во благо их);
* дружба;
* здоровье (физическое и душевное, психологическое, нравственное, личное, близких и общества, здоровый образ жизни);
* труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
* наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
* традиционные российские религии. Учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий присваиваются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;
* искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
* природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля).

**3. Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема/форма занятия | Количество часов |
| 1 | Игры, интерактивные занятия | 11 |
| 2 | Информационные часы | 5 |
| 3 | Тренинги, диагностика | 5 |
| 4 | Экскурсии, беседы | 5 |
| 5 | Часы творчества | 8 |
|  | **Итого:** | **34** |

Приложение к рабочей программе

**«ОГОНЁК ДУШИ», 6 «б» класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | дата | Тема занятия | Количество часов | | примечание |
|  | | Сентябрь | | | |  |
| 1 | |  | Здравствуй, школа! | | 1 час | Игра |
| 2 | |  | Учимся быть культурными | | 1 час | Интерактивная беседа |
| 3 | |  | Разговор по телефону. Школа хороших манер. | | 1 час | Ролевая игра |
| 4 | |  | Художественная галерея. Великие имена. И.Левитан | | 1 час | Информационный классный час. |
| Октябрь | | | | | |  |
| 5 | |  | Мир моих способностей | | 1 час | Интерактивный классный час + анкетирование |
| 6 | |  | Удивительный вопрос | | 1 час | Игра |
| 7 | |  | День правовых знаний | | 1 час | Лекция с элементами беседы |
| 8 | |  | Общение | | 1 час | Тренинг |
|  | | Ноябрь | | |  | |
| 9 | |  | Без друзей на свете трудно жить | | 1 час | Беседа |
| 10 | |  | Любимый образ мамы | | 1 час | Конкурс рисунков, изготовление открыток |
| 11 | |  | По страницам любимых кинолент | | 1 час | Конкурс стихов |
| 12 | |  | Открытый микрофон | | 1 час | Игра |
|  | | Декабрь | | | |  |
| 13 | |  | Основной закон страны | | 1 час | Устный журнал |
| 14 | |  | О здоровом питании | | 1 час | Классный час |
| 15 | |  | Как возник театр. | | 1 час | Конкурс театрального мастерства |
| 16 | |  | Празднование Нового года у разных народов | | 1 час | Информация + |
|  | | Январь | | | |  |
| 17 | |  | Проказы матушки-зимы | | 1 час | Творческий вернисаж |
| 18 | |  | Рождественская сказка | | 1 час | Игра-путешествие |
| 19 | |  |  | | 1 час | Час творчества |
|  | | Февраль | | | |  |
| 20 | |  | «Нет, не забудет никто никогда школьные годы» | | 1 час | Экскурсия в музей |
| 21 | |  | Фемида спрашивает | | 1 час | Дискуссия |
| 22 | |  | Открытка солдату | | 1 час | Конкурс компьютерных рисунков |
| 23 |  | | Живая классика | | 1 час | Конкурс чтецов |
|  | Март | | | | |  |
| 24 |  | | Красота души | | 1 час | Занятие-размышление |
| 25 |  | | Живая Земля | | 1 час | Игра |
| 26 |  | | 10 самых известных памятников архитектуры России | | 1 час | Виртуальная экскурсия |
|  | Апрель | | | | |  |
| 27 |  | | О братьях наших меньших | | 1 час | Конкурс рассказов |
| 28 |  | | «Интеллектуальная мозаика» | | 1 час | Викторина |
| 29 |  | | В мире профессий | | 1 час | Информационный бюллетень |
| 30 |  | | «Азбука вежливости, или этикет на каждый день» | | 1 час | Брейн-ринг |
|  | Май | | | | |  |
| 31 |  | | Маленькие герои большой войны | | 1 час | Устный журнал |
| 32 |  | | Письмо ветерану | | 1 час | Оформление солдатских писем-треугольников |
| 33 |  | | День славянской письменности и культуры | | 1 час | Выпуск общешкольной газеты (журнала) |
| 34 |  | | Подведём итоги года | | 1 час | Диагностика |